

**PENGARUH MODEL *COLLABORATIVE LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP KETERAMPILAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

**(Studi Kuantitatif di SMPIT Raudhatul Muttaqien)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**SITI MUTHI'AH**

**1401618117**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**SITI MUTHI'AH**, *Pengaruh Model Collaborative Learning pada Pembelajaran PPKn terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik (Studi Kuantitatif di SMPIT Raudhatul Muttaqien)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *collaborative learning* pada pembelajaran PPKn terhadap keterampilan komunikasi interpersonal pada peserta didik kelas VII di SMPIT Raudhatul Muttaqien. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif jenis *quasi experiment design* yang melibatkan 48 peserta didik kelas VII dengan menentukan sampel menggunakan *stratified random sampling* dan uji coba instrumen dengan uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan bantuan SPSS versi 26. Hasil pengujian hipotesis dari uji T berpasangan menunjukkan bahwa hasil *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen memiliki nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $7.374 > 2.069$ ) yang berarti memiliki perbedaan signifikan. Sedangkan uji T berpasangan kelas kontrol memiliki nilai  $T_{hitung} < T_{tabel}$  ( $0.082 < 2.069$ ) yang berarti tidak memiliki perbedaan signifikan. Hasil uji kesamaan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $2.794 > 2.069$ ) yang berarti terdapat perbedaan signifikan hasil *post-test* antara kelas eksperimen dan kontrol. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *collaborative learning* pada pembelajaran PPKn memiliki pengaruh terhadap keterampilan komunikasi interpersonal peserta didik.

**Kata Kunci :** Pembelajaran, Kolaboratif, Kelompok, PPKn, Komunikasi

## ABSTRACT

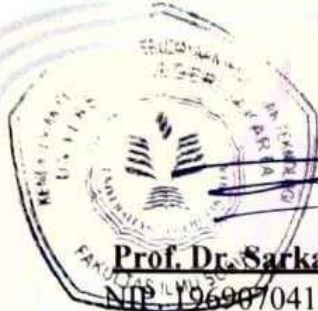
**SITI MUTHI'AH**, *The Effect of Collaborative Learning Model on Civics Learning on Students' Interpersonal Communication Skills (Quantitative Study at SMPIT Raudhatul Muttaqien)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2023.

*This study aims to determine the effect of the application of the collaborative learning model in Civics learning on interpersonal communication skills in seventh grade students at SMPIT Raudhatul Muttaqien. The method used in this research is a quantitative type of quasi-experiment design involving 48 seventh grade students by determining the sample using stratified random sampling and testing the instrument with a validity test and reliability test using the help of SPSS version 26. The results of hypothesis testing from the paired T test show that the pre-test and post-test results of the experimental class have a value of  $T_{count} > T_{table}$  ( $7.374 > 2.069$ ) which means it has a significant difference. While the control class paired T test has a value of  $T_{count} < T_{table}$  ( $0.082 < 2.069$ ) which means it does not have a significant difference. The results of the mean similarity test of the experimental and control classes have a value of  $T_{count} > T_{table}$  ( $2.794 > 2.069$ ) which means there is a significant difference in post-test results between the experimental and control classes. From the results of this study, it can be concluded that the collaborative learning model in Civics learning has an influence on students' interpersonal communication skills.*

**Keywords :** Collaborative Learning, Group, Civics, Communication

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta**



**TIM PENGUJI**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b><u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd.</u></b> NIP. 197509072008121003 Ketua		15 Agustus 2023
2.	<b><u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u></b> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		15 Agustus 2023
3.	<b><u>Drs. Moh. Maiwan, M.Si, Ph.D.</u></b> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		15 Agustus 2023
4.	<b><u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u></b> NIP. 196105041987032002 Dosen Pembimbing I		15 Agustus 2023
5.	<b><u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u></b> NIP. 196108061989031002 Dosen Pembimbing II		15 Agustus 2023

**Tanggal Lulus: 24 Juli 2023**



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Muthiah

Nomor Registrasi : 1401618117

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model *Collaborative Learning* pada Pembelajaran PPKn terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik (Studi Kuantitatif di SMPIT Raudhatul Muttaqien)” Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Peneliti



Siti Muthiah

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Muthiah  
NIM : 1401618117  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat Email : [muthiavcy@gmail.com](mailto:muthiavcy@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Penerapan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Pemilahan Sampah di Masyarakat RW 03 Kelurahan Tanjung Priok, Kecamatan Tanjung Priok, Jakarta Utara.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2023

  
10000  
METERAN  
TEMPEL  
18AC7AKX562582843  
Siti Muthiah

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“Don't worry about what other people think. Hold your head up high and plunge forward”*

–Izuku Midoriya (*My Hero Academia*)

*“Even if life is painful and tough, people should still appreciate what it means to be alive at all”*

–Yato (Noragami)

### Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Bunda penulis, Sri Mulyani, dan Ayah penulis, Eko Supranoyo, yang selalu mencurahkan segala-galanya demi kebahagiaan dan kesuksesan penulis. Terima kasih penulis ucapkan atas perjuangan dan doa-doa yang tak pernah lupa untuk dipanjatkan. Rasanya penulis tidak pernah sanggup membalas semua jerih payah yang telah Bunda dan Ayah lakukan selama ini. Bunda dan Ayah, dua orang yang paling memotivasi penulis untuk meraih gelar sarjana. Dua orang yang tetap menerima penulis dengan senang hati meskipun telah penulis kecewakan berkali-kali. Beribu maaf juga penulis sampaikan karena belum bisa menjadi anak yang membanggakan.

Skripsi ini juga dipersembahkan untuk Rahmah Sahilah, adik penulis yang selalu ada di saat suka maupun duka. Kelulusan ini juga dipersembahkan untuk dua orang terdekat penulis, Rasyid Waliyudin dan Fadhilah Umaira Alfahis. Terima kasih atas kerelaannya memberikan kehangatan, kasih sayang, dorongan dan semangat yang tak henti-hentinya penulis terima. Tanpa mereka berdua, penulis tidak dapat menyelesaikan penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena tanpa limpahan rahmat an karunia-Nya peneliti tidak mungkin menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Collaborative Learning* pada Pembelajaran PPKn terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik (Studi Kuantitatif di SMPIT Raudhatul Muttaqien)” ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dukung dari berbagai pihak sehingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran. Penliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama peneliti.
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua peneliti.
4. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama proses perkuliahan.
5. Seluruh pihak SMP Islam Terpadu Raudhatul Muttaqien yang terlibat dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini, terutama Bu Hasrini Sarilah, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Sri Mulyani dan Eko Supranoyo selaku orangtua peneliti, terima kasih telah memberikan dorongan dan motivasi yang luar biasa.
7. Rahmah Sahilah selaku adik kandung penulis yang selalu memberikan do'a terbaiknya.



8. Teman-teman PPKn UNJ angkatan 2018, terutama Azzahra Alifia dan Fitrha Gita Vidya yang telah selalu membantu peneliti.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
Kegunaan Teoretis .....	8
Kegunaan Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>10</b>
A. Deskripsi Konsep .....	10
Hakikat Model <i>Collaborative Learning</i> (X) .....	10
Keterampilan Komunikasi Interpersonal (Y) .....	26
B. Kerangka Berpikir .....	39
C. Penelitian yang Relevan dan <i>State of The Art</i> .....	42
Penelitian yang relevan .....	42
<i>State of The Art</i> .....	46
D. Pengajuan Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
A. Tujuan Penelitian .....	48

B.	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
	Subjek Penelitian .....	48
	Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C.	Metode dan Desain Penelitian .....	49
D.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
	Populasi .....	51
	Sampel .....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	52
	Dokumentasi .....	52
	Observasi .....	53
	Skala Likert .....	53
F.	Instrumen Penelitian .....	53
	Variabel Bebas (Independen) .....	53
	Variabel terikat .....	56
G.	Teknik Analisis Instrumen .....	58
	Uji Instrumen Validitas .....	58
	Uji Instrumen Reliabilitas .....	59
H.	Teknik Analisis Data .....	60
	Uji Prasyarat Analisis .....	60
	Uji T Berpasangan dan Uji Kesamaan Rata-Rata .....	61
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	63
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
	Hasil Penelitian Penerapan <i>Collaborative Learning</i> .....	64
	Hasil Penelitian Keterampilan Komunikasi Peserta Didik .....	67
C.	Uji Instrumen Penelitian .....	74
	Uji Validitas .....	74
	Uji Reliabilitas .....	76
D.	Uji Prasyarat Analisis .....	77
	Uji Normalitas .....	77

Uji Homogenitas .....	83
E. Uji Hipotesis .....	84
Uji T Berpasangan .....	84
Uji Kesamaan Rata-rata .....	86
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
G. Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	92
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan <i>Collaborative Learning</i> dan <i>Cooperative Learning</i> .....	16
Tabel 2 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3 <i>Sample</i> Penelitian.....	50
Tabel 4 Langkah-langkah Model <i>Collaborative Learning</i> .....	52
Tabel 5 Instrumen Penerapan Model <i>Collaborative Learning</i> .....	54
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi Interpersonal .....	55
Tabel 7 Nilai Skala Keterampilan Komunikasi Interpersonal.....	56
Tabel 8 Laporan Hasil Pelaksanaan <i>Collaborative Learning</i> .....	62
Tabel 9 Jadwal Kegiatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 10 Pembagian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
Tabel 11 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 12 Distribusi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 13 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 14 Ditsribusi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	68
Tabel 15 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 16 Distribusi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 17 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	70
Tabel 18 Distribusi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	71
Tabel 19 Hasil Uji Validitas Keterampilan Komunikasi Interpersonal .....	72
Tabel 20 Klasifikasi Derajat Reliabilitas .....	73
Tabel 21 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-Test</i> Keterampilan Komunikasi.....	73
Tabel 22 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	74

Tabel 23 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....	74
Tabel 24 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Komunikasi Interpersonal.....	79
Tabel 25 Ketentuan Pengambilan Keputusan Uji Homogenitas .....	80
Tabel 26 Hasil Uji T Berpasangan Kelompok Eksperimen .....	81
Tabel 27 Hasil Uji T Berpasangan Kelompok Kontrol .....	81
Tabel 28 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	82

