

Daftar Pustaka

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISULLA PRESS, Sultan Agung Press.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (hal. 128)* . Bandung: Alfabeta.
- Aunurrohman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran (Cetakan ke 3, hal. 35)*. Bandung: Alfabeta.
- Ayuningtiyas, G. W. (2021). Pelaksanaan Collaborative Learning dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Kolase De Britto. *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Barkley, E. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Cangara, H. (2007). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chatab, N. (2007). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Liberty.
- Choy, N. K. (1999). *Perbedaan Pembelajaran Kolaboratif & Pembelajaran Koperatif (Tersedia di: <http://www.teachersrock.net>).* -: Educational Online.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta, Jawa Tengah: Gava Media.
- Dayana, M. (2015). Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Dengan Metode Collaborative Learning Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak . *Jurnal Penelitian Universitas Lampung*, 7.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feng Chun, M. (2006, Maret). Training Modules on Integrating ICT For Pedagogical Innovation. *National Training on Integrating ICT and Learning*.

- Ghozali, i. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guilford, J. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hamid, H. (1993). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial (buku 1)*. Bandung: Jurusan Sejarah FIPS IKIP Bandung.
- Koesnandar, A. (2021, Maret 03). *Artikel TIK*. Retrieved from Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-kolaboratif-di-era-dan-pasca-pandemi-mengapa-tidak/>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013: Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif: Penggunaan Tool SPSS dan Vvideo Scribe*. (T. Muhammad, Ed.) Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Linda, W. (2019, Juni). Pengaruh Metode Collaboratve Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal KIBASP (Kkajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 02(02), 158-174.
- Mahmudi, A. (2006, Agustus 01). Pembelajaran Kolaboratif (Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA serta Peranannya dalam Peningkatan Keprofesionalan Pendidik dan Tenaga Kependidikan). *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 1-11.
- Marfuah. (2017, Desember). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148-160.
- Mu'alimah, H., & Ishafit. (2017). Pembelajaran Inkuiri Kolaboratif Daring dengan Media Sosial WhatsApp terhadap Kemampuan Komunikasi Materi Kalor Peserta Didik Abad 21. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas PGRI Madiun*, 200-205.
- Mufid, M. (2010). *Komunikasi dan Regulasi Penyiaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Muhadab, A. (2010). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh (Penelitian di MA Hidayatul Faizien Bayongbong). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 04(01), 60-65.
- Muhamad, A. (2015). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Myers, J. (1992). Cooperative Learning: A Personal Journey. *Boston University Journal (Journal of Education)*, 174(02), 118-138.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nurlaely, L. (2019, September). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Peer Learning Metode Buzz Group terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *PEDIAMATIKA: Journal of Maathematical Science and Mathematics Education*, 01(03), 185-196.
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman. (2020, Mei). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik PKn*, 07(1), 34-46.
- Oktaviani, F., & Hidayat, T. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA, Universitas Pendidikan Indonesia*, 15(01), 13-24.
- Omrod, J. (2012). *Human Learning. (6th ed)*. United State of America: Pearson Education, Inc.
- Poerwadarminta, & Wojowasito. (1980). *Kamus Lengkap Bahasa Inggris-Indonesia (hal. 159)*. Bandung: Hasta.
- Pohan, E. Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Menulis Resensi Cerpen oleh Siswa Kelas XI SMA Persiapan Stabat Tahun Pelajaran 2013/2014. *BASASTRA, Universitas Medan*, 03(04).
- Pulungan, S. K. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara Menyampaikan Pengetahuan Baru dari Teks Non-Fiksi Melalui Metode Kooperatif Jigsaw. *Jurnal EDUCATIO, Universitas Majalengka*, 07(03).
- Purwanto, D. (2011). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, D. P. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 02(01), 76-98.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Univesitas Pendidikan Ganesha*, 13(No 1), 2239-2253.
- Rofi'i, A. (2020). Model Belajar Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 509-525.
- Roudhonah. (2007). *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: UIN Jakarta.

- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal IAIN*, 27.
- Sariipudin. (2015, Februari 06). Pengembangan Model Pembelajaran Abad 21 dengan Menggunakan Teknologi WEB 2.0. *Jurnal Teknodik*(No 1), 1-11.
- Sato, M. (2007). *Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah (Makalah dalam Bacaan Rujukan untuk Lesson Study; Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP)*. Jakarta: Sistems.
- Sianipar, S. (2011, Desember). Hubungan Antara Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dan Komunikasi Interpersonal Dengan Hasil Belajar Sosiologi Peserta didik Kelas X SMA Swasta Kecamatan Sunggal. *Jurnal Tabularasa*, 08(02), 2.
- Sihite, P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Balige Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Bahasa, Universitas Negeri Medan*, 03(03).
- Siregar, M. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas V SD Negeri 112331 Aek Kota Batu Labura pada Mata Pelajaran IPA. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Soekamto. (2000). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemarjadi. (2001). *Pendidikan Keterampilan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran (hal. 138)*. Yogyakarta: Ghara Ilmu.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, R. (2010). *Desain Komunikasi Visual (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi: Membangun Budaya Belajar, Profesionalisme Pendidik, dan Budaya Kewirausahaan untuk Mewujudkan Marwah Bangsa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills (Learning for Life in Our Times)*. -: John Wiley & Sons.

Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. (V. J.-S. Michael Cole, Ed.) Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

Wati, M. Y., Maulidia, I. A., Irnawati, & Supeno. (2019). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Jember dalam Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning pada Materi Kalor dan Perubahannya. *FKIP Universitas Jember*, 8, 275-280. Retrieved Agustus 8, 2022

Widjajanti, J. B. (2008). Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika UNY*, 2101-2110.

