

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*.
- Aen, K. (2023). Model Pembelajaran Dick and Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SDN Pondok Jagung Timur Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia (TSAQOFAH)*, 363-373.
- Aini, W. (2022). implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Scholaria*, 119-138.
- Arifin, S., & Syabani, A. Y. (2023). Implementasi Metode Demonstrasi dalam Perawatan pada Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Gresik*, 252-258.
- Astuti, R. W. (2015). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*.
- Baatafi. (2006). Prevalence of dysmenorrhea among university students in northern Ghana; its impact and management strategies. *BMC Womens Healt*, 1-7.
- Baharun, H. (2015). Penerapan Pembelajaran Active Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 34-36.
- Baharun, H. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga; Telaah Epistemologis. *Pedagogik*, 73-107.
- Baharun, H. (2017). *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktik (Konsep, Prinsip, Pendekatan dan Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum PAI)*. Yogyakarta: CV Cantrik Pustaka.
- Bakhrudin, M. (2019). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya*. Jawa Timur: CV. Agrapana Media.
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta: PT. Dives Press.
- Coil, & Hafizh, M. (2023). Pendidikan dan Strategi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Education dan Learning Journal*, 516-521.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*, 44-52.
- Dick, W. C. (2015). *The Systematic Design of Intruction*. Bottom: Pearson.
- Dimiyati. (2002). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.

- Hamalik. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. (2015). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaltika*, 9-16.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irfan, M. (2023). Inovasi Pendidikan di Indonesia. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 74-82.
- Kartika, S., & Husni. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 117-126.
- Kusmuwati, F. (2011). *Studi Komparasi Metode Team Quiz dengan Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Surakarta: Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
- Magdalena, I., & Anggita, A. D. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori di Kelas 3 SDN Sukatani VI Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan SEROJA*, 1-6.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PR Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 95-105.
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 74-88.
- Nasution, W. N. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nasution, W. N. (2020). xpository Learning Strategy: Definition, Goal, Profit and Procedure. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science*, 7-10.
- Nawar. (2002). Pengaruh Media Pembelajaran Interktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 99-109.
- Nurlatifah. (2023). Penggunaan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIAN Palangka Raya*, 729-738.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.

- Parnawi, A. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Intelektual Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri (Berajah Journal)*, 192-200.
- Pertiwi, A. D. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8839-8848.
- Prasetyo, A. D. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 171-1724.
- Rafiq, A. A. (2022). The Integration of Inquiry and Problem-Based Learning and Its Impact on Increasing the Vocational Student Involvement. *International Journal of Instruction*, 659-684.
- Reigeluch. (2015). *Social Justice and Social Work Practice. In Social Justice Theory and Practice for Social Work*. Singapore: Springer.
- Rubiyanto, R. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Surakarta: UMS Press.
- Rusman. (2017). Model Pembelajaran Edutainment Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1-9.
- Sabrina, S. (2012). Penerapan Pemberian Tugas Terstruktur disertai Umpan Balik pada Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom Kelas X6 SMA Negeri Watampone). *Jurnal Chemica*, 39-46.
- Sakdiah, H. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konselin*, 692-697.
- Samsudin. (2021). Strategi Pembelajaran Ekspositori Guru Pendidikan Agama Islam untuk Menenamkan Nilai-Nilai Multikultural. *Jurnal Education*, 29-35.
- Sinambe. (2008). Integrating Web-Enhanced Instruction into a Research Methods Course: Examination of Student Experiences and Perceived Learning. *Journal of Physical Therapy Education*, 54-65.
- Sitohang , J. (2017). *Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar*. Satya Widya.
- Suardipa, I. P. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya*, 88-100.
- Sugiman. (2020). Efektivitas Making Bed dengan Teknik Three Sheets untuk Meningkatkan Kualitas Kenyamanan Kamar di Hotel Pramesthi Sukoharjo. *Gemarwisata: Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 81-88.
- Sugiman. (2022). Use of complementary and alternative therapies for the treatment of dysmenorrhea among undergraduate pharmacy students in Malaysia: a cross sectional study. *BMC Complementary*, 1-8.

- Tammu, M. R. (2018). Keterkaitan Metode dan Media Bervariasi dengan Minat Siswa dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan Teori dan Praktik*, 134-142.
- Trisnawaty, F. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV SD*. Satya Widya.
- Ubaidillah. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Quran di Min 22 Hulu Sungai Tengah. *Educational Journal : General and Specific Research*, 55-65.
- Wahsun. (2023). Implementasi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hard Skills dan Soft Skills Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 503-507.
- Wahsun. (2023). Implementasi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hard Skills dan Soft Skills pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 503-507.
- Wahyudi, L. E. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal Education*, 18-22.
- Wahyuni, A., & Hartana, D. (2020). Metode Pembelajaran yang digunakan oleh Guru Sekolah Dasar. *PENSA*, 23-27.
- Wiragunawan, I. N. (2022). Penerapan Pembelajaran Sole Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Di SMKN 1 Kuta Selatan. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 232-240.
- Wisada, P. D. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*. doi:<https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Wulandari, & Gusnadi. (2022). Standar Operasional Prosedur pada Housekeeping Departemen Hotel Grand Tjokro Bandung. *e-Proceeding of Applied Science*, 901-907.
- Zagoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Education and Development* , 53-57.
- Zaini , H., & Dewi , K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 81-96.
- Zaloto, M. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 1-7.