

KOMPREHENSIF
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *MAKE UP ROOM*
SEBAGAI PERSIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA



NUR REFMA SELA
5545160669

Komprehensif Ini Diujikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana

PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

ABSTRAK

Nur Refma Sela. Dosen Pembimbing: Mulyati, M.Si. 2023. Meningkatkan Keterampilan *Make Up Room* sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pendidikan melalui proses pembelajaran yang dilakukan memiliki capaian terhadap setiap tujuan mata pembelajaran yang memuat materi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki. Tujuan uji komprehensif ini adalah untuk meningkatkan kemampuan peserta didik pada bidang perhotelan khususnya *housekeeping* dalam menguasai keterampilan melakukan *make up room* yang dapat menunjangnya pada pekerjaannya di industri perhotelan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, dan metode demonstrasi. Hasil komprehensif ini membahas tentang peralatan dan perlengkapan yang digunakan dalam melakukan *make up room*, prosedur melakukan *make up room* sesuai dengan standar dan memahami hal-hal yang harus diperhatikan dalam melakukan *make up room*. Dalam artikel ini disebutkan bahwa terdapat beberapa sekolah yang belum memadai terkait fasilitas dalam melakukan *make up room*, kurangnya media pembelajaran dalam menjelaskan materi *make up room* dan kurang interaktif atau pasifnya proses pembelajaran yang dilakukan peserta didik saat dikelas. Dengan adanya studi ini, diharapkan dapat menjadi bahan ajar bagi guru perhotelan, bahan pembelajaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga untuk mengajar Ketika PKM dan meningkatkan kinerja kerja pada industri perhotelan.

Kata kunci: *housekeeping*, industri perhotelan, *make up room*

ABSTRACT

Nur Refma Sela. Advisor: Mulyati, M.Si. 2023. *Improving Make Up Room Skills in Preparation for Entering the World of Work. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

each learning objective that contains material to improve the knowledge and skills possessed. The purpose of this comprehensive test is to improve the ability of students in the hospitality sector, especially housekeeping in mastering make-up room skills that can support them in their work in the hotel industry. The learning method used is the lecture method, discussion method, question and answer method, and demonstration method. This comprehensive result discusses the tools and equipment used in making a make up room, procedures for doing a make up room according to standards and understanding the things that must be considered in doing a make up room. In this article it is stated that there are several schools that are inadequate regarding facilities in conducting make-up rooms, lack of learning media in explaining make-up room material and less interactive or passive learning processes carried out by students in class. With this study, it is hoped that it can become teaching materials for hospitality teachers, learning materials for students of the Family Welfare Education Study Program to teach When PKM and improve work performance in the hospitality industry.

Keywords: *hotel industry, housekeeping, make up room*

LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF

Judul : Meningkatkan Keterampilan *Make Up Room* Sebagai
Persiapan Memasuki Dunia Kerja
Penyusun : Nur Refina Sela
NIM : 5545160669
Pembimbing : Mulyati, M.Si.
Tanggal Ujian : 07 Agustus 2023

Disetujui Oleh :

Pembimbing,



Mulyati, M.Si.
NIDN 0324127301

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN KOMPREHENSIF

Judul : Meningkatkan Keterampilan *Make Up Room* Sebagai Persiapan
Memasuki Dunia Kerja
Penyusun : Nur Refina Sela
NIM : 5545160669

Disetujui Oleh:

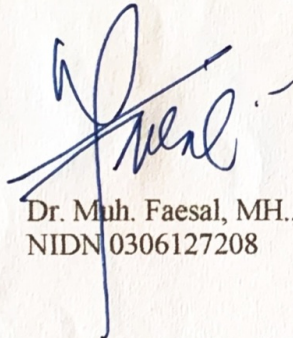
Pembimbing,



Mulyati, M.Si.
NIDN 0324127301

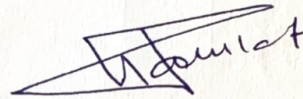
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,




Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd.
NIDN 0306127208

Anggota Penguji II,



Dr. Hamiyati, M.Pd.
NIP 195906041984032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 1990030820132019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Komprehensif ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Komprehensif ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penulisan saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam penulisan komprehensif ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oranglain, kecuali secara tertulis dengan jelas telah dicantumkan sebagai bahan acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Refma Sela
No. Reg 5545160669



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Refma Sela
NIM : 5545160669
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nurrefmasela@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Komprehensif)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan *Makeup Room* Sebagai Persiapan Memasuki Dunia
Kerja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis

(Nur Refma Sela)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'Ala atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan komprehensif yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan *Make Up Room* Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja”.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai langkah awal dalam menuju tahap berikutnya yaitu untuk memenuhi persyaratan kelulusan program SI Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Penulis menyadari bahwa selama penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan sebagai dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menjalankan pendidikan.
4. Mulyati, M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd. selaku ketua penguji komprehensif yang telah meluangkan waktunya dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Dr. Hamiyati, M.Si. selaku penguji komprehensif yang telah meluangkan waktunya dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.
7. Seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan membimbing serta memotivasi dengan tulus dan ikhlas selama masa studi.
8. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gustiana Priambodo, S.Pd. selaku staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sabar dan membantu serta memberikan saran dalam keperluan administrasi.
9. Hermana Solichin (ayah) dan Mimin Aminah (ibu) selaku orang tua yang telah memberikan motivasi dan dukungan materi serta memberikan ketenangan dan kenyamanan kepada penulis dalam menjalankan pendidikan.
10. Rayna Octavina Solichin (adik) dan Raisya Eleanor Nafisah (adik) selaku saudara kandung yang telah memotivasi dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Ghifar Maulana Alfari selaku partner yang telah menemani dan mendukung penulis dalam situasi dan kondisi apapun.
12. PT. Bringin Inti Teknologi selaku perusahaan yang telah memberikan pengertian dan perhatian kepada penulis serta mendukung untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Alumni dan teman-teman Program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga khususnya angkatan 2016 yang telah memberikan informasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
14. Keluarga Besar Komunitas Mahasiswa IKK (KOMIKK) yang telah memberikan motivasi dan mendukung penulis untuk menyelesaikan pendidikan.

15. Tamara Husnul Khotimah sebagai teman yang telah bersama berjuang dan menyelesaikan komprehensif.
16. Kirana Aliyah Pramesti, Naufal Abdurrahman, Rahmat Saputra Hidayat dan Ichsan Hadist Lazuardy sebagai teman perjuangan penulis dalam menyelesaikan pendidikan pada akhir waktu.
17. Kepada teman-teman Manajemen Sumber Daya Keluarga (MSDK) dari berbagai angkatan yang telah mengisi waktu dan memberikan hiburan selama menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini.
18. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan komprehensif ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuannya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan komprehensif ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, 07 Agustus 2023
Penyusun



Nur Refma Sela

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Strategi Belajar Mengajar	8
2.1.1. Pembelajaran dengan Strategi Ekspositori.....	9
2.1.2. Pembelajaran dengan Strategi Inkuiri	13
2.2. Strategi Pembelajaran	16
2.2.1. Kegiatan Instruksional	17
2.3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	30
2.4. Keterampilan <i>Make Up Room</i>	32
2.4.1. Pengertian Make Up Room.....	32
2.4.2. Istilah-Istilah dalam Make Up Room.....	34
2.4.3. Standar Operasional Prosedur (SOP) Make Up Room.....	35
BAB III MATRIK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	41
3.1. Pendekatan Pembelajaran	41
3.2. Strategi Pembelajaran	44
BAB IV PENUTUP.....	52
4.1. Kesimpulan	52
4.2. Saran	52
DAFTAR ISI.....	54
LAMPIRAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	74