

## DAFTAR PUSTAKA

- Alviani, V. N., Kurniawan, A., & Sugiharto, B. (2019). The Influence of Academic Pressure, Opportunity of Cheating and Rationalization of Cheating on The Behavior of Academic Cheating with Perception of Accounting Ethics As A Moderating Variable (On STIE Sutaatmadja Subang Accounting Students). *Accounting Research Journal Os Sutaatmadja*, 1(1), 48–66.
- Andriyana, R. (2019). Pengaruh Orientasi Etika, Rasionalisasi, dan Self Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 22(1), 7–12.
- Anindya, A., Afni, Z., & Rosita, I. (2023). Analisis Pengaruh Pressure, Opportunity, Rationalization, Capability & Arrogance Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Padang. *Jurnal Akuntansi, Bisnis Dan Ekonomi Indonesia*, 2(1), 150–159.
- Apriani, N., Sujana, E., & Sulindawati, I. G. E. (2017). Pengaruh Pressure, Opportunity, dan Rationalization Terhadap Perilaku Kecurnagan Akademik (Studi Empiris : Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 121–133.
- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). Pengaruh Prokratinasi, Tekanan Akademik, Religiusitas, Locus of Control Terhadap Perilaku Ketidakejujuran Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unnes. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 106–119.

Artani, K. T. B., & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh Academic Self Efficacy Dan Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, 7(2), 123–132. <http://jurnal.unmas.ac.id/index.php/JUARA/article>

Becker, D. (2006). Using The Business Fraud Triangle To Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academy Of Educational Leadership Journal*, 10(1).

Billy, B., Andrianus, A., Yulianti, R., & Adelina, Y. E. (2019). Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Perspektif Fraud Diamond. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan Dan Akuntansi*, 11(2), 157–178. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v11i2.1346>

Bintoro, W., Purwanto, E., & Noviyani, D. I. (2013). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 57–64.

Choo, F., & Tan, K. (2015). The Effect of Fraud Triangle Factors on Students' Cheating Behaviors. *Advances in Accounting Education: Teaching and Curriculum Innovations*, 10, 205–220. [https://doi.org/10.1108/S1085-4622\(2009\)10](https://doi.org/10.1108/S1085-4622(2009)10)

Etikan, I., & Bala, K. (2017). Sampling and sampling methods. *Biom Biostat International Journal*, 5(6), 215–217. <https://doi.org/10.15406/bbij.2017.05.00149>

Fadersair, K., & Subagyo. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa

Akuntansi : Dimensi Fraud Pentagon (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Ukrida). *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 12(2), 122–147.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis (Seventh Ed)*. Pearson Education Limited.

Indrawati, G. A. P. S., Purnamawati, I. G. A., & Tunggaatmadja, A. wikrama. (2017). Pengaruh Greed, *Opportunity*, Need, Exposure Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Program S1 Negeri Di Bali. *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–11.

Kumparan.com. (2020). *Budaya Menyontek di Kalangan Pelajar hingga Mahasiswa*. <https://kumparan.com/novia-nadhifah/budaya-menyontek-di-kalangan-pelajar-hingga-mahasiswa-oleh-novia-nadhifah/full>

Malgwi, C., & Rakovski, C. (2009). Behavioral implications of evaluating determinants of academic fraud risk factors. *Journal of Forensic & Investigative Accounting*, 1(2), 1–37.  
[http://myweb.ncku.edu.tw/~r16001205/w13.1\\_Behavioral.JFIA.2009.pdf](http://myweb.ncku.edu.tw/~r16001205/w13.1_Behavioral.JFIA.2009.pdf)

McCabe, & Trevino. (1997). Individual and Contextual Influences on Academic Dishonesty: A Multicampus Investigation. *Research in Higher Education*, 38, 379–396.

Medcom.id. (2020). *KPK: Koruptor Rata-rata Berpendidikan*.

<https://m.medcom.id/nasional/hukum/GNlqDrgb-kpk-koruptor-rata-rata-berpendidikan?p=all>

Meitriana, M. A., Suwena, I. K. R., & Indrayani, L. (2019). The Influence of Fraud Triangle and Theory of Planned Behavior on Students Academic Fraud in Bali. *Advance in Economics, Business and Management Research*, 69, 136–141.

<https://doi.org/10.2991/teams-18.2019.24>

Motifasari, E., Maslichah, & Mawardi, M. C. (2019). Pengaruh Dimensi Fraud Triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi. *E-JRA*, 08(08), 66–85.

Muhsin, M., Kardoyo, M., Arief, S., Nurkhin, A., & Pramusinto, H. (2018). An Analysis of Student's Academic Fraud Behavior. *Advance Ini Social Science, Education and Humanities Research*, 164(Icli 2017), 34–38.

<https://doi.org/10.2991/icli-17.2018.7>

Murdiansyah, I., Sudarma, M., & Nurkholis. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Akuntansi Aktual*, 4(2), 121–133. <http://journal.um.ac.id/index.php/jaa>

Nurkhin, A., & Fachrurozie. (2018). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unnes. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 1–12.

<https://doi.org/10.30596/Ijpa.v1i1.2026>

Oktarina, D. (2021). Analisis Perspektif Fraud Pentagon pada Terjadinya Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Universitas*

*Kediri*, 6(2).

Padmayanti, K. D., Sujana, E., & Kurniawan, P. S. (2017). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Penerima Bidikmisi Jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha). *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–12.

Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21. file:///D:/My Documents/Downloads/2581-Article Text-5082-1-10-20131203.pdf

Rangkuti, A. A. (2014). *Opportunity as a Threat to Academic Integrity*. *Journal of Education*, 4(01), 31–36.

Ridhayana, R., Ansar, R., & Mahdi, S. A. (2018). Pengaruh Fraud Triangle dan Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Pada Mahasiswa S1 Universitas Khairun). *Jurnal Riset Akuntansi*, 5(2), 112–121.

Sabli, N., Hamid, N. A., Haron, N. H., & Wahab, R. A. (2018). Academic Cheating Among Undergraduate Accounting Students: Fraud Diamond Theory Perspective. *Herald NAMSCA*, 1, 931–937.

Saidina, D. A., Nurhidayati, & Mawardi, M. C. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik dalam Perspektif Fraud Triangle pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *Jurnal Riset Akuntansi*, 1(6), 1–14.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.

Taherdoost, H. (2016). Sampling Methods in Research Methodology; How to Choose a Sampling Technique for Research. *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)*, 5(2), 18–27.

Wandayu, R. C., Purnomosidhi, B., & Ghofar, A. (2019). Faktor Keperilakuan dan Perilaku Kecurangan Akademik: Peran Niat sebagai Variabel Mediasi. *Riset Akuntansi Dan Keuangan Indonesia*, 4(1), 89–100.  
<https://doi.org/10.23917/reaksi.v4i1.7414>

Widianingsih, L. P. (2013). Students Cheating Behaviors : The Influence of Fraud Triangle. *Review of Integrative Business & Economics Research*, 2(2), 252–260.

Widianto, A., & Sari, Y. P. (2017). Deteksi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa D III Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal Dengan Model fraud Triangle. *Jurnal AKSI (Akuntansi Dan Sistem Informasi)*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.32486/aksi.v1i1.93>

Yendrawati, R., & Akbar, A. W. (2019). The Influence of the Fraud Triangle and Islamic Ethics on Academic Fraudulent Behaviors. *Review of Integrative Business & Economics Research*, 8(4), 441–457.