

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XVI, No. 1, hlm. 98 – 107
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*, Vol. 1 No. 2, hlm. 119-126.
- Arsyad, Azhar. 2006. Media Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2009). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avrieldi, KMS. M., Suparno. & Refdinal. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Teknik Pemesinan CNC di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Education Technology*. Vol. 3 (4) pp. 330-335
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). 2015. Standar Penilaian Buku Teks.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 1989. Educational research: and introduction. New York and London: Longman Inc.
- Ditjen PMPTK. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Ditjen PMPTK, Depdiknas.
- Faishol, Riza. (2018). Pengembangan Paket Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IV Menggunakan Model Dick, Carey & Carey di SD Negeri 2 Tamanagung. *Tarbiyatuna*, Vol. 2 No. 2, hlm. 31-49.
- Fauzi, Irfan., Faisal., Munthe, M. Z., & Neliwati. (2023). Model Pembelajaran Dick And Carey Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Qalam Lil Athfal*, Vol.1 No. 1 hlm. 1-9.
- Gustinasari Meli., Lufri., & Ardi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*, Vol.I No.1, hlm. 61-74.
- Hakim, Lukman Nul. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mata Palajaran Pendidikan Agama Islam Berbentuk Modul Dengan Model Borg Dan Gall Terhadap Siswa Kelas XI Semester Ganjil Di SMA Negeri 2 Situbondo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, Vol. 1 No. 1, hlm. 51-65.
- Harefa, N. A. J. & Hayati, Eti. 2021. Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Dan Teknologi Informasi. Banten: Unpam Press.
- Hidayat, Fitria. & Nizar, Muhamad. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam: JIPAI*, Vol. 1, No. 1, hlm. 28-37.

Ihsan, Fuad. 2013. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.

Lappalainen, Petri. 2020. *Computer Aided manufacturing with Solidworks CAM and Mastercam*[thesis]. Helsinki: Degree Programme, Arcada University.

Lasmiyati. & Harta, Idris. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika: Pythagoras*, Vol.9 No.2, hlm. 161-174.

Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Muga, Wilfridus., Suryono, Bayu., & Januarisca, E. L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Model Dicka and Carey. *Journal of Education Technology*, Vol. 1 No. (4) pp. 260-264.

Muhardi. (2004). Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia. *Mimbar Jurnal Sosial dan Pembangunan*. Vol. 20 pp. 478-492

Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.

Noviyanti dan Gamaputra, Gading. (2020). Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara. *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial: JIMPKS*. Vol. 4 No. 2 hlm. 100-120

Nur, Suhaeba. (2012). Pengaruh Pembelajaran Model 4d Terhadap Hasil Belajarmahasiswa Program Studi Ppkn Universitas Al Asyariah Mandar. *Jurnal Papatuzdu*, Vol 4, No. 1, Hlm. 72-87.

Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press

Nurrita, Teni. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah: MISYKAT*, Volume 03, No. 01, Hlm.171-187

- Pebriyanto, Sony. dan Paryanto. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Modul CNC Dasar Kelas XII Di SMK Muhammadiyah 1 Playen. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, Vol. 9, No. 1, hlm. 11-16
- Perdirjen Dikdasamen. Nomor: 464/D.D5/Kr/2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2) Dan Kompetensi Keahlian (C3)
- Perwita, D. P., Kandika P. S., & Oktarisma, Y. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, ADDIE, ASSURE, Hanafin dan Peck). <https://doi.org/10.31227/osf.io/7bydx>
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prianto, Eko. dan Pramono, H. S. (2017). Proses Permesinan CNC Dalam Pembelajaran Simulasi CNC. *Jurnal Edukasi Elektro*, Vol. 1, No. 1, hlm. 62-68
- Rahdiyanta, Dwi. 2015. Materi Teknik Penyusunan Modul. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahmawan, M.Y. A., Saputro, Herman. dan Widiastuti, Indah. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Teknik Pemesinan Cnc Frais Berbasis E-Publication Untuk Smk Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin: NOZEL*, Vol.01 No.02, hlm. 48 – 54
- Rosmiati, Mia. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. Menggunakan Metode ADDIE. *Jurnal Informatika dan Komputer*, Vol. XXI No. 2, hlm. 261-267.
- Safrendi, Nopkah., Imam Syofii., dan Darlius. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Mata Kuliah CNC di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin: JPTM*, Vol.7 No.2, hlm. 109-116
- Saputra, Y. M. dan Cholik, Mochamad . (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran CNC Turning Tipe Cosmec PLTCK 6140 Untuk Mata Pelajaran CNC Kelas XI SMK PGRI 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin: JPTM*. Vol.11 No.01, hlm. 120-125
- Sirate, S. F. S. & Ramadhana, Risky. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. VI, No. 2, Hm. 316-335
- Sites, R., & Green, A. (2014). Leaving ADDIE for SAM Field Guide. Alexandria: ASTD Press.

Situmorang, Arman., Handayani, Sri., dan Swastika, Kayan. (2017). Module Development of Inquiry Based On Learning History Class XI Using Model Borg and Gall. *Jurnal Historica*, Vol. 1, (1) pp. 131-140

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Cet. 8). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suwardi, L. K., Herlambang, A. D., Afirianto, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Malang dengan Model Pengembangan 4D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, Vol. 3, No. 8, Hlm. 7399-7405

Thiagarajan, S., Semmel, Dorothy S., dan Semmel Melvyn I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utami, Lista., & Amiruddin, Amran. (2018). Pengembangan Media Laboratorium Virtual Model 4d Pada Mata Kuliah Fisika. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya (Phydagogic)*, Vol. 1 (1): 7-14

