

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN DUKUNGAN SOSIAL  
TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA  
KOMPETENSI KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN SMKN 12  
JAKARTA**

**Aldina Bilqis**

**1709619011**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**THE INFLUENCE OF GADGET USE AND PEER SOCIAL SUPPORT  
ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN OFFICE MANAGEMENT  
SKILLS COMPETENCY AT SMKN 12 JAKARTA**

**Aldina Bilqis**

**1709619011**



**This Thesis Was Compiled As One Of The Requirements To Obtain A  
Bachelor Of Education Degree At The Faculty Of Economics, Jakarta  
State University**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

*Aldina Bilqis, 1709619011, Pengaruh Penggunaan Gadget dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2023.*

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh langsung maupun tidak langsung antara penggunaan gadget (X1) dan dukungan sosial teman sebaya (X2) terhadap minat belajar (Y) siswa kompetensi keahlian Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta baik secara parsial dan simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei serta teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan ukuran skala likert. Teknik analisis data melalui analisis regresi linear berganda. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu propotional random sampling dengan acuan tabel penentu jumlah sampel oleh Isaac dan Michael yaitu penentuan sampel dengan tingkat kesalahan 5% maka dihasilkan sampel sejumlah 108 siswa. Hasil perhitungan analisis regresi linear berganda didapatkan  $Y = 20.351 + 0,100X1 + 0,102X2 + 0.689$ . Pengujian koefisien regresi simultan (uji F) didapatkan hasil F hitung  $57.911 > F$  tabel 3.08 dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Kemudian untuk hasil uji koefisien regresi parsial (uji T) pada variabel X1 didapatkan hasil T hitung  $4.593 > T$  tabel 1.98282 dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ ; variabel X2 didapatkan hasil T hitung  $3.667 > T$  tabel 1.98282 dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil pengujian simultan dan parsial tersebut, variabel penggunaan gadget (X1) dan dukungan sosial teman sebaya (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar (Y). Variabel independen penggunaan gadget (X1) dan dukungan sosial teman sebaya (X2) dapat menjelaskan variabel dependen minat belajar (Y) sebesar 52.5% sedangkan sisanya 47.5% dipengaruhi oleh variabel lain di luar dari penelitian ini.

**Kata Kunci:** minat belajar, penggunaan gadget, dukungan sosial teman sebaya

## ABSTRACT

*Aldina Bilqis, 1709619011, The Influence of Gadget Use and Peer Social Support on Students' Learning Interest in Office Management Skills Competency at SMKN 12 Jakarta. Thesis Jakarta: S1 Office Administration Education Program Study, Faculty of Economics, State University of Jakarta, August 2023.*

This study aims to determine the direct and indirect effect between the use of gadgets (X1) and peer social support (X2) on learning interest (Y) of students' Office Management Skills Competency at SMKN 12 Jakarta both partially and simultaneously. This study uses a quantitative approach with survey methods and data collection techniques using a questionnaire with a Likert scale size. Data analysis technique through multiple linear regression analysis. The sampling technique used in this study was proportional random sampling with reference to the table determining the number of samples by Isaac and Michael, namely determining the sample with an error rate of 5%, resulting in a sample of 108 students. The results of multiple linear regression analysis calculations obtained  $Y = 20,351 + 0.100X1 + 0.102X2 + 0.689$ . Simultaneous regression coefficient testing (F test) obtained the results of F count  $57,911 > F$  table 3.08 with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . Then for the results of the partial regression coefficient test (T test) on the variable X1, the results obtained were T count  $4.593 > T$  table 1.98282 with a significance value of  $0.000 < 0.05$ ; variable X2 obtained the results of T count  $3.667 > T$  table 1.98282 with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . Based on the results of the simultaneous and partial testing, the variable use of gadgets (X1) and peer social support (X2) has a positive and significant effect on learning interest (Y). The independent variables using gadgets (X1) and peer social support (X2) can explain the dependent variable interest in learning (Y) by 52.5% while the remaining 47.5% is influenced by other variables outside of this study.

**Keywords:** interest in learning, gadget use, peer social support



# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**FAKULTAS EKONOMI**  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslak, S.Pd., M.M.  
NIP/NIDK : 197510152003121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha S.Pd M.Pd.  
NIP/NIDK : 199604272022031012  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aldina Bilqis  
No. Registrasi : 1709619011  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Gadget dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta"

Untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 25 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Roni Faslak, S.Pd., M.M.**  
NIP. 197510152003121001

**Maulana Amirul Adha S.Pd M.Pd.**  
NIP. 199604272022031012

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Administrasi Perkantoran

**Roni Faslak, S.Pd., MM.**  
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



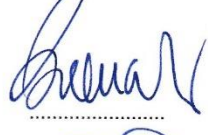


### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Plt. Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Ketua Sidang)		14 Agustus 2023
2	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM. NIDN. 8833750017 (Penguji 1)		15 Agustus 2023
3	Dr. Puji Wahono, S.E., M.si. NIP. 196002011987021001 (Penguji 2)		16 Agustus 2023
4	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		16 Agustus 2023
5	Maulana Amirul Adha S.Pd M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		16 Agustus 2023

Nama : Aldina Bilqis  
No. Registrasi : 1709619011  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 05 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



**Aldina Bilqis**

NIM. 1709619011

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimile: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldina Bilqis .....  
NIM : 1709619011 .....  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran .....  
Alamat Email : [aldinabilqis2@gmail.com](mailto:aldinabilqis2@gmail.com) .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

“Pengaruh Penggunaan Gadget dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2023

Mahasiswa Ybs,

**Aldina Bilqis**

NIM. 1709619011



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Peneliti dalam penyusunan Proposal Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Gadget dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta”**.

Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan kali ini Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing Peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Plt Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing Peneliti dalam menyusun skripsi ini;
3. Maulana Amirul Adha S.Pd M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing Peneliti dalam menyusun skripsi ini;
4. Seluruh guru, staf, dan siswa/siswi SMKN 12 Jakarta yang telah membantu dan mengizinkan Peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada Peneliti baik moral maupun materil selama penyusunan skripsi ini;
6. Farah Fauziah selaku sahabat yang selalu memberikan semangat, dukungan, dorongan, serta doa kepada Peneliti selama penyusunan skripsi;

7. Farah Cantika Azalia dan Tsaltsa Wahdatul Fajriyah selaku teman yang senantiasa membantu dan memberikan dukungan kepada Peneliti dalam mengerjakan skripsi;
8. Lee Donghyuck atau Lee Haechan yang selalu menemani dan menjadi penyemangat, memotivasi serta menghibur Peneliti selama penyusunan skripsi ini;
9. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 dan rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu senantiasa memberikan dukungan serta doa kepada Peneliti.

Dalam skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Peneliti menerima segala saran dan kritik yang membangun agar nantinya dapat menjadi bahan evaluasi bagi Peneliti dikemudian hari. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi Peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 14 Agustus 2023

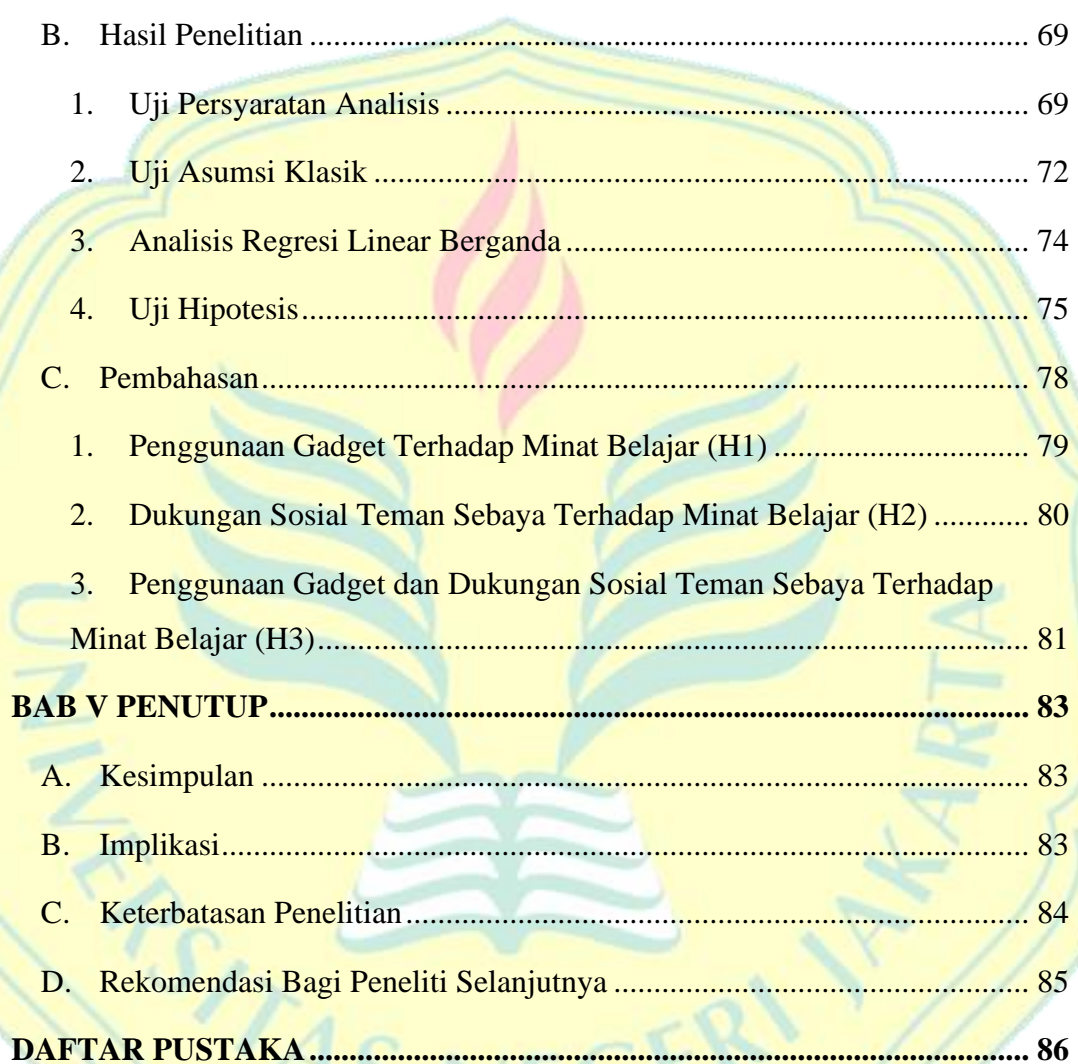
Aldina Bilqis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Teori Pendukung .....	11
1. Theory of Planned Behavior (TPB).....	11
2. Minat Belajar .....	13
3. Penggunaan Gadget .....	17
4. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	22
5. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30

B. Kerangka Teori dan Hipotesis.....	34
1. Kerangka Teori.....	34
2. Pengembangan Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
1. Waktu Penelitian .....	38
2. Tempat Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
1. Metode Penelitian.....	38
2. Konstelasi Hubungan antar Variabel.....	39
C. Populasi dan Sampel .....	40
1. Populasi .....	40
2. Sampel.....	41
D. Pengembangan Instrumen .....	42
1. Minat Belajar (Y) .....	43
2. Penggunaan Gadget (X1) .....	45
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2) .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	52
2. Uji Persyaratan Analisis .....	52
3. Uji Asumsi Klasik .....	53
4. Analisis Regresi Linear Berganda.....	54
5. Uji Hipotesis.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>





A. Deskripsi Data.....	58
1. Profil Responden .....	58
2. Profil Data .....	59
B. Hasil Penelitian .....	69
1. Uji Persyaratan Analisis .....	69
2. Uji Asumsi Klasik .....	72
3. Analisis Regresi Linear Berganda.....	74
4. Uji Hipotesis.....	75
C. Pembahasan.....	78
1. Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar (H1) .....	79
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar (H2) .....	80
3. Penggunaan Gadget dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar (H3).....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi.....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
D. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Minat Belajar Indikator Perhatian Siswa Dalam Bentuk Mencatat Materi Pelajaran .....	3
Gambar 1. 2 Minat Belajar Indikator Keterlibatan Siswa Dalam Kelas .....	4
Gambar 1. 3 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa .....	6
Gambar 2. 1 Model Theory of Planned Behavior oleh Icek Ajzen.....	13
Gambar 3. 1 Konstelasi Penelitian .....	39
Gambar 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
Gambar 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Jumlah Kelas .....	59
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Minat Belajar (Y) .....	61
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Penggunaan Gadget (X1) .....	64
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2) .	67
Gambar 4. 6 Uji Normalitas Probability Plot.....	70
Gambar 4. 7 Uji Heterokedastisitas Grafik Scatterplot.....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa .....	5
Tabel 2. 1 Perbedaan Dengan Hasil Penelitian Yang Relevan .....	32
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran SMKN 12 Jakarta .....	40
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel (Proportional Random Sampling) .....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	43
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Instrumen Minat Belajar.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Gadget.....	46
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Instrumen Penggunaan Gadget.....	47
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	49
Tabel 3. 8 Skala Penilaian Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	49
Tabel 3. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	57
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik Variabel Minat Belajar (Y).....	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar (Y).....	61
Tabel 4. 3 Rata-rata Hitung Skor Indikator Minat Belajar (Y).....	62
Tabel 4. 4 Deskriptif Statistik Variabel Penggunaan Gadget (X1).....	63
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan Gadget (X1).....	64
Tabel 4. 6 Rata-rata Hitung Skor Indikator Penggunaan Gadget (X1).....	65
Tabel 4. 7 Deskriptif Statistik Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)...	66
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2).	67
Tabel 4. 9 Rata-rata Hitung Skor Indikator Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2) .....	68
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	69
Tabel 4. 11 Uji Linearitas X1 dengan Y .....	71
Tabel 4. 12 Uji Linearitas X2 dengan Y .....	71
Tabel 4. 13 Uji Multikolinearitas .....	72
Tabel 4. 14 Uji Heteroskedastisitas Glejser .....	73
Tabel 4. 15 Uji Regresi Linear Berganda.....	74
Tabel 4. 16 Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F) .....	76
Tabel 4. 17 Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T).....	77
Tabel 4. 18 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal.....	96
Lampiran 2. Surat Persetujuan Observasi Awal .....	97
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	98
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Dosen.....	99
Lampiran 5. Kuesioner Pra-Riset.....	100
Lampiran 6. Hasil Pra-Riset.....	101
Lampiran 7. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	102
Lampiran 8. Kuesioner Uji Instrumen Penelitian .....	103
Lampiran 9. Tabulasi Data Uji Instrumen Variabel Y.....	111
Lampiran 10. Tabulasi Data Uji Instrumen Variabel X1 .....	112
Lampiran 11. Tabulasi Data Uji Instrumen Variabel X2.....	113
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y.....	114
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X1.....	117
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X2.....	120
Lampiran 15. Kuesioner Final Penelitian .....	123
Lampiran 16. Data Sampel Siswa .....	130
Lampiran 17. Tabulasi Data Final Variabel Y.....	134
Lampiran 18. Tabulasi Data Final Variabel X1 .....	139
Lampiran 19. Tabulasi Data Final Variabel X2.....	143
Lampiran 20. Rentang Interval Kelas .....	147
Lampiran 21. Laporan Hasil Pengamatan Lapangan.....	148
Lampiran 22. Form Saran dan Perbaikan Dosen Penguji .....	150
Lampiran 23. Uji Plagiarisme .....	151
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup.....	152