

## DAFTAR PUSTAKA

- Abari, M. T., & Rejoice, C. (2021). Influence of Students Self-Made Model on Senior Secondary School Students ' Interest towards Learning of Mathematics. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 2(11), 1212–1215.
- Abidah. (2023). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Degradasi Moral Pelajar*. 5, 1707–1715.
- Ahmad, N., Ilato, R., & R.Payu, B. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Econmic Education Journal*, 2(2), 70–79.
- Ajzen, I., & Schmidt, P. (2020). Changing Behavior Using the Theory of Planned Behavior. In *The Handbook of Behavior Change* (pp. 17–31). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108677318.002>
- Akram, Z., Shah, S. R. A., & Mahmood, M. T. (2019). Exploring the Influence of Gadget on Students' Learning and Academic Performance: An Empirical Investigation. *Journal of Educational Computing Research*, 57(1), 137–156. <https://doi.org/doi: 10.1177/0735633117749949>
- Bakar, I. P. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di SD Inpres Tamalanrea II Makassar. *Algazali International Journal Of Educational Research*, 3(1), 39–46. <https://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/AIJER/article/view/572>
- Bakar, I. P. S., & Kaddas, B. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap minat belajar siswa kelas V MIN 1 Kota Makassar. *Dirasat Islamiah: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(1), 57–66.
- Baym, N. K. (2020). *Digital Habits: 5 Simple Tips for Living with Technology*. MIT Press.
- Chaterine, R. N. (2022). *Alasan Kemendikbud Tetap Izinkan PTM 100 Persen di Sekolah meski Masih Pandemi*. Kompas.Com.

<https://nasional.kompas.com/read/2022/01/03/09430461/alasan-kemendikbud-tetap-izinkan-ptm-100-persen-di-sekolah-meski-masih>

- Cornelissen, J., Höllerer, M. A., & Seidl, D. (2021). What Theory Is and Can Be: Forms of Theorizing in Organizational Scholarship. *Organization Theory*, 2(3), 263178772110203. <https://doi.org/10.1177/26317877211020328>
- Dos, M., Amaral, S., Babys, U., Julinda, N., & Gella, M. (2022). *Analysis of Students ' Ability to Understand Mathematical Concepts In Terms of Learning Interests*. 2(2), 578–585.
- Dwisahrah, N., & Djumingin, S. (2021). Hubungan Antara Penggunaan Gawai Dengan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smkn 6 Pangkep. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(3), 154. <https://doi.org/10.26858/indonesia.v1i3.15188>
- Erika, E., Sari, S. M., & Nurmalia, Y. (2020). Manfaat Gadget Sebagai Sumber Belajar Online Siswa Sd Di Masa Pandemi Covid-19. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 5(3), 117–126. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/30725>
- Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2019). *Cognitive Psychology: A Student's Handbook*. Psychology Press.
- Fadli, H. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi C0vid-19*. 1(2), 214–238.
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Sd/ Mi. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 46. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.477>
- Falah, Y. N., & Sa'adah, N. (2022). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Yakti Mangunrejo Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang. *Islamika*, 4(4), 893–902. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2189>

- Fauziah, F., & Karhab, R. S. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2), 129–136.
- Folger, J. P., & Poole, M. S. (2019). *Working Through Conflict: Strategies for Relationships, Groups, and Organizations* (8th ed.). Routledge.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giarto, & Fanirin, M. H. (2022). Minat Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis Terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Educational and Language Research*, 2, 393–400.
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., Sudarso, A., Leuwol, N. V., Apriza, A., & Sahabuddin, A. A. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19* (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Hakim, L. (2022). *Peranan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Pendidikan*. PPG Kemendikbud. <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pendidikan>
- Halim, F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Belajar Mahasiswa Pendidikan Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 129–146.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Hanifa, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan emosional anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1429–1433.



- Hayya, N. F. (2021). *Hilangnya Minat Belajar Siswa Saat Pandemi*. Prokalteng,Co. <https://prokalteng.co/berita/71346/Hilangnya-Minat-Belajar-Siswa-Saat-Pandemi.html>
- Hidayah, H. N., & Santoso, B. (2020). Motivasi dan Disiplin Kerja Sebagai Determinan Etos Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 202–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Hutabarat, J. T., Ompusunggu, K., Silaban, L. E., Padang, L. A., & Nababan, D. (2022). Pengabdian Masyarakat Kepada Pemuda Awal Mengenai Dampak Gadget Di SMK St.Nahanson Parapat Sipoholon. *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*, 1(4), 14–25. <https://doi.org/10.56444/perigel.v1i4.227>
- Internet World Stats. (2022). *World Internet Users and 2023 Population Stats*. Internetworldstats.Com. <https://www.internetworldstats.com/stats.htm>
- Jenny, G., & Mau, B. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1), 99–110. <https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.70>
- Juliansyah, M. A. (2020). Makna dan Alasan Dibalik Orang Tua Memberikan Fasilitas Gadget Kepada Anak Usia Dini. *Jprmedcom*, 2(2), 20–34.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Kemendikbud. (2022). *SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen*. Kemdikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-aturn-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen>
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin

- Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kela XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Lihua, D. (2022). An Extended Model of the Theory of Planned Behavior: An Empirical Study of Entrepreneurial Intention and Entrepreneurial Behavior in College Students. *Frontiers in Psychology*, 12(January). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.627818>
- Lin, X., Hu, Y., Chen, C., & Zhu, Y. (2023). The Influence of Social Support on Higher Vocational Students' Learning Motivation: The Mediating Role of Belief in a Just World and the Moderating Role of Gender. *Psychology Research and Behavior Management*, 16(April), 1471–1483. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S402643>
- Lubis, F. A. S., Bakhtiar, Y., & Saleh, A. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Neglasari The Effect of Social Support on Student Learning Interest in Neglasari Village. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(6), 919–924.
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>
- Mardhiyah, A., & Safrin, F. A. (2021). Persaingan Usaha Warung Tradisional dengan Toko Modern. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 8(1). <https://doi.org/10.26905/jbm.v8i1.5454>
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 53–61. <http://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/192>
- Mishra, S. (2020). *Social networks, social capital, social support and academic*

*success in higher education: A systematic review with a special focus on 'underrepresented' students.* 29.  
<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100307>

Mulyana, D., & Abdullah, A. (2020). *Sosiologi Komunikasi: Teori dan Praktik*. PT. Remaja Rosdakarya.

Nadila, K. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.

Nair, A. N. K. K., Jayan, A. J. J., Santhosh, M. M., Santhosh, A., Lalichen, L. M., & Indu, P. S. (2022). High screen time and associated factors among high-school students in an urban setting of Kerala: a cross sectional study. *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 9(2), 767. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20220237>

Nikmawati, N., Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38975>

Norman, D. (2019). *The Design of Everyday Things: Revised and Expanded Edition* (Revised an). Basic Books.

Nurhalipah, R., Yustiana, M., Saeni, & Muslih, M. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Minat Belajar Pada Anak-Anak. *Semansif*, 2020(1979–2328), 172–177. <http://www.jurnal.upnyk.ac.id/index.php/semnasif/article/view/4098>

Oktaviani, D., & Perianto, E. (2022). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat belajar siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan ...*, 6(1), 127–134. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.611093>

Pierce, G. R., Whitton, S. W., & Kayser, K. (2020). *Handbook of Social Support and the Family*. Springer International Publishing.

Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). *Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*



Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d), 1052–1058.  
file:///C:/Users/MeLinDa/Downloads/2451-File Utama Naskah-7123-1-10-20191212.pdf

Putri, D. A. E., & Ariani, D. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Solok. *Bakoba: Journal of Social Science Education*, Vol.02 No.(01), 122–126.

Rahma, U., Yasmin, F., & Chandra, Y. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap minat belajar peserta didik kelas x di sma n 1 dua koto kabupaten pasaman. *Journal Research and Education Studies*, 1(2), 141–148.

Rajagukguk, S., & Olifia, S. (2020). *Peran Media Massa Terhadap Masyarakat Di Saat Pandemi Covid 19*. 3(1), 42–52.  
<http://isip.usni.ac.id/jurnal/Solten.pdf>

Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.

Rinaldi Dikananda, A., Pratama, F. A., & Rinaldi, A. R. (2019). E-Learning Satisfaction Menggunakan Metode Auto Model. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT (JPIT)*, 4(2), 159–164. <https://doi.org/10.30591/jpit.v4i2-2.1864>

Rosiana, & Dianto, G. (2022). Analisis Dampak Pengguna Smartphone Mempengaruhi Karakter dan Minat Belajar Anak. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 140–150.

Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smpn 30 Makassar. *Journal Kinestetik*, 4(1), 55–62.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10347>

Santika, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Di Kelas Va SDN Lembursitu*. 3(2), 224–232.

- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan sosial teman sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2021). No Job demands, Job Resources, and Their Relationship with Burnout and Engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 42(5), 691–712.
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review. *Jurnal Tematik*, 3(2), 245–251. <https://journals.usm.ac.id/index.php/tematik/article/view/4568>
- Simons-Morton B. (2019). Peer Influence on Adolescent Substance Use. *Current Opinion in Pediatrics*, 31(4), 467–472. <https://doi.org/10.1097/MOP.0000000000000786>
- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Journal Psikogenesis*, 8(2), 241–252. <https://doi.org/10.24854/jps.v8i2.1586>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok Putri. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 25–36.
- Sukmaningsih, A., & Tetep, D. (2021). Eksistensi Penerimaan Teman Sebaya Bagi Penguatan Keterampilan Sosial Siswa. *Journal Civics & Social Studies*,



5(1), 65–79. <https://doi.org/10.31980/civicos.v5i1.1140>

Sulva, F. S., & Sukma, D. (2020). The Relationship of Peer Social Support with Student Learning Motivation. *NeoKonseling*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00292kons2020>

Suntornsan, S., Chudech, S., & Janmaimool, P. (2022). The Role of the Theory of Planned Behavior in Explaining the Energy-Saving Behaviors of High School Students with Physical Impairments. *Behavioral Sciences*, 12(9). <https://doi.org/10.3390/bs12090334>

Suriani, S., & Yusnadi, Y. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Warga Belajar Paket C Di Kelompok Belajar Kemuning Desa Asahan Mati Kecamatan Tanjungbalai Kabupaten Asahan. *Journal of Millennial Community*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jmic.v1i1.12706>

Taufan, A. (2019). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Smk N 3 Sungai Penuh Kecamatan Kumun Debai Kota Sungai Penuh. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 1(2), 58–64. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v1i2.143>

Tengah, L. (2020). Hubungan Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring. *Progres Pendidikan*, 72–79.

Triyono, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Tptu 2 Smkn 2. 2*, 30–35.

Ullrich-French, S., McDonough, M. ., & Zenko, Z. (2020). *Interest in Learning: An Overview*. Springer International Publishing.

Wang, J. C., Hsieh, C. Y., & Kung, S. H. (2023). The impact of smartphone use on learning effectiveness: A case study of primary school students. In *Education and Information Technologies* (Vol. 28, Issue 6). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11430-9>

Wasa, M. E., Sulisty, S., & Afian, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v4i2.3907>

Wijaya, A. A. A. R., & Wideasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 261. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p05>

Yandi, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 269–281. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.4455>

