

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI
MAN 12 JAKARTA**

LASTRI NUR'AINI

1404619052



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Lastri Nur'Aini, Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di MAN 12 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis dan mendeskripsikan peran guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta (2) menganalisis dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat guru keagamaan dalam meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta. Teori yang digunakan adalah teori peran menurut Soerjono Soekanto, teori peran guru menurut Rulam Ahmadi, teori Religiusitas menurut Glock dan Stark. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya keempat peran guru ini berhasil dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 12 Jakarta: mulai dari Peran guru PAI dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 12 Jakarta terdiri dari 1) pengajar, meningkatkan aspek religiusitas keyakinan dan pengetahuan, 2) pendidik, meningkatkan aspek religiusitas keyakinan, praktik, pengalaman, dan konsekuensi, 3) pembimbing, meningkatkan aspek religiusitas praktik agama, 4) pengelola, meningkatkan aspek religiusitas praktik agama dan pengalaman. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan religiusitas siswa di MAN 12 Jakarta lebih dominan faktor eksternal yaitu: Lingkungan keluarga, Lingkungan lembaga atau sekolah, Lingkungan pergaulannya

Kata kunci: Peran guru, Religiusitas

ABSTRACT

Lastri Nur'Aini, The Role of PAI Teachers in Increasing Student Religiosity at MAN 12 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2023

This study aims to (1) analyze and describe the role of PAI teachers in increasing the religiosity of students at Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta (2) analyze and describe the supporting and inhibiting factors of religious teachers in increasing student religiosity at Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta. This study used descriptive qualitative method. Data was collected using observation techniques, questionnaires, interviews and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The theory used is role theory according to Soerjono Soekanto, teacher role theory according to Rulam Ahmadi, religiosity theory according to Glock and Stark. This study used descriptive qualitative method. Data was collected using observation techniques, questionnaires, interviews and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the existence of these four teacher roles was successful in increasing the religiosity of students at MAN 12 Jakarta: starting from the role of the PAI teacher in increasing the religiosity of students at MAN 12 Jakarta consisting of 1) teaching, increasing aspects of religiosity of belief and knowledge, 2) educators, increasing religiosity aspects of belief, practice, experience, and consequences, 3) mentors, increasing the religiosity aspects of religious practices, 4) managers, increasing aspects of the religiosity of religious practices and experience. Supporting and inhibiting factors in increasing student religiosity at MAN 12 Jakarta are more dominant external factors, namely: Environment family, institutional or school environment, social environment

Keywords: Teacher's role, Religiosity

خلاصة

لاستري نور عيني ، دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في مدرسة عاليه نيجري 12 جاكرتا. أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا. 2023

تهدف هذه الدراسة إلى (1) تحليل ووصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة تدين الطلاب في الفصل الحادي عشر مدرسة علياء نيجري 12 جاكرتا (2) تحليل ووصف العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي الدين في زيادة تدين الطلاب في الفصل الحادي عشر المدرسة العليا نيجري 12 جاكرتا. استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والاستبيانات والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل النظرية المستخدمة هي نظرية الدور البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفقاً لسورجونو سوكانتو ، نظرية دور المعلم وفقاً لرولام أحمددي ، نظرية التدين وفقاً لجلوك وستارك. استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والاستبيانات والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

MAN 12 Jakarta: أظهرت النتائج أن وجود هذه الأدوار الأربعة للمعلم كان ناجحاً في زيادة تدين الطلاب في (المكون من 1) التدريس ، وزيادة MAN 12 Jakarta في زيادة تدين الطلاب في PAI بدءاً من دور مدرس ، الجوانب تدين المعتقد والمعرفة ، (2) المرَبون ، زيادة جوانب التدين في المعتقد والممارسة والخبرة والعواقب الموجهين ، زيادة جوانب التدين في الممارسات الدينية ، (4) المدراء ، زيادة جوانب تدين الممارسات والتجارب (3) هي عوامل خارجية أكثر MAN 12 Jakarta الدينية . العوامل الداعمة والمثبطة في زيادة تدين الطلاب في انتشاراً ، وهي: البيئة الأسرية ، البيئة المؤسسية أو المدرسة ، البيئة الاجتماعية

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، التدين

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP.196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D NIP. 198107182008011016		11/08/2023
2.	Sekretaris	Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I NIDN.0025058907		11/08/2023
3.	Penguji Ahli	Dr. M.Ridwan Effendi, M.Ud NIP.198809192019031016		11/08/2023
4.	Pembimbing I	Suci Nurpratiwi, M.Pd NIP. 199111012019032029		11/08/2023
5.	Pembimbing II	Rihlah Nur Aulia, MA NIP. 197909122008012018		11/08/2023

Tanggal Lulus : 03 - Agustus - 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Lastri Nur Aini

No. Registrasi : 1404619052

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di MAN 12 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Mei 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Lastri Nur Aini

NIM. 1404619052

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lastri Nur'Aini
NIM : 1404619052
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : lastrupai19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di Man 12 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2023

Penulis

(Lastri Nur'Aini)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Cintai prosesnya, nikmati hasilnya”

(Coach Hifzul, Paskibra MAN 12 Jakarta)

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Mamah dan bapak tercinta yang senantiasa

Menyayangiku dan meridhoi setiap langkahku

Kakak-kakak ku tersayang mba Ani dan aa Ivan

Sahabat seperjuangan Sukma, Aulia, Bunga, Yulia, Amel, Mita

Semoga Allah menjaga persahabatan kita sampai ke syurgaNya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat kepada saya, yaitu nikmat iman, Islam dan ihsan, serta nikmat sehat wal 'afiat, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Atas izin-Nya pula, penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar mulai dari tahap penyusunan sampai dengan perbaikan. Dan segala rintangan dan rintangan dapat diatasi atas karunia rahmat-Nya. Tak lupa pula saya panjatkan shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam karena karena nur (cahaya) dari beliau saya dapat merasakan nikmatnya iman dan ihsan Islam serta nikmatnya menuntut ilmu. Dan karena beliau juga dikaruniai wasilah, Allah berkenan memberikan kemudahan bagi saya dalam proses penelitian skripsi ini.

Skripsi ini berjudul **“Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di MAN 12 Jakarta”**, disusun guna sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dan membangun bagi mahasiswa PAI angkatan 2019 selama perkuliahan.
3. Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, waktu, dan dukungan penuh kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Rihlah Nur Aulia, MA selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, dan dukungan penuh kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmunya yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh pihak MAN 12 Jakarta yang sudah bersedia membantu, meluangkan waktunya dan melengkapi data-data skripsi penulis.
7. Cinta pertama dan pintu surgaku, bapak Saiin Kodir dan ibu Mimin Lasmini yang sudah memberikan motivasi, nasihat, doa kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih untuk kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala.
8. Kedua kakakku Senny Irmawanty dan Irvan Widianoro, terima kasih untuk pengorbanannya memberikan kesempatan kepada penulis mendapatkan gelar sarjana, terima kasih atas kasih sayang, doa dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman prodi PAI angkatan 2019 yang sudah kebersamai selama 4 tahun perkuliahan ini.
10. Aulia, Yulia, Amel, Bunga, Mita, Sukma yang sudah mau berproses dan berjuang bersama selama masa-masa perkuliahan.
11. Sahabat kecilku, Ega, Ipeh, Dinda, Tiara, Mela, yang telah kebersamai penulis dan memberikan semangat serta doanya untuk penulis.
12. Teman-teman masa sekolahku Adinda, Nunu, Chika, Dinda yang sudah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
13. Teman-teman satu Almamater UNJ yang baru penulis kenal setahun yang lalu saat PKM di SMAN 12 Jakarta, yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, terima kasih telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
خلاصة.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penelitian Yang Relevan.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Peran.....	14
B. Guru.....	14
1. Pengertian Guru.....	14
2. Peran Guru.....	17
C. Religiusitas.....	20
1. Pengertian Religiusitas.....	20
2. Dimensi Religiusitas.....	22
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN.....	25

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Pengecekan Keabsahan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV.....	35
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Obyek Penelitian	35
B. Penyajian Data dan Analisis	39
C. Pembahasan Temuan.....	56
1) Peran Guru Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di MAN 12 Jakarta	57
2) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan religiusitas siwa di MAN 12 Jakarta	65
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	1
HASIL TURNITIN.....	15
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil kuesioner siswa.....	41
Gambar 1.2 Hasil kuesioner siswa.....	46
Gambar 1.3 Hasil kuesioner siswa.....	50
Gambar 1.4 Hasil kuesioner siswa.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah siswa kelas XI.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 2.2 Observasi yang diamati.....	26
Tabel 2.3 Skala Likert pada angket siswa.....	27
Tabel 2.4 Kisi-kisi angket siswa.....	28
Tabel 2.5 Informan.....	29
Tabel 2.6 Kisi-kisi instrumen wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan.....	30
Tabel 2.7 Kisi-kisi instrumen wawancara dengan guru PAI.....	30
Tabel 2.8 Kisi-kisi instrumen wawancara dengan 9 orang kelas XI.....	31
Tabel 2.9 Dokumentasi yang diambil.....	32
Tabel 3.1 peran guru sebagai pengajar.....	58
Tabel 3.2 peran guru sebagai pendidik.....	60
Tabel 3.3 peran guru sebagai pembimbing.....	62
Tabel 3.4 peran guru sebagai pengelola.....	64