

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PERAN DAN
KETERLIBATAN AYAH PADA KADER BKB TERATAI RW 02
KELURAHAN PENGADEGAN**



Oleh :

Nurbaity Inayah

1104619064

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

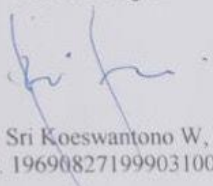
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Peran dan Keterlibatan Ayah Pada Kader BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan

Nama Mahasiswa : Nurbaity Inayah
Nomor Registrasi : 1104619064
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Senin, 21 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



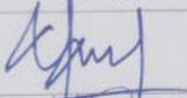
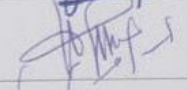
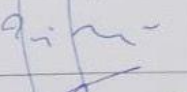


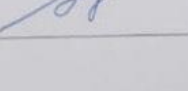
Drs. Sri Koeswantono W, M.S
NIP. 196908271999031001

Pembimbing II



Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd
NIP. 197605202008122002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggungjawab)**		29 Agustus 2023
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si (Koordinator Program Studi Pendidikan)***		25 Agustus 2023
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Ketua Penguji)****		25 Agustus 2023
Dr. Elsa Fitriana, M.Ked (Anggota Penguji)****		22 Agustus 2023
Setiawan Wibowo, M.Par (Anggota Penguji)****		22 Agustus 2023

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI PERAN DAN
KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK PADA KADER
BKB TERATAI RW 02 KELURAHAN PENGADEGAN**

Nurbaity Inayah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan minimnya media pembelajaran pada Bina Keluarga Balita (BKB) Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan, khususnya pada materi dalam BKB Holistik Integratif yaitu peran dan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media belajar berupa E-modul interaktif yang dapat membantu para Kader BKB Teratai RW 02 dalam menyelenggarakan pertemuan kelompok BKB dan E-modul ini dapat memfasilitas para Kader BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan untuk dapat menyelenggarakan pertemuan kelompok BKB mengenai peran dan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dan menggunakan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang mempunyai 6 tahapan yaitu konsep, perancangan, pengumpulan bahan materi, pembuatan, pengujian, dan distribusi. Media pembelajaran E-modul interaktif ini akan diujikan kelayakannya oleh ahli media, ahli materi, dan sasaran yaitu Kader BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan.

Hasil dari penelitian ini adalah mengembangkan media dengan efektif, yaitu dengan melalui 6 tahapan diantaranya tahapan konsep, tahapan perancangan, tahapan pengumpulan bahan materi, tahapan pembuatan, tahapan pengujian, tahapan distribusi adalah tahap menyimpan media pembelajaran untuk didistribusikan kepada sasaran. Kelayakan dari E-modul interaktif ini menurut ahli media termasuk dalam kategori sangat baik dengan presentase kualitas media 89%. Berdasarkan ahli materi masuk dalam kategori sangat baik dan persentase kualitas materi 98%. Berdasarkan uji coba responden, media pembelajaran ini masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase kualitas media 74% sehingga media pembelajaran ini layak digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan. Dalam penelitian ini terdapat perubahan pengetahuan dari Kader BKB Teratai RW 02 yang dilihat dari nilai pre-test yaitu 44,1 dan nilai post-test yaitu 85, maka terdapat peningkatan pengetahuan yaitu 41%.

Kata Kunci : BKB, MDLC, E-Modul Interaktif, Peran dan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULE TO INCREASE
KNOWLEDGE ABOUT THE ROLE AND INVOLVEMENT OF FATHERS
IN CHILDREN'S CARE TO KADER BKB TERATAI RW 02
KELURAHAN PENGADEGAN**

Nurbaity Inayah

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of media at BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan, especially on the material in BKB Holistic Integratif book for kader. One of the materials is about role and involvement of father in raising their children. The purposes of this research to produce learning media that can help Kader BKB to provide learning and this E-module can facilitate Kader BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan to provide learning about role and involvement of father. This research uses a Research and Development (R&D) and uses Multimedia Development Life Cycle (MDLC) method which has 6 stages, there are concept, design, material collection, assembly, testing, and distribution. This E-module will be tested by media expert, material expert, and respondent which is Kader BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan. The results of this research is to develop the media effectively, that is through 6 stages there are concept, design, material collecting, assembly, testing, and distribution. The testing of this E-Module according to Media Expert has a very good category with a quality percentage of 89%. According to Material Expert it is in the very good category with a quality percentage of 98%. For the respondent, has a very good category with a quality percentage of 74%. The conclusion is this learning media is appropriate for use to support a learning activities at BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan. In this research, there is a change in knowledge of Kader BKB Teratai RW 02 as seen from the pretest score of 44,1 and the post-test of 85, so there was an increase in knowledge of 41%.

Keywords : BKB, MDLC, Interactive E-Module, Role and Involvement of Father in Raising Their Children

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurbaity Inayah
No. Registrasi : 1104619064
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Pengetahuan Mengenai Peran dan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Pada Kader BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2022 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Agustus 2023



Nurbaity Inayah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurbaity Inayah
NIM : 1104619064
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat/FIP
Alamat email : nurbaityinayah.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN

PENGETAHUAN TENTANG PERAN DAN KETERLIBATAN AYAH PADA KADER BKB

TERATAI RW 02 KELURAHAN PENGADEGAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

(Nurbaity Inayah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jadi, teruslah berjalan. Jika lelah, berhentilah sejenak. Ambil nafas dan berjalanlah kembali. Kekuatan sebenarnya adalah semangat diri kita yang tak pernah mau mengalah pada kegagalan.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang, berproses, dan berprogres dalam dunia perkuliahan selama 4 tahun ini. Meskipun disetiap perjalanan perkuliahan ini memang tidak mudah, dari awal perjalanan yang sudah cukup sulit untuk diterima dan dilakukan hingga di akhir perjalanan ini pun tidak mudah untuk dilalui. Sedih, nangis, senang, marah, perasaan-perasaan tersebut sudah saya lalui dengan baik selama di dunia perkuliahan ini. Selain itu, skripsi saya ini juga saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yaitu Bapak Abdurachman Lestaluhu yang selalu menjadi saksi pertama saya dalam dunia perkuliahan mulai dari diterimanya di UNJ hingga selesainya sidang skripsi, selain itu ada Ibu Nikmah Sadik Abd Kadir yang selalu support baik mental maupun materi hingga saya sarjana. Bersyukur dan senang rasanya bisa mewujudkan cita-cita orangtua yang melihat anaknya sekolah hingga sarjana dan lulus tepat waktu. Akhirnya, beban keluarga ini sudah selesai kuliahnya pas 4 tahun dan tidak harus bayar semesteran lagi, Alhamdulillah!

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat Rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya jika skripsi ini dapat selesai bukan hanya hasil kerja keras dari peneliti sendiri, melainkan dukungan dan bantuan dari pihak-pihak lainnya. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat
3. Bapak Drs. Sri Koeswanto W, M.Si selaku Pembimbing I serta Ibu Dr. Henny Herawaty BR. D, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua peneliti yang sudah mendukung dari awal hingga akhir dalam dunia perkuliahan baik secara mental maupun secara materi.
5. Bapak Lurah Kelurahan Pengadegan, Ibu Kepala Seksi Kesejahteraan Rakyat Kelurahan Pengadegan, dan Petugas Lapangan Keluarga Berencana Kelurahan Pengadegan yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Kelurahan Pengadegan.
6. Ibu-Ibu Kader BKB Teratai RW 02 Kelurahan Pengadegan yang sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian mengenai BKB.
7. Ibu Anindita dan Ibu Nilam sebagai Ahli Media dan Ahli Materi peneliti selama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat peneliti yaitu Eping, Widi, Alma, Raia, Icha, Icapede, dan Laila yang sudah menjadi sahabat peneliti yang sudah berproses bersama di dunia perkuliahan ini dan sudah saling mendukung selama di dunia perkuliahan.
9. Sahabat peneliti yaitu Fathin yang sudah mendukung, dan membantu dari awal proposal skripsi hingga sidang skripsi.

10. Diri sendiri yang sudah selalu sabar dan selalu mencoba ikhlas dalam semua proses perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran pada skripsi ini sangat dibutuhkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Jakarta, 14 Agustus 2023



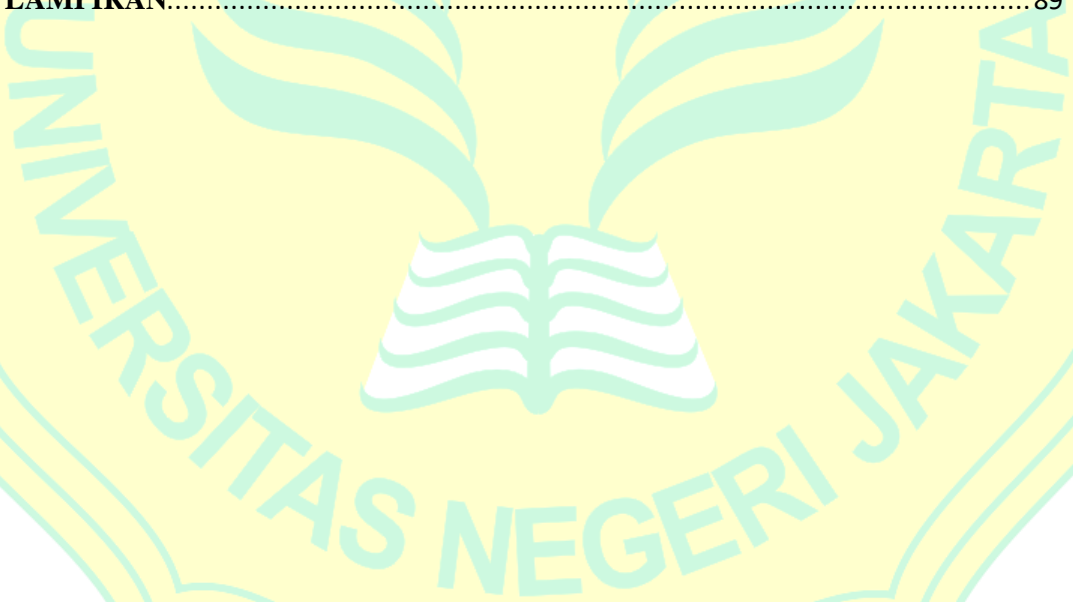
Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan	5
BAB II	7
KAJIAN TEORITIK	7
A. Kajian Konsep	7
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Konsep Pengembangan	28
D. Rancangan Model Pengembangan	29
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
D. Prosedur Pengembangan	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas Instrumen	43
H. Realibilitas Instrumen	43
I. Teknik Analisis Data	44

BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	48
B. Nama Produk/Model	59
C. Karakteristik Produk/Model	59
D. Analisis Data	62
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	80
F. Pembahasan	80
G. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V	84
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 2. 2 Profil Rancangan Pengembangan E-Modul Interaktif.....	30
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara dengan PLKB kelurahan.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara dengan Kader BKB Teratai RW 02.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	39
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Sasaran.....	40
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian Sasaran.....	41
Tabel 3. 7 Aturan Konversi Skor Instrumen Ahli Media dan Materi.....	45
Tabel 3. 8 Aturan Konversi skor Instrumen Sasaran.....	45
Tabel 3. 9 Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif.....	46
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Materi.....	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 4. 3 Perhitungan Koefisien.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Realibilitas.....	65
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Tampilan Desain.....	66
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Kemudahan Pengguna ..	67
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Konsistensi.....	67
Tabel 4. 8 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Kemanfaatan.....	67
Tabel 4. 9 Data Hasil Penilaian Ahli Media dari Aspek Tata Grafis.....	68
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 11 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Isi.....	70
Tabel 4. 12 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Kebahasaan.....	70
Tabel 4. 13 Data Hasil Penilaian Ahli Materi dari Aspek Sajian.....	71
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 15 Data Hasil Penilaian Responden Dari Aspek Penyajian Materi.....	73
Tabel 4. 16 Data Hasil Penilaian Responden Dari Aspek Kebahasaan.....	74
Tabel 4. 17 Data Hasil Penilaian Responden Dari Aspek Kemanfaatan.....	74
Tabel 4. 18 Data Hasil Penilaian Responden Dari Aspek Kegrafikan.....	74
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Sasaran.....	76

Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Kognitif.....	77
Tabel 4. 21 Hasil Penilaian Afektif.....	78
Tabel 4. 22 Hasil Penilaian Psikomotorik.....	78
Tabel 4. 23 Hasil Pembobotan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	28
Gambar 2. 2 Flowchart E-Modul Interaktif.....	29
Gambar 3. 1 Interval Koefisien	44
Gambar 4. 1 Flowchart E-Modul Interaktif.....	50
Gambar 4. 2 Cover.....	52
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Kata Pengantar.....	53
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Daftar Isi	54
Gambar 4. 5 Tampilan Pendahuluan	55
Gambar 4. 6 Tampilan Latar Belakang	55
Gambar 4. 7 Tampilan Tujuan, Manfaat, Petunjuk Pengguna	55
Gambar 4. 8 Tampilan Evaluasi	55
Gambar 4. 9 Tampilan Cover Materi.....	56
Gambar 4. 10 Tampilan Isi Materi	56
Gambar 4. 11 Tampilan Instruksi Berkegiatan.....	56
Gambar 4. 12 Tampilan Latihan Soal.....	57
Gambar 4. 13 Tampilan Kesimpulan dan Evaluasi	57
Gambar 4. 14 Tampilan Daftar Pustaka	58
Gambar 4. 15 Diagram Hasil Penilaian Ahli Media.....	69
Gambar 4. 16 Diagram Hasil Penilaian Ahli Materi	72
Gambar 4. 17 Diagram Hasil Penilaian Sasaran.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Storyboard Media Pembelajaran E-Modul Peran dan Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak.....	89
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran dalam Aspek Kognitif	92
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran dalam Aspek Afektif	94
Lampiran 4 Silabus Pembelajaran Dalam Aspek Psikomotorik	96
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	97
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	99
Lampiran 7 Penilaian Ahli Media	101
Lampiran 8 Penilaian Ahli Materi.....	102
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Aspek Afektif Skala Likert.....	103
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik Skala Likert.....	104
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Validasi Instrumen.....	105
Lampiran 12 Hasil Belajar Aspek Kognitif.....	109
Lampiran 13 Hasil Belajar Aspek Afektif.....	109
Lampiran 14 Hasil Belajar Aspek Psikomotorik.....	110
Lampiran 15 Dokumentasi	110
Lampiran 16 Surat Kaji Ahli Media dan Materi	111
Lampiran 17 Surat Validator Instrumen.....	111
Lampiran 18 Surat Keterangan Observasi.....	112
Lampiran 19 Surat Keterangan Kelurahan.....	112
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	113