

**PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIOBOOK* PADA MATA PELATIHAN
BELA NEGARA KEPEMIMPINAN PANCASILA PADA PELATIHAN
KEPEMIMPINAN PENGAWASAN DI PUSDIKLAT MANEJEMEN DAN
KEPEMIMPINAN MAHKAMAH AGUNG RI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

YEHEZKIEL SIMAMORA

1104619048

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

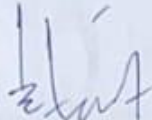
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Audiobook Pada Mata Pelatihan Bela Negara
Kepemimpinan Pancasila Pada Pelatihan Kepemimpinan Pengawasan Di
Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI

Nama Mahasiswa : Yehezkiel Simamora
Nomor Registrasi : 1104619048
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 8 Agustus 2023

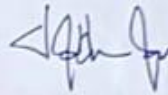
Menyetujui,

Pembimbing I

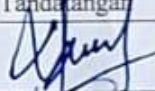
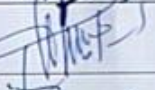
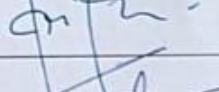
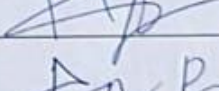
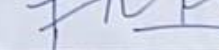


Dr. Elais Retnowati, M.Si
NIP.196703041998022001

Pembimbing II



Prof. Dr. Durotul Yatimah, M
NIP.195912081986012002

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		28-08-23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab) **		28-08-23
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si (Ketua Penguji)***		22-08-23
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Anggota Penguji 2)****		21-08-23
Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb.,Bd.,M.Ked.Trop (Anggota Penguji 3)****		18-08-23

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA *AUDIBOOK* MATA PELATIHAN BELA
NEGARA KEPEMIMPINAN PANCASILA PADA PELATIHAN
KEPEMIMPINAN PENGAWASAN DI PUSDIKLAT MENEJEMEN DAN
KEPEMIMPINAN MAHKAMAH AGUNG RI

(Research and development di Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan
Mahkamah Agung RI)

Yehezkiel Simamora

1104619048

ABSTRAK

Belum adanya alternatif media pembelajaran selain modul pelatihan dalam pembelajaran pada mata pelatihan bela negara kepemimpinan pancasila. Oleh karena itu, Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berupa *audiobook* yang dapat meningkatkan pengetahuan peserta pelatihan pada *kognitif level* C1 pada taksonomi bloom dan mempermudah widyaiswara dalam menyampaikan materi Pengembangan *audiobook* menggunakan Model Borg and Gall yang disederhanakan : (1) Penelitian dan pengumpulan informasi awal, (2) Perencanaan (3) Pengembangan produk awal, (4) Uji coba awal, (5) Revisi Produk , (6) Uji Coba Lapangan, (7) Revisi Produk.

Pelaksanaan penelitian bertempat di Jalan Cikopo Selatan, Gadog, Megamendung, Sukamaju, Kec. Megamendung, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16770. Dengan subjek penelitian adalah Peserta pelatihan kepemimpinan dasar. Alat pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner kepada ahli media, ahli materi dan pengguna *audiobook* serta menggunakan pretest-posttest.

Hasil penilaian dari 1. Ahli media mendapat nilai sebesar 71% masuk pada kategori layak; 2. Ahli materi sebesar 94% masuk pada kategori sangat layak. Hasil pelaksanaan uji coba lapangan skala kecil mendapatkan penilaian sebesar 89%. Pelaksanaan uji coba lapangan skala besar mendapatkan penilaian sebesar 90,06% (sangat baik). Disimpulkan pengembangan *audiobook* bela negara kepemimpinan pancasila dapat digunakan oleh peserta pelatihan maupun widyaiswara sebagai media pembelajaran ataupun sumber belajar pada mata pelatihan bela negara kepemimpinan pancasila.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *audiobook*, Pelatihan

*DEVELOPMENT OF AUDIBOOK MEDIA FOR PANCASILA LEADERSHIP IN
SUPERVISORY LEADERSHIP TRAINING AT THE CENTER FOR
MANAGEMENT AND LEADERSHIP TRAINING OF THE SUPREME COURT
OF INDONESIA*

*(Research and development di Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan
Mahkamah Agung RI)*

Yehezkiel Simamora

1104619048

ABSTRACT

There is no alternative learning media other than training modules in learning on Pancasila leadership state defense training subjects. Therefore, the purpose of this research is to develop learning media in the form of audiobooks that can increase the knowledge of trainees at cognitive level C1 on Bloom's taxonomy and make it easier for widyaiswara to deliver audiobook development material using the simplified Borg and Gall Model: (1) Research and collection of initial information, (2) Planning (3) Initial product development, (4) Initial trial, (5) Product Revision, (6) Field Trial, (7) Product Revision.

The implementation of the research took place on Jalan Cikopo Selatan, Gadog, Megamendung, Sukamaju, Kec. Megamendung, Bogor Regency, West Java 16770. The research subjects were basic leadership training participants. Data collection tools using interviews, questionnaires to media experts, material experts and audiobook users and using pretest-posttest.

The results of the assessment from 1. media experts got a score of 71% in the feasible category; 2. material experts at 94% in the very feasible category. The results of the implementation of small-scale field trials received an assessment of 89%. The implementation of large-scale field trials received an assessment of 90.06% (very good). It is concluded that the development of Pancasila leadership state defense audiobooks can be used by trainees and widyaiswara as learning media or learning resources in Pancasila leadership state defense training subjects.

Keywords: Learning Media, audiobooks, Training

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yehezkiel Simamora

No. Registrasi : 1104619048

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan *Audiobook* Bela Negara Kepemimpinan Pancasila Pada Pelatihan Kepemimpinan Administrator di Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Juli 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Yehezkiel Simamora)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yehezkiel Simamora
NIM : 1104619048
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : yehezkiel.simamora.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Audiobook Pada Mata Pelatihan Bela Negara Kepemimpinan Pancasila Pada Pelatihan Kepemimpinan Pengawasan Di Pusdiklat Manajemen Dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai saya sampai saat ini. Orang tua terkasih, Mama Ida br hombing dan Bapak Kalpider simamora serta adik -adik saya Yehezana, Yosi, dan Yolanda yang sudah berjasa dalam kehidupan saya dan memberikan segalanya untuk kehidupan saya baik dari segi materi maupun moral serta terus mendoakan saya tiap harinya.

Kedua, Tulang Ridwan Sihombing dan Nantlng Neni serta sepupu-sepupu saya Riko dan Ribka yang selalu mendukung saya dalam mengerjakan skripsi

Ketiga, teman-teman PMK saya, Joseph , Kak Naomi, dan rekan rekan teman-teman PMK UNJ yang telah berperan membantu dan menghibur saya dalam pengerjaan skripsi ini sehingga saya termotivasi melangkah ke depan.

Ketiga, untuk kawan-kawan Pendidikan Masyarakat 2019 khususnya coki Kaizu dan King Sudrajat yang telah bekerja sama dengan baik dan melewati berbagai kesulitan dalam perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat, karunia serta berkat-Nya. sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Audiobook Pada Mata Pelatihan Bela Negara Kepemimpinan Pancasila Pada Pelatihan Kepemimpinan Pengawasan Di Pusdiklat Manajemen Dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI”. Proposal skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Tentunya peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak dapat terealisasikan jika tanpa adanya dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa. yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, nikmat sehat serta memberikan kelancaran dan kemudahan bagi peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini.
2. Keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada peneliti.
3. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Masyarakat.
4. Dr. Elais Retnowati, M.Si. beserta Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan arahan, bimbingan serta meluruskan jalan pikiran dari peneliti dalam proses penyusunan proposal skripsi.
5. Widyaiswara Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI yang telah bersedia untuk diwawancara terkait analisis kebutuhan penelitian.
6. Edward Tumimbul Hamonangan Simarmata, S.H., LL.M., MTL. dan R. Yustiar Nugroho, S.H., M.H., M.M. selaku pimpinan Pusdiklat Manajemen dan Kepemimpinan Mahkamah Agung RI yang telah memberikan izin penelitian.

7. Semua pihak yang ikut turut memberikan waktu, informasi dan tenaga secara ikhlas selama proses penyusunan proposal skripsi ini.

Skripsi ini yang tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik maupun saran yang bersifat membangun demi terciptanya kesempurnaan pada penulisan karya lain dimasa mendatang. Peneliti berharap bahwa proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 27 Juli 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Akademis.....	13
3. Manfaat Praktis	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Kajian Teoritik.....	15
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	15
2. Hakikat Media <i>audiobook</i>	19
3. Pelatihan.....	23
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Konsep Pengembangan	29
D. Rancangan Model.....	30
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

C. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
D. Prosedur Pengembangan.....	32
1. Penelitian dan pengumpulan informasi awal	32
2. Perencanaan	33
3. Pengembangan produk awal	33
4. Uji coba awal	34
5. Revisi Produk.....	34
6. Uji Coba Lapangan	34
E. Instrument Penelitian	35
1. Wawancara.....	35
2. Angket atau Kuesioner.....	35
3. Prettest- Posttest.....	36
4. Dokumentasi	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
A. Analisis Data.....	36
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	40
2. Perencanaan	42
3. Pengembangan produk awal	42
4. Uji Lapangan Awal	45
5. Revisi Produk.....	45
6. Uji Coba Lapangan	46
7. Penyempurnaan.....	46
B. Nama Produk/Model.....	46
C. Karakteristik Produk/Model	46
1. Spesifikasi Produk	46
2. Keunggulan Produk	46
3. Kelemahan Produk.....	47
D. Analisis Data	47
1. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	47
2. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	48
3. Hasil Uji Lapangan Awal	50
4. Hasil Uji Lapangan Luas	52

5. Hasil Uji Pretest Awal	53
6. Hasil Uji Pretest Luas	55
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	57
F. Pembahasan.....	58
1. Pengembangan Media <i>Audiobook</i>	58
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Audiobook</i>	58
G. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V.....	65
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. KESIMPULAN	65
B. IMPLIKASI	65
C. SARAN.....	66
Daftar Pustaka.....	67
LAMPIRAN.....	68
Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Formatif.....	68
Lampiran 2. Desain Rancangan Model.....	84
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk).....	87
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	88
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	99
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Agenda Materi	7
Tabel 2. Penilaian Rating Scale	37
Tabel 3. Penilaian Rating Scale	38
Tabel 4. Pembagian N Gain <i>score</i>	39
Tabel 5. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain <i>score</i>	39
Tabel 6. Hasil Angket Ahli Media.....	47
Tabel 7. Hasil Rekapitulasi Kelayakan Ahli Media.....	48
Tabel 8. Hasil Angket Ahli Materi	49
Tabel 9. Hasil Rekapitulasi Kelayakan Ahli Materi	49
Tabel 10. Hasil angket peserta pelatihan	50
Tabel 11. Hasil rekapitulasi kelayakan peserta pelatihan	51
Tabel 12. Hasil Angket Uji lapangan Luas.....	52
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Kelayakan Peserta Pelatihan	53
Tabel. 14 Hasil N Gain <i>score</i>	54
Tabel. 15 Pembagian N Gain <i>score</i>	54
Tabel 16. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain <i>score</i>	54
Tabel 17. Hasil N Gain <i>score</i>	55
Tabel 18. Pembagian N Gain <i>score</i>	56
Tabel 19. Kategori tafsiran efektivitas n-gain <i>score</i>	56
Tabel 20. Hasil uji coba produk.....	57

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Konsep PengembanganKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan proses rekaman audio	43
Gambar 2. Template pembuatan sampul audiobook	44
Gambar 3. sampul <i>audiobook</i>	44
Gambar. 4 Perbaikan pada sampul <i>audiobook</i> : a.sebelum revisi b. sesudah revisi.....	45
Gambar. 5 Perbaikan audio dimixing ulang	45

