

DAFTAR PUSTAKA

- Alif Munaqosatul Alma. (2019). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN BERBASIS SKKNI KELAS X DI SMK N 1 PUNDONG*. <http://eprints.uny.ac.id/67136/>
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam bidang pendidikan. *Jakarta: Grasindo*, 2(8), 55.
- Eka Fitriani. (2019). *PENGEMBANGAN INSTRUMENT ASSESSMENT HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL) PADA MATA PELAJARAN IPS TERINTEGRASI NILAI-NILAI PEMBANGUNAN KARAKTER KELAS V SD/MI DI BANDAR LAMPUNG*. <http://repository.radenintan.ac.id/6566/>
- Fransiska, N. (2019). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) PADA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS TRANSAKSI JURNAL PENYESUAIAN KELAS X AKUNTANSI SMK*. <https://repository.usd.ac.id/31070/>
- Gradini, E. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran Matematika. *Program Studi Tadris Matematika, STAIN*, 06, 193–194.
- Hamidah. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian. *Prodi P.ADP FF UNY*, 13(1), 1–100.
- Heong Mei Yee. (2011). *The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students*.
- Ichsan, H. B. M. (2015). *PENILAIAN OTENTIK DENGAN TEKNIK NONTES DI SEKOLAH DASAR AUTHENTIC ASSESSMENT WITH NONTEST TECHNIQUE IN PRIMARY SCHOOL MATERI DAN METODE*. 6(5), 81–93.
- Juhana, O., & Suratman, M. (2000). Menggambar teknik mesin dengan standar ISO. *Bandung: Pustaka Grafika*.
- Juli, V. N., Non, E., Di, T. E. S., & Pinang, S. D. N. (2020). *Jurnal Halaqah*. 2(3), 227–232. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3880822>
- Kemendikbud. (2022). *Dasar Dasar Teknik Mesin*.
- Kurniawan, D., Dewi, S. V., Pendidikan, J., Fakultas, M., Dan, K., Pendidikan, I., & Siliwangi, U. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1).
- Martina. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7956/>

- Masidjo, I. (1995). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah*. Walter de Gruyter.
- Pantiwati, Y. (2016). Hakekat asesmen autentik dan penerapannya dalam pembelajaran biologi. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(1), 18–27.
- Rahayu. (2016). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XIV, No. 1, Tahun 2016. XIV(1)*.
- Sanjayanti, N. P. A. H., & Pramadi, P. (2020). INTEGRASI KETERAMPILAN 4C DALAM MODUL TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10, 74. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i2.28947>
- Sanusi, A. (2013). Kepemimpinan Pendidikan: Strategi Pembaruan, Semangat Pengabdian, Manajemen Modern. *Bandung: Nuansa Cendekia*.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Jakarta: Prenada Media Group*.
- Sofan Amri. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakaraya.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses be/ajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung Setyono, B. et al.(2006). *Multimedia Pembelajaran Berbasis Macromedia Authorware*, 6.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>
- Wahyudi, W. (2012). Assesment Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 288–297. <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.370>
- Widihastuti. (2013). MENGEMBANGKAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DAN SIKAP POSITIF MAHASISWA MELALUI PENERAPAN ASSESSMENT FOR LEARNING (AFL) BERBASIS HOTS DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS (Sebuah Pemikiran Menyambut Penerapan Kurikulum 2013 di Perguruan Tinggi) Widihastuti. *Pembelajaran Kelas*, 52–66.