

## DAFTAR PUSTAKA

- Airlangga, D. U. (2022). *Panduan Penulisan Modul*.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Asrizal, Maharani Zan, A., Mardian, V., & Festiyed. (2022). The Impact of Static Fluid E-Module by Integrating STEM on Learning Outcomes of Students. *Journal of Education Technology*, 6(1), 110–118. <https://dx.doi.org/10.23887/jet.v6i1.4>
- Astuti, N., Kaspul, K., & Riefani, M. K. (2022). Validitas Modul Elektronik “Pembelahan Sel” Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 94–102. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/667>
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Azizul, A., Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Gerak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2), 97–104. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i2.829>
- Azka, H. H. Al, Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematikan Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Barseli, M., Ifdil, I., Mudjiran, M., Efendi, Z. M., & Zola, N. (2020). Pengembangan modul bimbingan dan konseling untuk pengelolaan stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 72–78. <https://doi.org/10.29210/141700>
- BSNP. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi Dan Dialog Standar Pendidikan*, 2(1), 21.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*.
- Erniati, B., Mahyuddin, Nur, K. N., Tumpu, M., Rosyidah, M., Erdawaty, A. M. S., Yanti, Ihsan, M., Sudirman Makbul, R., & Rachim, F. (2021). Manajemen K3 Konstruksi. In *Yayasan Kita Menulis*. [https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen\\_K3\\_Konstruksi/IDUqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manajemen\\_k3\\_konstruksi&pg=PR4&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_K3_Konstruksi/IDUqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manajemen_k3_konstruksi&pg=PR4&printsec=frontcover)
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 643–654.
- Febriandi, R., Susanta, A., & Wasidi. (2019). *Validitas Lks Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Outdoor Pada Materi Bangun Datar*. 2(2), 148–158.
- Fitriani, F., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan E-Modul Pelajaran Ekonomi Berbasis Canva Pada Materi Perkoperasian Kelas X IPS di SMAN 1 Cerenti. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(2), 61–69. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(2\).10481](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(2).10481)
- Gall, M. D., P.Gall, J., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research*.
- Gusta, W., Christina, D., & Zakirman. (2020). Improved student collaboration skills on english learning using jigsaw models. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 1051–1056.
- Hasibuan, A., Purba, B., Mahyuddin, I. M., Sianturi, E., Armus, R., Gusty Muhammad Chaerul, S., Sitorus, Ef., Khariri, Bachtiar Andi Susilawaty, E., & Jamaludin. (2020). Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja. In *Cetakan1, November2020* (Issue Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja).
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan

Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>

Insya, A., & Sukaswanto, S. (2021). Pengembangan Modul Perawatan Dan Perbaikan Sasis, Pemindah Tenaga Kelas Xi Smkn 2 Klaten. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i2.40438>

Izral. (2016). *Dasar-dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Kencana.

Kadir, saiful A., Pomalato, S. W. D., & Jahja, M. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Sma/Ma Kelas X Semester Genap. *JPs*, 3(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.2459>

Kasmianto, Siboro, B. A. H., & Afma, V. M. (2018). *Perancangan Panggung Ruang Belajar Ergonomi Di Ruang A101 Fakultas Teknik Universitas Riau Kepulauan*. 6(2), 72–79.

Kusumam, A., Mukhidin, M., & Hasan, B. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 28. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9352>

Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>

Lestari, K. D., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2019). Pengembangan Modul Ajar Storyboard Berbasis Project Based Learning untuk Siswa Kelas XI Multimedia di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 309–318. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18379>

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis, S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 Di SMK Negeri 1 Pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(1), 77. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.107612>
- Manurung, E. H. (2020). Perencanaan K3 Pekerjaan Bidang Konstruksi. *Jurnal Rekayasa Konstruksi Mekanika Sipil (JRKMS)*, 3(1), 49–54. <https://doi.org/10.54367/jrkms.v3i1.703>
- Melissa, & Imania. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMPN Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 6234–6241.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Endang Mulyatiningsih*.
- Murtinugraha, R. E., & Ramadhan, M. A. (2017). *Bahan Ajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja Bidang Konstruksi Bangunan* (Student Ed). Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ.
- Mustika, P. W., & Sutajaya, I. M. (2016). Ergonomi Dalam Pembelajaran Menunjang Profesionalisme Guru Di Era Global. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 82. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8933>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nillofa Ende, A. M., Jasril, I. R., & Jaya, P. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 8(2), 193–199. <https://doi.org/10.24036/jtev.v8i2.117118>
- Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Diskrit Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.30998/sap.v4i3.6280>

- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik dan Praktik* (1st editio). DIVA Press.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, N. F. (2020). Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Pendidikan Fisika*, 8(3), 223–235. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i3.3442>
- Putri, S. D., Ulhusna, M., Zakirman, & Gusta, W. (2020). Improvement of student science literacy skills through edmodo-based teaching materials in learning science in elementary school. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(3), 4649–4652.
- Rahayu, C., & Eliyarti, E. (2019). Implementation of Physics Learning Materials Based Generative Learning With Open-Ended Problem Approach To Stimulate Critical Thinking Skills. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 4(2), 99. <https://doi.org/10.26737/jipf.v4i2.1096>
- Rahmayanti, G., Radiona, V., & Rawiyah Lubis, H. (2021). Penilaian Modul Apresiasi Menghias Kain Materi Sulaman Lekapan. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 1(2), 83–93. <https://doi.org/10.21009/pftej.v1i2.26109>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Ramadhany, A., & Prihatnani, E. (2020). Pengembangan Modul Aritmerika Sosial Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 212–226. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.155>
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.

- Rosida, N., Fatah, A., & Nindiasari, H. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis TPACK ( Technological Pedagogical and Content Knowledge ) pada Materi Aritmetika Sosial. *PARADIKMA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 15(2), 17–23.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi pedati di SMK PGRI Krisma Bangsa sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19* (1st ed.). Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Samsu, N., Mustika, D., Nafaida, R., & Manurung, N. (2020). Analisis Kelayakan dan Kepraktisan Modul Praktikum Berbasis Literasi Sains untuk Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(1), 29–40. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.15546>
- Setiawan, D. C., Karmila, M., Pitung, A., & Dede, G. A. N. D. (2020). Biology teaching material needs analysis based on cooperative learning approaches in the human physiology system. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(2), 159–165. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i2.628>
- Setiyadi, M. W., Ismail, & Gani, H. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>
- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Sugiyono, D. (2013b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sutrisno, & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 83–91. <https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/Tarbiyawat/index>
- Tampubolon, M. A. W., Arthur, R., & Daryati. (2017). *Pengembangan E-Module Konstruksi Bangunan Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Spesifikasi Dan Karakteristik KayU*. 6(2), 1–8.
- Telaumbanua, A. (2022). Pengembangan E-Module Manajemen Konstruksi pada

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3778–3785. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2731>

Thiagarajan. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

Utami, P. L. P. S. D., Astawan, I. G., & Krisnaningsih, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Muatan Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 363–372. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.35577>

Wahyudi, B. S., Hariyadi, S., & Hariani, S. A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri Grujagan Bondowoso. *Pancaran*, 3(3), 83–92. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/765>

Widyawati, N. K. (2021). Pentingnya Penguasaan Konsep Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Dalam Mendukung Kinerja Calon Lulusan Pendidikan Kejuruan Di Dunia Kerja. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 11(3), 87–93. <https://doi.org/10.23887/jjpkk.v11i3.30675>

Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Macromedia Flash. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 170–177. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i2.3612>

Zakirman. (2019). Peningkatan Minat Baca Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Play Think Pair Share di SDN 19 Nan Sabaris. *Jurnal Perpustakaan Arsip Dan Dokumentasi*, 11(1), 41–51. <https://doi.org/10.15548/shaut.v11i1.162>

Zakirman, Lufri, & Khairani. (2018). *Factors Influencing the Use of Lecture Methods in Learning Activities: Teacher Perspective*. 178(ICoIE 2018), 4–6. <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.2>

Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IbM Guru Dalam Pengembangan

Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Dedikasi*, 13, 39–49.

