

## ABSTRAK

**SIGIT GOENTORO.** *Pengaruh Teknik Diskusi Berpasangan dengan Bantuan Media Video Klip terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 90 Jakarta.* Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Negeri 90 Jakarta. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 90 Jakarta. Pengambilan sampel dilakukan *random sampling*. Sampel yang digunakan, yaitu dari sembilan kelas XI yang ada di SMA 90 Jakarta diambil 2 kelas yang ditentukan secara acak. Satu kelas dijadikan kelompok eksperimen, yaitu kelas XI IPA 2 yang mendapat perlakuan berupa penggunaan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip. Satu kelas lain, yaitu kelas XI IPA 1 dijadikan sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan pada kelompok kontrol, yaitu metode ceramah dan tanya jawab.

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes menulis naskah drama. Hasil menulis naskah drama siswa diberi skor dengan menggunakan kisi-kisi penilaian mengenai aspek orisinalitas ide, penokohan, teknik penulisan (dialog dan kramagung), alur dan latar.

Uji persyaratan analisis data dilakukan terlebih dahulu, yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors. Dari hasil perhitungan uji normalitas, pada kelas eksperimen diperoleh  $Lo\ pretes = 0,1079$  dan  $Lo\ postes = 0,0709$ . Sementara itu, di kelas kontrol diperoleh  $Lo\ pretes = 0,1001$  dan  $Lo\ postes = 0,1251$ . Adapun  $Lt$  ( $L_{tabel}$ ) sebesar  $0,1438$  pada taraf signifikansi  $0,05$ . Dengan demikian, sampel penelitian ini berdistribusi normal karena  $Lo$  lebih kecil dari  $Lt$ .

Untuk uji homogenitas, digunakan rumus uji Barlet. Dari hasil penghitungan diperoleh  $X^2$  tabel sebesar  $3,84$  sedangkan  $X^2$  hitung sebesar  $1,63$  dengan derajat kebebasan  $(dk) = (N-1) = 38 - 1 = 37$ , dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Maka diperoleh  $X^2$  tabel =  $3,84$  lebih kecil daripada  $X^2$  hitung =  $1,63$  dengan melihat kriteria pengujian yang telah dijelaskan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut mempunyai varians yang sama atau homogen.

Selanjutnya, dilakukan pengujian hipotesis dengan uji-t. berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh  $t_{hitung} = 2,679$  dan  $t_{tabel} = 1,665$  dalam  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan hipotesis penelitian yang mengatakan bahwa terdapat pengaruh teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Negeri 90 Jakarta diterima.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip dapat diterapkan sebagai salah satu media pengajaran untuk pembelajaran menulis naskah drama. Media ini pada dasarnya memiliki kelebihan dapat membuat siswa lebih termotivasi dalam menulis naskah drama, kreatif dalam mengungkapkan perasaan, dan variatif dalam pembentukan dialog. Selain itu membantu siswa menuangkan gagasan-gagasan ke dalam sebuah naskah drama dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan karena pembelajaran tidak berjalan secara individu.

Kata kunci: teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip, menulis naskah drama.