

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

Dalam bab V ini, akan dikemukakan mengenai kesimpulan, implikasi, dan saran.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut ini.

- 1) Keseluruhan siswa yang diberi perlakuan menggunakan menggunakan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip, mampu menulis naskah dramadengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretes sebelum siswa diberikan perlakuan menggunakan menggunakan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip dan hasil tes akhir (postes) setelah diberikan perlakuan menggunakan menggunakan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip. Rentangan nilai dalam menulis naskah drama kelas eksperimen saat pretes antara 41–73 dan mencapai nilai rata–rata 54,86 , sedangkan rentangan nilai menulis naskah drama saat postes antara 53-89 dan mencapai nilai rata–rata 72,76.
- 2) Hasil uji analisis terhadap sampel kedua kelas menunjukkan bahwa sampel berdistribusi normal dan bersifat homogen.

- 3) Dalam pengujian hipotesis, peneliti menggunakan uji-t untuk melihat pengaruh menggunakan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip terhadap kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 90 Jakarta dalam menulis naskah drama. Hal ini ditandai dengan didapatnya  $t_{hitung} = 2,679 > t_{tabel} = 1,686$  dalam taraf nyata 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan hipotesis penelitian yang mengatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip terhadap kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 90 Jakarta dalam menulis naskah drama.

## **B. Implikasi**

Setelah melihat hasil pengujian hipotesis, dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis naskah drama siswa kelas eksperimen yang diajar dengan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip lebih baik daripada siswa yang tidak diajarkan dengan teknik dan media tersebut. Oleh karena itu, teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip dapat digunakan untuk mengoptimalkan kemampuan menulis naskah drama siswa.

Langkah-langkah penerapan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip dalam kompetensi menulis naskah drama, yaitu siswa secara berpasangan sesuai dengan rekan sebangkunya. Kemudian, diperintahkan menuliskan sebuah naskah drama sesuai dengan video klip yang sudah ditayangkan. Setiap pasang menuliskan latar setting kronologi kejadian yang terjadi pada pemeran video klip tersebut. Kemudian, secara berpasangan siswa menuliskan naskah drama tentang video klip tersebut berdasarkan kronologi dan latar setting

yang telah ditulis sebelumnya. Kemudian perwakilan setiap pasang membacakan hasil cipta naskah dramanya sebagai bentuk kegiatan konfirmasi secara bergantian.

Berdasarkan langkah-langkah di atas, implikasi pada pembelajaran dengan menggunakan teknik dengan media tersebut dapat diterapkan pula sebagai salah satu media pengajaran untuk pembelajaran menulis cerpen atau narasi dengan tema tertentu. Kompetensi dasar tersebut yaitu mengungkapkan kembali pikiran, perasaan, dan pengalaman dalam cerita pendek atau karangan narasi.

Teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip dapat diimplikasikan ke dalam pembelajaran menulis cerpen dan narasi karena media ini mampu memberikan motivasi dan inspirasi untuk menulis. Diskusi berpasangan dapat membantu siswa dalam bertukar pikiran dan video klip dapat memotivasi kreativitas siswa karena ada model dan latar lagu yang membuat siswa tidak jenuh dalam proses belajar mengajar. Cerita yang didapat dari video klip pun dapat menginspirasi dan memancing daya imajinasi siswa untuk membuat karangan narasi atau juga cerita pendek.

Selain hal di atas, teknik dengan bantuan media ini dapat digunakan untuk menumbuhkan nilai-nilai positif di luar nilai-nilai yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Nilai-nilai positif tersebut yaitu nilai kerja sama dan nilai tanggung jawab. Nilai-nilai ini dibutuhkan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kooperatif guna menunjang hasil kerja yang maksimal. Selain itu, manfaat dari menulis naskah drama itu sendiri adalah dapat meningkatkan kreativitas dan daya imajinasi siswa dalam melatih kecerdasan emosi siswa lewat karya sastra.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi tersebut, saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

- 1) Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru dapat memilih, menentukan, dan menggunakan metode atau teknik yang tepat, bervariasi, serta memperhatikan kondisi siswa supaya kegiatan belajar mengajar lebih efektif.
- 2) Guru hendaknya mempraktikkan penggunaan teknik diskusi berpasangan dengan bantuan media video klip sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis naskah drama. Hal ini disebabkan berdasarkan penelitian, teknik ini memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperdalam teori tentang teknik diskusi berpasangan, supaya tidak mengalami hambatan. Hal ini disebabkan, teori teknik diskusi berpasangan cukup sulit untuk dicari.