

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *ISLAMIC COUNSELING Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>
- Aji, W. N., & Ngumarno, N. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Klaten. *Jurnal VARIDIKA*, 29(1), 1–8. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i1.5141>
- Ajie, H., & Tanton, B. (2017). Analisis dan Desain Kebutuhan Elemen Multimedia Video pada Sistem Repositori Multimedia Pembelajaran Perakitan Komputer di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal PINTER*, 1(2), 116–125.
- Akbar, Muh. R., Hakim, A. R., & Haris, Abd. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video dengan Videoscribe untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis 4.0. *Darmabakti : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 51–57. <https://doi.org/10.31102/darmabakti.2020.1.2.51-57>
- Akker, V. Den. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Alamsyah, R., Toenlio, A. J. E., & Husna, A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *JKTP (Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan)*, 1(3), 229–236.
- Ali, M., & Asrori, M. (2019). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan* (Suryani, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Andini, D. P., Rachmawati, R., & Suandi, I. (2021). Analisis Pengaruh Perubahan Encoder dan Resolusi Video Terhadap Kualitas Video Live Streaming pada Jaringan Wireless Politeknik Negeri Lhokseumawe. *Jurnal TEKTRON*, 5(2). <http://e-jurnal.pnl.ac.id/TEKTRON/article/view/3092%0Ahttp://e-jurnal.pnl.ac.id/TEKTRON/article/viewFile/3092/2553>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. (Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Asema, F., Giatman, M., Zola, P., & Body, R. (2018). Pengaruh Hasil Belajar Metodologi Penelitian terhadap Penyelesaian Proposal Skripsi (Studi Kasus: Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Semester Juli-Desember 2017). *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1), 2087–2090.
- Asmariyani, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 25–42. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>

- Asmawati, A., & Dalming, T. (2019). Pengembangan Media Animasi Flash Asam Basa dengan Metode Hannafin Dan Peck. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(2), 104–112. <https://doi.org/10.20527/quantum.v10i2.6907>
- Ayuningtyas, F., Cahyani, I. P., & Purabaya, R. H. (2022). Edukasi Penggunaan Media Sosial TikTok sebagai Media Pembelajaran di SDIT Attasyakur. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v4i1.2326>
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Banggur, M., Situmorang, R., & Rusmono, R. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *JTP (Jurnal Teknologi Pendidikan)*, 20(2), 152–165.
- Bare, Y., & Sari, D. R. T. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Inkuiri pada Materi Interaksi Molekuler. *BioEdUIN (Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi)*, 11(1), 19–26.
- Borg, W. R., Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An introduction* (7th ed). Boston: Pearson.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- de Jong, T., & Van Joolingen, W. R. (2008). Model-Facilitated Learning. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*, 457–468.
- Dewa, C. B., & Safitri, L. A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Promosi Industri Kuliner Di Yogyakarta Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Akun Tiktok Javafoodie). *Khasanah Ilmu - Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 12(1), 65–71. <https://doi.org/10.31294/khi.v12i1.10132>
- Dwijayanti, R., Marlina, N., & Edwar, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 6(1), 45–51. <https://doi.org/10.21009/jpeb.006.1.5>
- Dzakwan, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Pada Mata Kuliah Statistika Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Risenologi*, 8(2), 70–77.
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian* (E. S. Mulyanta, Ed.). Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Fauziah, N., Isyanto, P., & Yani, D. (2023). Pengaruh Konten Digital Marketing dan Electronic Word of Mouth terhadap Minat Beli di Tiktok Shop pada

- Mahasiswa Program Studi di Manajemen Universitas Buana Perjuangan Karawang. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 7(1), 831–839. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4854/http>
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share: Social Work Journal*, 10(2), 199–208. <https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>
- Firza, S. O., & Sesmiarni, Z. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok pada Mata Pelajaran TIK di MTSN 2 Kota Payakumbuh. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 616–626.
- Gazali, Z., & Nahdatain, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Biologi Sel untuk Siswa SMA/MA Kelas XI IPA. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 236–238. <https://doi.org/10.58258/jupe.v4i5.867>
- Handayanto, A., Rasiman, Supandi, & Ariyanto. (2015). Pembelajaran E-Learning menggunakan Moodle pada Matakuliah Metode Numerik. *Jurnal Informatika Upgris*, 1(1), 42–48.
- Hanif, H., Ibrohim, I., & Rohman, F. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Materi Plantae Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(11), 2163–2171.
- Helaluddin, Harmelia, T., & Rante, S. V. N. (2020). *Penelitian dan Pengembangan*. Serang: Media Madani.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Ichsantiah, P. E., & Rani, I. G. (2019). Korelasi Soft Skills terhadap Durasi Masa Studi Alumni Prodi FT UNP. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 6(1), 1–6.
- Irsyad, H. M. (2020). Video Musik Indonesia Dalam Format Video Vertikal. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 12(1), 8–11. <https://doi.org/10.31937/ultimart.v12i1.1393>
- Jayanti, M., & Wiratomo, Y. (2017). Perancangan Media Siap UN Matematika SMP Berbasis Android. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 22–32. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1722>
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the World, Unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68.
- Khlaif, Z. N., & Salha, S. (2021). Using TikTok in Education: A Form of Micro-learning or Nano-learning? *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences*, 12(3), 213–218. <https://doi.org/10.30476/it>

- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- Luisandrith, D. R., & Yanuartuti, S. (2020). Interdisiplin: Pembelajaran Seni Tari Melalui Aplikasi Tik Tok Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Seni Tari*, 9(2), 175–180.
- Mahardhika, G. P. (2015). Digital Game Based Learning dengan Model ADDIE untuk Pembelajaran Doa Sehari-hari. *Teknoin*, 22(2), 115–122. <http://journal.uui.ac.id/index.php/jurnal-teknoin/article/view/3700>
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 30–39. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.33586>
- Maimunah, M. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 1–24. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPI)*, 1(2).
- Mulawarman, M., & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*, 25(1), 36–44. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.22759>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Penerapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Mustikawati, R., Sadewa, G. P., & Fadholi, M. A. (2022). Vertical Video Trends Among Amateur Digital Platform Users As An Alternative for Film Production. *Journal of Urban Society's Arts*, 9(2), 1–23.
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Nugroho, A. S., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggungjawab dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 808–817. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.825>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Piliang, Y. A. (2003). *Hipersemiotika: Tafsir Cultural Studies Atas Matinya Makna*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu.

JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 7(2), 96–106.
<https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p096>

- Pramana, I. P. Y., & Suarjana, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Journal of Education Technology*, 2(4), 137–144.
<https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.16425>
- Pujiono, A., Kanafi, K., & Arifianto, Y. A. (2022). Memaksimalkan Pemanfaatan Tiktok Sebagai Media Pembelajaran dalam Membangun Kreativitas Siswa. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 7(1), 1–11.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2021). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1127–1134. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1317>
- Rahmana, P. N., Putri N, D. A., & Damariswara, R. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai Media Edukasi di Era Generasi Z. *Akademika*, 11(02), 401–410. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.1959>
- Rahmawati, S., & Fikri, A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Bioteknologi melalui Video Tik Tok. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 2(1), 151–160.
- Rahmayanti, R. (2015). Penggunaan Media IT dalam Pembelajaran. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 85–97.
<https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.313>
- Ramadhan, M. A., Handoyo, S. S., & Alfarisi, M. M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dasar Berbasis E-Modul Di Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 117–123.
<https://doi.org/10.21831/jpts.v2i2.36346>
- Ribawati, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Candrasangkala : Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 1(1), 134–145.
- Rinaldi, A. A., Daryati, D., & Arthur, R. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan. *Jurnal PenSil*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i1.7231>
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D)* (Cetakan I). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rorimpandey, R. (2019). Video Youtube Dalam Pengajaran Basic Listening. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(2), 145–158.
<https://doi.org/10.36412/abdimas.v12i2.1052>
- Safei, Muh. (2011). *Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan dan Aplikasinya* (Cet. Ke-1). Alauddin University Press.

- Sari, A. K., Rahayu, S., Harjanti, W., & Choiifin, M. (2021). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Penerbit Mengubah Semesta. www.tcpdf.org
- Simbolon, N. (2013). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.; Cetakan 1). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method* (Edisi 2). Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suryadi, A. (2020). Teknologi Dan Media Pembelajaran. In *CV Jejak* (Jilid 1). CV Jejak. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/vzkk3>
- Susetyo, & Noermanzah. (2020). Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bengkulu dalam Menulis Proposal Penelitian Skripsi. *Silampari Bisa (Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing)*, 3(2), 182–201.
- Syaibani, I. A., & Zainiyati, H. S. (2022). Penggunaan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran SKI pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Miftahussudur 01 Dagangan. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 21(1), 79–85.
- Syamsudin, N. (2021). Model-Model Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(3), 247–254. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/158>
- Syukhria, R., & Nurhamidah, D. (2021). Aplikasi Inshot Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 34–40. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i1.33749>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Taib, B., & Mahmud, N. (2022). Analisis Kompetensi Guru PAUD dalam Membuat Media Video Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1799–1810. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1842>

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trisiana, A., & Wartoyo. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *PKn Progresif*, 11(1), 312–330. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadji, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In R. Hidayanti & S. S. Aulia (Eds.), *Pt. Global Eksekutif Teknologi*. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Wahyuni, A., & Yusmaita, E. (2020). Perancangan Instrumen Tes Literasi Kimia Pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA/MA. *Edukimia*, 2(3), 106–111. <https://doi.org/10.24036/ekj.v2.i3.a186>
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wijatsongko, E. N., Putra, A. E., & Prastowo, B. N. (2015). Sistem Pemantauan Ruangan Dengan Server Raspberry Pi. *IJEIS (Indonesian Journal of Electronics and Instrumentation Systems)*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.22146/ijeis.7154>
- Wijaya, M. H. dwi, & Mashud, M. (2020). Konsumsi Media Sosial Bagi Kalangan Pelajar: Studi Pada Hyperrealitas Tik Tok. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 170–191. <https://doi.org/10.31538/almada.v3i2.734>
- Wirawan, A. W., Indrawati, C. D. S., & Rahmanto, A. N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kearsipan Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 78–86. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i1.12879>
- Wulandari, D., Arcana, I. N., & Kuncoro, K. S. (2022). Pengembangan Instagram Reels Pembelajaran Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus untuk SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.30738/union.v10i1.12138>
- Yuniasih, N. P., & Suryanto, I. W. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreativitas dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomika, Bisnis, Dan Humaniora*, 1(1), 141–146.
- Yusufhadi, M. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Jakarta: Media Group.