

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOKLET LITERASI
KEUANGAN KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN ANGGOTA KOPERASI SYARIAH
DESA BERDAYA RUMAH ZAKAT BEKASI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MIA HERLIANA SAFITRI

1104619001

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOKLET LITERASI KEUANGAN
KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANGGOTA
KOPERASI SYARIAH DESA BERDAYA RUMAH ZAKAT BEKASI**

Mia Herliana Safitri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kelayakan produk serta meningkatkan pengetahuan literasi keuangan keluarga untuk ibu-ibu anggota koperasi syariah desa berdaya bekasi melalui pengembangan media *e-booklet*. Responden dalam penelitian ini adalah ibu-ibu anggota koperasi syariah desa berdaya bekasi sebanyak 25 orang. Model Pengembangan yang digunakan pada penelitian ini ialah model *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)* dengan melalui 6 tahapan yakni, *concept, design, material collecting, assembly, testing, distribution*. Pengumpulan data menggunakan angket validasi uji ahli materi, angket validasi uji ahli media, angket validasi uji lapangan, instrumen *pre-test* dan instrumen *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) media *e-booklet* literasi keuangan keluarga layak digunakan berdasarkan penilaian ahli media diperoleh hasil persentase kelayakan sebesar , Penilaian ahli materi diperoleh hasil persentase kelayakan sebesar. Penilaian hasil uji coba lapangan terhadap media pembelajaran *e-booklet* diperoleh hasil persentase sebesar 82 % (sangat layak) dan penilaian rata-rata hasil *pre-test* responden sebesar 53%(cukup) dan penilaian rata-rata hasil *post-test* (81%) baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *e-booklet* literasi keuangan keluarga layak untuk meningkatkan pengetahuan pengguna.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-booklet*, Keuangan Keluarga.

**DEVELOPMENT OF FAMILY FINANCIAL LITERACY E-BOOKLET
MEDIA TO INCREASE THE KNOWLEDGE OF MEMBERS OF THE
BERDAYA VILLAGE SHARIA COOPERATIVE RUMAH ZAKAT BEKASI**

Mia Herliana Safitri

ABSTRACT

This study aims to measure product feasibility and increase knowledge of family financial literacy for mothers who are members of the Bekasi empowered village sharia cooperative through the development of e-booklet media. Respondents in this study were 25 mothers who were members of the Bekasi-powered village sharia cooperative. The development model used in this study is the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) model through 6 stages namely, concept, design, material collecting, assembly, testing. And distributions. Data collection uses a material expert test validation questionnaire, media expert test validation questionnaire, field test validation lift, pre-test instruments and post-test instruments. The results showed that: (1) the family financial literacy e-booklet media was appropriate for use based on the media expert's assessment, the feasibility percentage was obtained, the material expert's assessment obtained the eligibility percentage. Assessment of the results of field trials on e-booklet learning media obtained a percentage of 82% (very feasible) and an average rating of respondents' pre-test results of 53% (enough) and an average rating of post-test results (81%) Good. Thus it can be concluded that family financial literacy e-booklet media is appropriate for increasing user knowledge.


Keywords: Learning Media, E-booklet, Family Finances.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media E-Booklet Literasi Keuangan
Keluarga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Anggota Koperasi Syariah Desa
Berdaya Rumah Zakat Bekasi
Nama Mahasiswa : Mia Herliana Safitri
Nomor Registrasi : 1104619001
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 14 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



Karta Sksmita, M.Si, Ph.D

NIP. 19800532005011001

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Hafid Abbas

NIP. 195708271977031001

PANITIA UJIAN SIDANG

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28 Agustus
Dr. Wirda Hanim, S.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		28 Agustus
Drs. Sri Koeswanto, M.Si. (Ketua Penguji)***		23 Agustus
Dr. Daddy Darmawan, M.Si. (Anggota)****		21 Agustus
Nararia Hutama Putra, M.Pd. (Anggota)****		23 Agustus

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mia Herliana Safitri

No. Registrasi : 1104619001

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya dibuat dengan judul “Pengembangan Media E-booklet Literasi Keuangan Keluarga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Anggota Koperasi Syariah Desa Berdaya Rumah Zakat Bekasi” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari- Maret 2023.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Mia Herliana Safitri

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mia Heriana Saffeti
NIM : 1106619001
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Luar Sekolah
Alamat email : miaheriana-renmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGKAN MEDIA E-BOOKLET LITERASI KELUARGA KELUARGA
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANGGOTA KOPERASI SIAPTAH
DESA BERDAYA RUMAH JAKAT BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Mia Heriana Saffeti

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ilmiah ini dengan baik. Penelitian Ilmiah ini disusun guna untuk melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian Penelitian Ilmiah ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, doa, serta bimbingan dari beberapa pihak, sehingga tanpa hal tersebut Penelitian Ilmiah ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak atas segala bantuan yang telah diberikan dalam bentuk bimbingan moral maupun materiil secara langsung maupun tidak langsung yang sangat membantu peneliti dalam penelitian ini. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada

Pertama, Prof. Dr. Fahrurrozzi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Kedua, Bapak Drs. Sri Kuswantono W, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Ketiga, Bapak Karta Sasmita Ph.D selaku dosen pembimbing 1 dan Prof. Hafid Abbas selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu serta waktunya untuk membimbing peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.

Keempat, Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal dalam proses penelitian ini.

Kelima, Orang tua yang selalu mendukung dalam proses penelitian dan perkuliahan,

Keenam, Pak Budi, Mba fini, dan Ibu-ibu Anggota Koperasi Syariah Desa Berdaya Bekasi yang telah memberikan data dan informasi dan juga membimbing peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.

Ketujuh, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ana, Annisaul, Tria, Ara, Syafira, Silvia, Citra dan Joana yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa Penelitian Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan waktu, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari segala pihak sebagai masukan. Peneliti berharap Penelitian Ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi masukan bagi semua pihak.

Jakarta, Juni 2023

Peneliti,

Mia Herliana Safitri



DAFTAR ISI

HALAMAN	
JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORITIK	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	8
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
3. Hakikat Literasi Keuangan Keluarga.....	12
4. Taksonomi Bloom	17
5. Hakikat Pembelajaran Orang Dewasa.....	19
B. Hasil Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	23
D. Rancangan Model	23
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian	26

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
C.	Pendekatan dan Model Penelitian.....	26
D.	Prosedur Pengembangan.....	28
E.	Teknik Pengumpulan Data	30
F.	Instrumen Penelitian.....	32
G.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV.....		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	45
B.	Nama Produk/Model	53
C.	Karakteristik Produk/Modul.....	54
D.	Analisis Data.....	55
E.	Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	73
F.	Pembahasan.....	74
G.	Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V.....		77
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Implikasi	78
C.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN.....		83
Lampiran 1	Flow Chart	83
Lampiran 2	Storyboard	83
Lampiran 3	Hasil Produk	85
Lampiran 4	Hasil SPSS Pengguna	94
Lampiran 5	Hasil Penilaian Ahli Materi.....	95
Lampiran 6	Hasil Penilaian Ahli Media.....	99
Lampiran 8	Soal Pre Test Post Test.....	104
Lampiran 9	Validasi Instrumen	107
Lampiran 10	Hasil Identifikasi Kebutuhan	107
Lampiran 11	Transkrip Wawancara	111
Lampiran 12	Daftar Kehadiran Responden.....	112
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian.....	114

Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 15 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	117
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	118



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kemampuan Dalam Aspek Kognitif.....	18
Tabel 2. 2 Tabel Matriks Penelitian Relevan.....	21
Tabel 2. 3 Rancangan Model.....	24
Tabel 3. 1 Instrumen Ahli Materi.....	32
Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Media.....	34
Tabel 3. 3 Instrumen Pengguna.....	35
Tabel 3. 4 Instrumen Kognitif.....	36
Tabel 3. 5 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Ahli Media dan Materi.....	40
Tabel 3. 6 Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Materi.....	41
Tabel 3. 7 Aturan Konversi skor Instrumen Responden.....	41
Tabel 3. 8 Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif.....	42
Tabel 3. 9 Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif.....	43
Tabel 3. 10 Tingkat Kriteria Kelayakan.....	43
Tabel 3. 11 Tingkat Kategori Pencapaian Pengetahuan.....	44
Tabel 4. 1 Analisis Materi.....	46
Tabel 4. 2 Pengumpulan Bahan Materi.....	47
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Pengguna Instrumen.....	55
Tabel 4. 4 Hasil penilaian ahli materi dari aspek kandungan kognisi.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian ahli materi dari aspek penyajian informasi.....	58
Tabel 4. 6 Pedoman konversi data kuantitatif menjadi data kualitatif.....	59

Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Materi	60
Tabel 4. 9 Hasil penilaian media dari aspek ukuran E-booklet.....	61
Tabel 4. 10 Hasil penilaian media dari aspek desain sampul E-booklet.....	62
Tabel 4. 11 Hasil penilaian media dari aspek isi E-booklet.....	62
Tabel 4. 12 Hasil penilaian media dari aspek manfaat dan fungsi media	63
Tabel 4. 13 Hasil penilaian media dari aspek kelebihan.....	63
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 15 Hasil Validasi Media.....	66
Tabel 4. 16 Hasil penilaian pengguna dari aspek kandungan isi materi	67
Tabel 4. 17 Hasil penilaian pengguna dari aspek penyampaian informasi	68
Tabel 4. 18 Hasil penilaian pengguna dari aspek penyajian materi.....	69
Tabel 4. 19 Hasil penilaian pengguna dari aspek fungsi dan manfaat.....	69
Tabel 4. 20 Hasil Keseluruhan Penilaian Pengguna	70
Tabel 4. 21 Hasil Validasi Pengguna	71
Tabel 4. 22 Hasil Tes Kognitif Responden.....	72
Tabel 4. 23 Tingkat Kategori Pencapaian Pengetahuan.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pendapatan Anggota Koperasi Syariah.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	23
Gambar 2. 2 <i>Flow Chart</i>	24
Gambar 3. 1 Tahapan <i>MDLC</i>	27
Gambar 4. 1 Tampilan Laman <i>Heyzine</i>	52
Gambar 4. 2 proses menyematkan link video kedalam <i>booklet</i>	52
Gambar 4. 3 Menyematkan link quiz dari <i>wordwall</i>	52
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Penilaian Ahli Materi.....	60
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Penilaian Ahli Media	65
Gambar 4. 6 Uji Coba Pengguna.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Flow Chart	83
Lampiran 2 Storyboard	83
Lampiran 3 Hasil Produk	85
Lampiran 4 Hasil SPSS Pengguna	94
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Materi	95
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Media	99
Lampiran 7 Hasil Penilaian Pengguna	100
Lampiran 8 Soal Pre Test Post Test	104
Lampiran 9 Validasi Instrumen	107
Lampiran 10 Hasil Identifikasi Kebutuhan	107
Lampiran 11 Transkrip Wawancara	111
Lampiran 12 Daftar Kehadiran Responden	112
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 15 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	117