

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Mohammad Faizal. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara* 01(02), 159–170.
- Anggraena, Yogi. “PISA 2021 Dan Computational Thinking (CT)” (2021). http://kipin.id/marketing/PISA_2021_dan_Computational_Thinking.pdf
- Astuti, Ani Yuli. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas VII SMPN 2 Nanggulan.” Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Endang Setyo Winarni, Sri Harmini. (2012). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ernawati, dkk. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Handayani, Richa. (2019). Penggunaan Media Kantong Doraemon Pada Materi Berhitung Untuk Siswa Slow Learner Kelas Ii Di Sekolah Inklusi SDN Bunul Rejo 03 Malang. *University of Muhammadiyah Malang*.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6(2), 130–141
- Heti, Murniayudi. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Pembagian Bilangan Cacah Menggunakan Media Kartu Domi Numbers Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Dawung Tegalrejo Kabupaten Magelang. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* 7(3), 5.

- In'am, Akhsanul. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems." *International Education Studies* 7(7), 149–158.
- Irawan, I Putu Eka, I G P Suharta, and I Nengah Suparta. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 69–73.
- Kemdikbud. (2018). Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud 2025*, 1–527.
- Kemendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, 14.
- Kusmanto, Hadi. (2014). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga). *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching* 3(1), 5.
- Manfaati, Woro Alma, Dyarko, and dan Kristina Wijayanti. (2022) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Problem-Based Learning Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika* 1(2), 13–24.
- Mawaddah, Siti, and Hana Anisah. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakag) Di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2), 167.

- Mukhammad Bakhrudin, dkk. (2021). *Strategi Belajar Mengajar* Vol. 4. Bojonegoro: CV. AGRAPANA MEDIA.
- Nissa, Ita Chairun. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori Dan Contoh Praktek)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nuraini, Fivi, and Firosalia Kristin. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-Jurnalmitrapendidikan* 1(4), 369–379.
- Nuraulia, Novi, Din Azwar Uswatun, and Andi Nurrochmah. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Soal Kelas II SDN 1 Selabintana. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 4(3), 247.
- Nurhaliza, Syafika, Yurniwati, and M. Syarif Sumantri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Kalibata 01 Jakarta Selatan." *Dinamika Matematika Sekolah Dasar* 1(1), 1–15.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)." *Lantanida Journal* 7(1), 77.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rumiati, Wiwik. (2019). Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Pecahan. *KEGURU "Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar"* 3(1), 69–78.
- Safitri, Dianis & Manurung, Alberth Supriyanto. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* III(3), 127–133.
- Schoenfeld, Alan H. 2016. *Mathematical Thinking and Problem Solving*.

New York: Routledge.

Setiawan, Agus. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Model Problem Based Learning (PBL).” *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 1(2), 192–198.

Sherly, Edy Dharma, and Betty Humiras Sihombing. (2020). Merdeka Belajar Di Era Pendidikan 4.0.” *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*, 184–187.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Sukmawati, Rega. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01.” *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia* 2(2), 49–59.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyamti, Sri. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pembagian Bilangan Dengan Penggunaan Media Asli Pada Anak Tunarungu. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)* 1, 152–162.

Syah, Muhibin. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Tantular, Melynda Harlay. (2018). Pengembangan Media Tabung Perkalian Berwarna Pada Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *University of Muhammadiyah Malang*, 49–58.

Utami, Ratna Widianti, and Dhoriva Urwatul Wutsqa. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(2), 166.

Winarti, Desi, Yulis Jamiah, and Dede Suratman. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6(6), 1–9.

Wiwik, Susanti, Emi Pujiastuti, dan Budhiharti, Susi Juwita. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika* 1(2), 25–33.

Yuwono, Aries. (2016). Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika.” *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4(1), 6–7.

