

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2015. Intuisi dalam pembelajaran matematika. *Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia*.
- Ananda, R. & Fadhli, M. 2018. *Statistik Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Arends, R.I. 2012. Learning to Teach Ninth Edition The Mc-Graw Hill Companies.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K.T. 2008. Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10): 11–21.
- Becker, L.A. 2000. Effect Size Measure for Two Independent Group. *Journal Effect Size*.
- Blum, W. & Niss, M. 1991. Applied mathematical problem solving, modelling, applications, and links to other subjects—State, trends and issues in mathematics instruction. *Educational studies in mathematics*, 22(1): 37–68.
- Branca, N.A. 2013. Mathematical problem solving: Lessons from the British experience. *Teaching and Learning Mathematical Problem Solving*. Routledge, hal.71–80.
- Buchanan, N.K. 1987. Factors contributing to mathematical problem-solving performance: An exploratory study. *Educational Studies in Mathematics*, 18(4): 399–415.
- Dassa, A., Djam'an, N. & Iriana, A.I. 2018. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa pada Kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar.
- Defira, R. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Video dengan Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Siswa Kelas XII TAV1 SMK N 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2): 3322–3334.
- Depdiknas, U.N.P. 2016. *Buku Panduan Pedoman Penulisan Tugas Akhir/Skripsi*.
- Elvandari, H. & Supardi, K.I. 2016. Penerapan model pembelajaran probing-prompting berbasis active learning untuk meningkatkan ketercapaian kompetensi siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1).
- Fauziah, A. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*.
- Freudenthal, H. 2012. *Mathematics as an educational task*. Springer Science & Business Media.

- Goenawan, R. & Harmini, S. 2017. Pemecahan masalah matematika. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Gordah, E.K. 2012. Upaya guru meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui pendekatan open ended. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 18(3): 264–279.
- Hamalik, O. 2020. *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y. & Rizal, F. 2018. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1).
- Harahap, E.R. & Surya, E. 2017. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. 2017. Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*, 7.
- Isjoni, H. 2014. Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok. *Bandung: Alfabet*.
- Johari, A., Hasan, S. & Rakhman, M. 2014. Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1): 8.
- Joyner, J. & Reys, B. 2000. Principles and Standards for School Mathematics: What's in It for You? *Teaching children mathematics*, 7(1): 26–29.
- Jumroh, J., Hartono, Y. & Aulia, Y. 2021. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1): 83–91.
- Krawec, J., Huang, J., Montague, M., Kressler, B. & Melia de Alba, A. 2013. The effects of cognitive strategy instruction on knowledge of math problem-solving processes of middle school students with learning disabilities. *Learning Disability Quarterly*, 36(2): 80–92.
- Lefudin, L. 2017. Belajar dan pembelajaran: dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran. *Yogyakarta Deep*.
- Lestari, F., Marta, R. & Indah, V. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal on Teacher Education*, 2(1): 247–255.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2015. Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan

- Latar Belakang Pendidikan Menengah. *Jurnal Matematika Integratif*, 13(1): 29.
- Mahanani, E.P., Suhito, S. & Mashuri, M. 2013. Keefektifan model course review horay berbantuan powerpoint pada kemampuan pemecahan masalah siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(3).
- Mansyur, R.A. & Ismail, W. 2018. „Pengaruh Strategi Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Sel Di Smpn 3 Sungguminasa“. *Jurnal Biotek*, 6.
- NCTM 2000. Principles and standards for school mathematics: A guide for mathematicians. *Notices of the American Mathematical Society*, 47(8).
- Nopriana, T. 2015. Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 80–94.
- Novalinda, R., Syahbana, A. & Septiati, E. 2020. Metode Reward and Punishment Pada Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2): 259–270.
- Polya, G. 1957. *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pratiwi, R., Hikmawati, H. & Gunada, I.W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2): 213–220.
- Roebyanto, G. & Harmini, S. 2017. Pemecahan masalah matematika Untuk PGSD. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman, D. & Pd, M. 2012. Model-model pembelajaran. Raja Grafindo, Jakarta.
- Safitri, A., Hamid, S.I. & Rohayati, T. 2015. Penerapan *Probing-Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*, 3(2).
- Sangadji, E.M. & Sopiha 2013. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Sari, A.D. & Noer, S.H. 2017. Kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model creative problem solving (cps) dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. hal.245–252.
- Schleicher, A. 2018. Insights and interpretations. *Pisa 2018*, 10.
- Schleicher, A. 2019. PISA 2018: Insights and Interpretations. *oecd Publishing*.
- Shoimin, A. 2021. 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Soewadji 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- SUDIRTA, I.M., Dantes, N., Candiasa, I.M. & Kom, M.I. 2013. Determinasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Intensitas Supervisi Akademik, Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru-guru IPA SMA Negeri Di Kabupaten Tabanan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Sudjana 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. & Ibrahim 2012. *Penelitian dan Penilaian Penelitian*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. Strategi pembelajaran matematika kontemporer. *Bandung: Jica*.
- Sulasih, A. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 42 Pekanbaru*.
- Sumarmo, U. 2014. Pengembangan hard skill dan soft skill matematik bagi guru dan siswa untuk mendukung implementasi kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana*. hal.4–15.
- Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 148–158.
- Sumiati, A. & Agustini, Y. 2020. Analisis kesulitan menyelesaikan soal segiempat dan segitiga siswa SMP kelas VIII di Cianjur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 321–331.
- Supardi 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press.
- Surya, E. & Putri, F.A. 2017. Improving mathematical problem-solving ability and self-confidence of high school students through contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1): 85–94.
- Susanti, E. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI. IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1).
- Susanto, H.P. 2016. Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2): 134–147.
- Susiana, R. & Wening, S. 2015. Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Belajar Dan Pencapaian Kompetensi Pembuatan Desain Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3): 377–393.
- Syaiful, B.D. & Aswan, Z. 2006. Strategi belajar mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.

- Wahyudi, W. & Anugraheni, I. 2017. *Strategi pemecahan masalah matematika*.
- Walpole, Ronald, E., Myers, Raymond, H. & Sharon, L. 2007. *Probability & Statistics for Engineers & Scientists*. Singapura: Pearson Education Inc.
- Wandira, S.M.A., Asih, I.V.Y. & Pamungkas, A.S. 2017. Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dan the power of two ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 1–18.
- Yarmayani, A. 2016. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas xi mipa sma negeri 1 kota jambi. *Jurnal ilmiah dikdaya*, 6(2): 12–19.

