

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK MELALUI METODE
RESITASI (STUDI KASUS : PONDOK PESANTREN AL
HIDAYAH DEPOK)**

MUHAMMAD REZA

1404619084



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

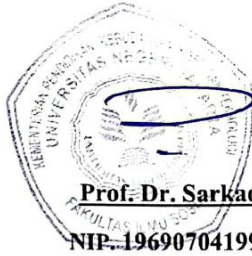
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA.</u> NIP. 197803062009122002		10/08/2023
2	Sekretaris	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, S.Pd.I.</u> <u>M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		10/08/2023
3	Penguji Ahli	<u>Yusuf Ismail, M.A.Hum.</u> NIP. 196404032001121001		10/08/2023
4	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		11/08/2023
5	Pembimbing II	<u>Mushlihin, S.Pd., M.A.</u> NIP. 197911202008121002		11/08/2023

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Reza

NIM : 1404619084

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembinaan Akhlak melalui Metode Resitasi (Studi Kasus Pondok Pesantren Al - Hidayah).

Tanggal Penyesuaian :

Penulis dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa karya skripsi yang di buat dan di selesaikan oleh penulis merupakan karya murni orisinil penulis bukan dari plagiat atau jiplakan karya tulis orang lain. Semua bentuk teori beserta konsep yang penulis ambil dari karya penulis lain, baik dikutip secara langsung maupun tidak langsung sudah ditulis dengan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sejas – jelasnya untuk dapat bersedia mempertanggungjawabkan segala akibat perbuatan yang di lakukan jika tidak sesuai dengan peraturan yang ada.

Depok, 17 Juli 2023

Pembuat pernyataan



Muhammad Reza

NIM. 1404619084

III

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Reza
NIM : 1404619084
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Mreezaaa5523@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

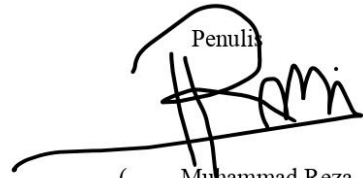
Implementasi Pembinaan Akhlak melalui Metode Resitasi (Studi Kasus : Pondok Pesantren Al – Hidayah)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Muhammad Reza)

HASIL TURNITIN

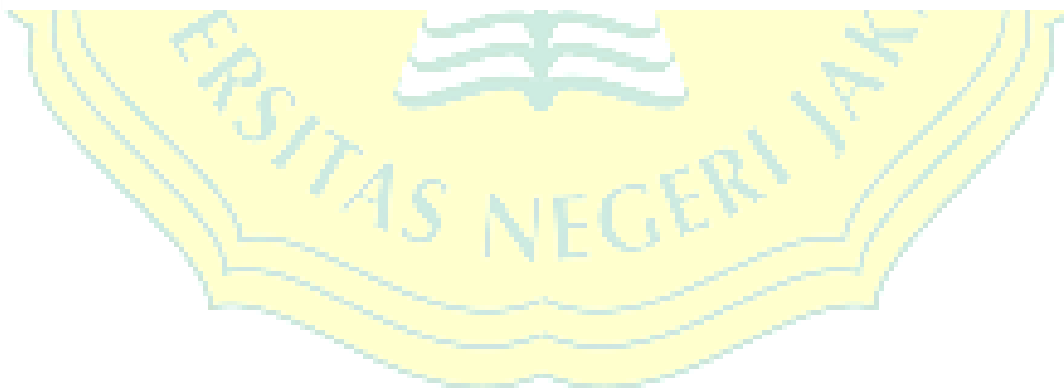
Skripsi Muhammad Reza

ORIGINALITY REPORT

12% SIMILARITY INDEX	7% INTERNET SOURCES	2% PUBLICATIONS	10% STUDENT PAPERS
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	6%
2	repository.unj.ac.id Internet Source	4%
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
4	repository.ptiq.ac.id Internet Source	1%
5	alhidayahdepok.com Internet Source	1%



MOTTO

“Al Mustahilu sokhrotun sholbatun takassuru tahta dhorobaati ‘azimah”

“Mustahil adalah batu keras yang dapat hancur oleh pukulan – pukulan tekad bulat”



PERSEMBAHAN

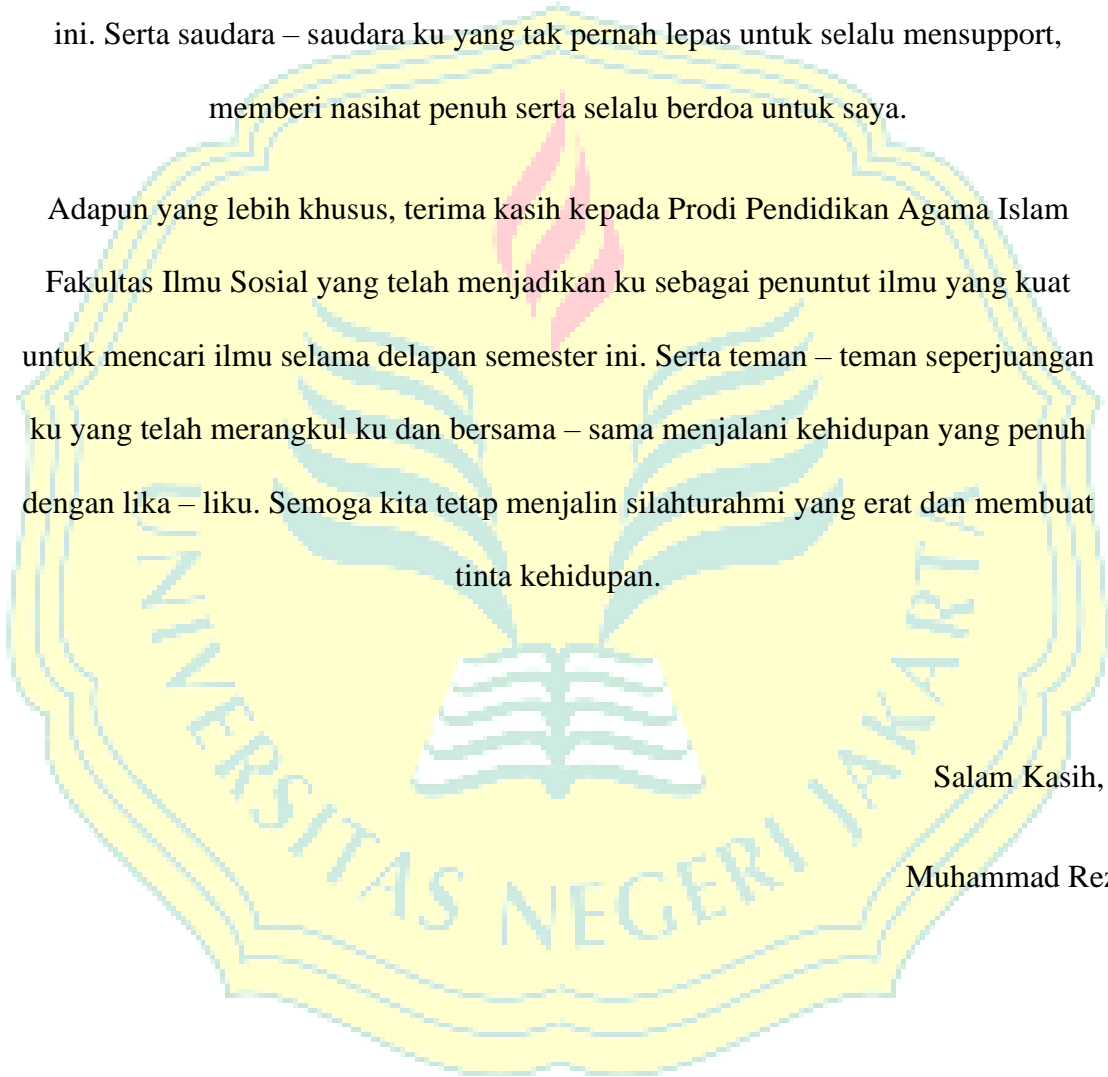
Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Papah dan Mamah yang tak pernah lupa untuk berdoa untuk menyelesaikan amanah ini. Serta saudara – saudara ku yang tak pernah lepas untuk selalu mensupport, memberi nasihat penuh serta selalu berdoa untuk saya.

Adapun yang lebih khusus, terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang telah menjadikan ku sebagai penuntut ilmu yang kuat untuk mencari ilmu selama delapan semester ini. Serta teman – teman seperjuangan ku yang telah merangkul ku dan bersama – sama menjalani kehidupan yang penuh dengan lika – liku. Semoga kita tetap menjalin silaturahmi yang erat dan membuat tinta kehidupan.

Salam Kasih,

Muhammad Reza



ABSTRAK

Muhammad Reza, Implementasi Pembinaan Akhlak melalui Metode Resitasi (Studi Kasus : Pondok Pesantren Al – Hidayah Depok). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2023 .

Penyajian bahan penugasan bagi guru kepada siswa sebagai peserta didik sangat diperlukan untuk tercapainya pembentukan karakter dan wawasan pengetahuan yang diinginkan. Terbatasnya pengetahuan seorang guru dalam memahami metode ini menjadi suatu permasalahan yang sering terjadi. Sebab metode ini menjadi salah satu hal yang penting dalam membentuk akhlak siswa dan wawasan pengetahuannya. Metode resitasi merupakan salah satu metode yang dapat dikuasai oleh setiap guru guna mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembentukan karakter dan kegiatan pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara menggunakan kuesioner dan studi pustaka. Partisipan penelitian terdiri dari Santri kelas XII MA Pondok Pesantren Al Hidayah yang berjumlah 22 orang.

Pada hasil penelitian pembinaan akhlak melalui metode resitasi diimplementasikan kedalam implementasi formal dan non formal kemudian dibagi melalui beberapa metode yaitu : 1) Metode Uswah (Teladan). 2) Metode Mau'izah (Nasihat). 3) Metode Ta'widiyyah (Pembiasaan). 4). Metode Tsawab (Hukuman). Guru memberikan penugasan yang berkaitan dengan pembinaan akhlak yang berkaitan dengan 4 metode tersebut. Metode resitasi di nilai efektif untuk pembinaan akhlak siswa karena dinilai cukup unik karena melakukan pembinaan akhlak berbasis penugasan.

Kata kunci: Metode Resitasi, Pembinaan Akhlak, Santri.

ABSTRACT

Muhammad Reza, Implementation of moral development through recitation methods (Case Study : Al – Hidayah Islamic Boarding School), Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2023.

Presentation of assignment materials for teachers to students as students is very necessary to achieve the desired character formation and knowledge insight. The limited knowledge of a teacher in understanding this method is a problem that often occurs. Because this method is one of the important things in shaping student morals and insight into their knowledge. The recitation method is a method that can be mastered by every teacher in order to be able to involve students in the process of character building and learning activities in the classroom and outside the classroom. This study uses qualitative research methods by collecting data through interviews using questionnaires and literature. The research participants consisted of 22 class XII MA Islamic boarding school students at the Al Hidayah Islamic Boarding School.

The results of research on moral development through the recitation method are implemented into formal and non-formal implementations and then divided through several methods, namely: 1) Uswah (Exemplary) Method. 2) Mau'izah (Advice) Method. 3) Ta'widiyyah Method (Habituation). 4). Method of Tsawab (Punishment). The teacher gives assignments related to moral development related to these 4 methods. The recitation method is considered effective for fostering student morals because it is considered quite unique because it carries out assignment-based moral development. Keywords: Recitation Method, Moral Development, Santri

الملخص

محمد رضا ، تحليل تطبيق الأخلاقي من خلال أساليب التلاوة (دراسة حالة: (معهد الهداية ديفوك). أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا. ٢٠٢٣ . يعد تقديم مواد المهام للمعلمين للطلاب كطلاب ضروريًا جدًا لتحقيق تكوين الشخصية المطلوب والبصيرة المعرفية. إن المعرفة المحدودة للمعلم في فهم هذه الطريقة هي مشكلة تحدث غالبًا. لأن هذه الطريقة من الأشياء المهمة في تشكيل أخلاق الطلاب والبصيرة في معرفتهم. طريقة التلاوة هي طريقة يمكن لكل معلم إتقانها حتى يتمكن من إشراك الطلاب في عملية بناء الشخصية وأنشطة التعلم في الفصل وخارجه. تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي من خلال جمع البيانات من خلال المقابلات باستخدام الاستبيانات والأدبيات. يتألف المشاركون في البحث من ٢٢ طالبًا من الصف الثاني عشر من طلاب المدارس الداخلية الإسلامية في مدرسة الهداية الإسلامية الداخلية.

يتم تنفيذ نتائج البحث في التطور الأخلاقي من خلال أسلوب التلاوة إلى تطبيقات رسمية وغير رسمية ثم تقسيمها من خلال عدة طرق وهي: ١. منهج الأسوة (النموذجي). ٢. طريقة الموعظة. ٣. طريقة التعويد (التعويد). ٤. طريقة التسواب. يعطي المعلم المهام المتعلقة بالتطور الأخلاقي المتعلقة بهذه الأساليب الأربعة. تعتبر طريقة التلاوة فعالة في تعزيز أخلاق الطلاب لأنها تعتبر فريدة من نوعها لأنها تؤدي إلى تنمية أخلاقية قائمة على التخصيص.

الكلمات المفتاحية: طريقة التلاوة ، التطور الأخلاقي ، السننري.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji kita panjatkan dan hanturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai macam ni'mat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Implementasi Pembinaan Akhlak melalui Metode Resitasi (Studi Kasus : Pondok Pesantren Al – Hidayah Depok)”*** ini.

Dengan penuh kekhilafan, penulis mengakui kesulitan dan keterbatasan ilmu dan informasi dalam penyusunan skripsi ini. Namun pertolongannya dan usaha penulis serta segala dukungan support dari berbagai pihak dan doa orang tua dalam menyusun skripsi ini. Sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Meskipun masih banyak evaluasi dan catatan dalam penyusunan skripsi ini yang Insya Allah akan menjadi evaluasi.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, segala

motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

3. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah mendukung, memberi semangat, mendoakan, memberi bimbingan dengan tulus, arahan yang baik, serta memberi perhatian lebih kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Mushlihin, S.Pd.I, MA., selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah mendukung, memberi semangat, mendoakan, serta memudahkan segala administrasi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Effendi H.M dan Ibu Cleopatra Santi Susana yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memberikan berbagai fasilitas pendidikan penulis. Kakak penulis, Siti Cholifah, S.Si, dan ketiga Adik penulis Muhammad Fachrurrozy, serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan studi.

7. Segenap pihak Pondok Pesantren Al - Hidayah, yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin.
8. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam B 2019. Terima kasih untuk nasihat ,support yang lebih, canda tawa, doa, dan kekeluargaannya selama ini. Kalian adalah bagian dari cerita kehidupan yang indah ini selama perjalanan kuliah penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi bermanfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta,

Penulis,

Muhammad Reza

1404619084

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	II
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	III
HASIL TURNITIN	IV
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	ix
المخلص	X
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI	XIV
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Literatur Review	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Pembinaan Akhlak	12
1. Pengertian Pembinaan Akhlak	12
2. Metode Pembinaan Akhlak	15
3. Tujuan Pembinaan Akhlak	19

4.	Ruang Lingkup Akhlak	21
A.	Akhlak Kepada Allah SWT	21
B.	Akhlak Terhadap Sesama	22
B.	Konsep Metode Resitasi	23
1.	Pengertian Metode Resitasi	23
2.	Jenis – Jenis Metode Resitasi (Penugasan)	25
3.	Langkah – Langkah Metode Resitasi	26
4.	Tujuan dan Manfaat Metode Resitasi	28
BAB III		30
METODOLOGI PENELITIAN		30
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
B.	Sumber Data Penelitian	30
C.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
D.	Teknik Pengumpulan Data	32
D.	Pengecekan Keabsahan Data	34
D.	Teknik Analisis Data	35
E.	Teknik Penulisan Data	36
BAB IV		38
HASIL PENELITIAN		38
A.	Profil	38
1.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren	38
2.	Visi Misi	40
3.	Tentang	41
4.	Demografi	43
B.	Implementasi pembinaan akhlak melalui metode resitasi (studi kasus : pondok pesantren al hidayah)	45
1.	Implementasi Formal	46
a)	Metode Uswah (Teladan)	49
b)	Metode Mau'izah (Nasihat)	51

c) Metode Ta'widiyyah (Pembiasaan).....	53
d) Metode Tsawab (Hukuman)	56
2. Implementasi Non Formal.....	64
a) Metode Uswah (Teladan).....	68
b) Metode Mauizah (Nasihat).....	70
c) Metode Ta'widiyyah (Pembiasaan).....	72
d) Metode Tsawab (Hukuman)	74
C. Respons Santri dalam Pembinaan Akhlak melalui Metode Resitasi (Studi Kasus : Pondok Pesantren Al Hidayah Depok).....	82
1. Respon Implementasi Formal	83
2. Respon Implementasi Non Formal.....	92
BAB V	109
KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111

