

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Anjarini, T. (2017). Strategi, Model, Media dan Teknologi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *ELSE: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 1(Strategi, Model, Media dan Teknologi Pembelajaran di Sekolah Dasar), 139–142.
- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). *Literasi sains dan aktivitas peserta didik pada pembelajaran IPA terpadu tipe shared*. Unnes Science Education Journal, 5(1).
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (n.d.). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=GJLcDwAAQBAJ>
- Astuti, T., Hidayat, S., & Rusdiyani, I. (2021). Efektivitas Media Komik Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri Karundang 2. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 8(2).
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh model discovery learning berbantuan media lingkungan alam sekitar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 103-112.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan media komik untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233-242.
- Cecep Kustandi, M. P., & Dr. Daddy Darmawan, M. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>

- Chen, G. D., Fan, C. Y., Chang, C. K., Chang, Y. H., & Chen, Y. H. (2018). Promoting autonomy and ownership in students studying English using digital comic performance-based learning. *Educational Technology Research and Development*, 66(4), 955–978. <https://doi.org/10.1007/s11423-018-9597-7>
- Cimermanová, I. (2015). Using Comics with Novice EFL Readers to Develop Reading Literacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 2452–2459. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.916>
- D Nanda, T., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas penggunaan komik untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Seminar Nasional Fisika (SNF) 2017*, November, 70–74. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/37>
- Darmawan, H., & Nawawi, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif dan lembar kerja peserta didik pada materi virus. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.573>
- Dedy Sucahyono dan Nur Kholis. Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Strategi Peer Lesson. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 3 (t.t.): 2.
- Dessy Triana Relita, Anna Marganingsih, dan Utari Ilhayati Ningsih. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Sosio Didaktika : Social Education Journal* 4 (t.t.): 4.
- Dwijayanti Esti dan Haerul Pathoni. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Suhu Dan kalor Kelas XA di SMAN 8 Kota Jambi. *Jurnal EduFisika* 01, no. 01 (2016).
- Enteria, O., & Casumpang, P. F. H. (2019). Effectiveness of Developed Comic Strips as Instructional Materials in Teaching Specific Science Concepts. *International Journal for Innovation Education and Research*, 7(10), 876–882. <https://doi.org/10.31686/ijier.vol7.iss10.1835>
- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight assessment, 2007(1), 1-23.
- Fahmi, F. (2018). *Pengembangan perangkat pembelajaran untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik SMP pada materi klasifikasi benda*. Tesis Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, 13–16.

- Fahmi, F. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik SMP pada materi klasifikasi benda. Tesis Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya, Knpmp I, 580–590.
- Hake. (1999). Analyzingcharge Gain scores. America Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hamzah, A. (2021). *Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D Kajian Teoritik & Contoh-contoh Penerapannya*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48.
- I Mustain. (2015). Kemampuan Membaca Dan Interpretasi Grafik Dan Data: Studi Kasus Pada Peserta didik Kelas 8 Smpn. *Scientiae Educatia*, 5(2). www.syekhnurjati.ac.id
- Jajang Bayu Kelana, J., Bayu Kelana, J., & Pratama, D. F. (2019). *Improving the Capability of Prospective Primary School Teachers in Making Science-Based Science Teaching Materials Based on ICT Media Assisted Literacy*. 382(Icet), 1–4. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.1>
- Khasanah, I. M., Nurhidayat, M., & Ferawati, F. (2019). Studi Komparasi Penggunaan Media Pembelajaran Komik dengan Media Modul Pembelajaran pada Metode Resitasi Pada Hasil Belajar Fisika SMA. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(2), 61–69. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v12i2.53>
- Lestari, H., & Widodo, A. (2021). Peranan Model Pembelajaran Nature of Sains Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 1-9.
- Listiyani, I. M., & Widayati, A. (2012). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi Untuk Peserta didik Sma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan*

Lubis, M. A. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PPKn PESERTA DIDIK MIN RAMBA PADANG KABUPATEN TAPANULI SELATAN. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2).
<https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.370>

Mahendra, E. R., Siantoro, G., & ... (2021). Pengembangan Komik Pendidikan Sebagai Media Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Education ...*, 9(1), 279–284.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2375>

McCloud, S. (2008). *Memahami Komik (Understanding Comics)*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.

Mamik. 2015. *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishe

Maryani, I., & Amalia, L. (2018). The development of science comic to improve student's understanding in elementary school. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 75–82. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.21076>

Maulidah, N., & Wulandari, F. (2021). Literature Study: Improving Understanding of Science Concepts Using Science Comics for Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 80. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i1.509>

Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahapeserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 61–68.

Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>

Meidyawati, S., & Ws, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Membaca Pemahaman Di Kelas V Sd Negeri 2 Gunung Pereng Kota Tasikmalaya. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 283–295.

Mohamad Syarif Sumantri. (2015.). *Strategi pembelajaran : teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar / Mohamad Syarif Sumantri*. Jakarta :: Raja Grafindo Persada,.

Muhammad Yaumi dan Hum. *Desain Pembelajaran Efektif*. Makassar: Alauddin University Press, 2012.

Mulyati, L. (2016). Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote di SMK Negeri 1 Sumedang. *Riksa Bahasa*, 2(2), 187--194.

- Musfiqon, H. M. (2012). Pengembangan media dan sumber pembelajaran. *Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.*
- Nana, S. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nani Ratnaningsih¹), Ebih Abdul Rachim Arhasy²), E. H. (2019). Discovery Learning Method for Training Critical Thinking Skills of Students. *European Journal of Education Studies*, 6(3), 342–351. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3345924>
- Ntobuo, N. E., Arbie, A., & Amali, L. N. (2018). The development of gravity comic learning media based on gorontalo culture. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 246–251. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14344>
- Nurhayati, Aswar, & Arifin, I. (2018). Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 2(2), 25–34. <https://doi.org/10.26858/i.v2i2.9550>
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta didik. *Misykat*, 03, 171–187.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35
- Nuryana, A. (2021). *PENDEKATAN TRADISIONAL DAN PENERAPANNYA DI KELAS (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI)*. 39–49.
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving. *Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Interaktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.568>
- Putri, M. H., Fahmi, F., & Wahyuningsih, E. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Ipa Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Smp Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 79–84. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i2.13>

- Rachma, F. N. N., & Rezania, V. (2022, August). Pengembangan Media E-comic Pada Materi IPS Kelas 5 Sekolah Dasar. In Seminar Nasional Paedagoria (Vol. 2, pp. 48-54).
- Riduwan; Warsiman. (2008). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian / Riduwan ; editor, Warsiman*. Bandung :: Alfabeta,.
- Rosyida, A. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 11(1), 47-63.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta. Kencana
- Sari, A. P., & Setiawan, A. (2018). The Development of Internet-Based Economic Learning Media using Moodle Approach. *International Journal of Active Learning*, 3(2), 100–109.
- Sari, R. P., & Seprianto, S. (2018). Analisis kemampuan multipel representasi mahasiswa peserta didik FKIP Kimia Universitas Samudra Semester II pada materi asam basa dan titrasi asam basa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 55-62.
- Sari, Y., Sari, R. P., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2021). Development of digital comic for science learning in elementary school. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1098(3), 032060. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1098/3/032060>
- Sedana Putra, I. G. A., & Semara Putra, D. K. N. (2021). Komik Pendidikan Berorientasi Children Learning in Science Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32434>
- Setiadi, H. (2020). SISTEM PEREDARAN DARAH Pengayaan Materi IPA SD Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel (QITEP) in Science. Sistem Peredaran Darah.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, S., Okra, R., & Derta, S. (2023). this Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Microsoft Powerpoint Berbantuan Fitur Ispring Suite pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Banuhampu. *INDONESIAN RESEARCH JOURNAL ON EDUCATION*, 3(1), 796-807.

- Suparmi, S. (2018). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 62–68. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5196>
- Syamsu Yusuf L.N. (2013). Perkembangan peserta didik / Syamsu Yusuf L.N. , Nani M. Sugandhi (Cet. 4.). Jakarta: Rajawali Press
- Syarifudin, A. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI VIRUS KELAS X DI SMA NEGERI 2 GOWA. 2507(February), 1–9.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.874>
- Tusinawati. (2016). Penguasaan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 72–84.
- Umami, R., & Rusdi, M. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Wilujeng, I. (2020). *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. UNY Press. <https://books.google.co.id/books?id=9i4PEAAAQBAJ>
- Zaini, M. (2018). *Development of Guided Inquiry Based Learning Devices To Improve Student Learning Outcomes in Science*. *European Journal of Alternative Education Studies*, 2000, 107–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2261027>