

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS WEB
FYREBOX UNTUK PEMBELAJARAN KELAS XI DI SMAN 1
TANGERANG**

Nasiruddin Al Mustaqim

1404619046



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Diajukan sebagai salah satu persyaratan

Guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JAKARTA

2023

ABSTRAK

Nasiruddin Al Mustaqim, Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Web Fyrexbox Untuk Pembelajaran Kelas XI DI SMAN 1 Tangerang

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Menganalisis kebutuhan media evaluasi pada materi toleransi sebagai alat pemersatu bangsa, (2) Merancang model media evaluasi Fyrexbox pada materi toleransi sebagai alat pemersatu bangsa, (3) Membuat dan menghasilkan produk berupa media evaluasi yang layak digunakan, (4) Mengimplementasikan media evaluasi fyrexbox pada materi toleransi sebagai alat pemersatu bangsa, (5) Mengevaluasi media fyrexbox pada materi Toleransi Sebagai Alat Pemersatu bangsa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Imlementation, dan Evaluation*) yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch. Tahap *Analysis*, melakukan studi pendahuluan permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran. Tahap *Design*, tahap pembuatan penyusunan konten media evaluasi, dan penyusunan konteks soal. Tahap *development*, pengembangan hingga menjadi media yang siap untuk di validasi serta siap diuji coba. Tahap *implementation*, peserta didik mengerjakan soal menggunakan media fyrexbox, kemudian pengguna menilai media yang telah digunakan. Tahap *evaluation*, mengevaluasi hasil pada tahapan-tahapan yang telah dilakukan serta melakukan revisi terhadap media. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA 3 dan XI IPS 3 SMAN 1 Tangerang. Sedangkan untuk analisis hasil belajar menggunakan *Normalized Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli materi mendapatkan nilai 90 % dengan kriteria sangat layak, penilaian ahli media mendapatkan nilai 91,25% dengan kriteria sangat layak, penilaian yang dilakukan dengan ahli Bahasa mendapatkan nilai 100%, nilai tersebut termasuk dalam kategori sangat layak. Dari hasil penilaian yang telah disebutkan maka dapat disimpulkan media pembelajaran fyrexbox ini layak digunakan.

Kata Kunci: Media Evaluasi, Fyrexbox, PA

ABSTRACT

Nasiruddin Al Mustaqim, Web-based PAI Learning Evaluation Media Development Fyrebox For Class XI Learning In SMAN 1 Tangerang

The objective of this research is to find out: (1) Analysis of the needs of the evaluation media on the material of tolerance as a tool for the unification of the nation, (2) Design of the Fyrebox evaluation model of the media on the material of tolerance as a tool for reunification; (3) Creation and production of products in the form of valuation media that are worthy of use, (4) the implementation of the Fyrebox assessment media on the material of tolerance as tools for unifying nations, (5) Evaluation of phyrebox media on Material of Tolerance as a Tool for unification. The type of research used is Research and Development (R&D) with the research model ADDIE (Analysis, Design, Development, Imlementation, and Evaluation) developed by Robert Maribe Branch. Stage Analysis, conducting a preliminary study of the problems encountered in learning. The design stage, the stage of preparation for the media content evaluation, and the context of the topic preparation. Stage of development, development to become media ready to be validated and tested. In the implementation stage, students work on issues using the fyrebox media, and then users evaluate the media that has been used. Stage evaluation, evaluating the results at the stages that have been carried out as well as carrying out revisions to the media. Subjects of research are students of classes XI MIPA 3 and XI IPS 3 SMAN 1 Tangerang. As for the analysis of learning outcomes using Normalized gain, The results of the research showed that: the evaluation performed by the material expert obtained a score of 90% with the criteria highly qualified, the rating of the media expert obtained a rating of 91.25% with a criteria very qualifying, the assessment performed with the language specialist obtained a score of 100%, which belongs to the category of very qualified. From the evaluation that has been mentioned, it can be concluded that this fyrebox learning medium is worthy of use.

Keywords: Media Evaluation, Fyrebox, PAI

خلاصة

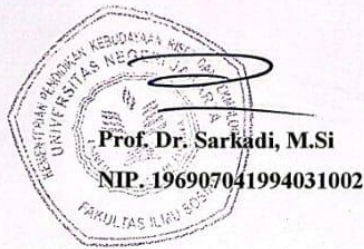
ناصر الدين المستقيم ، تقييم تعلم التربية الإسلامية على شبكة الإنترنت ، تطوير وسائل الإعلام ، فيربكس
للف الحادي عشر للتعليم في المدرسة الثانوية العليا ١ تانجيرانج

الهدف من هذا البحث هو معرفة: (١) تحليل احتياجات وسائل التقييم على مادة التسامح كأداة لتوحيد الأمة ،
لوسائل الإعلام على مادة التسامح كأداة لإعادة التوحيد ؛ (٣) إنشاء وإنتاج فيربكس (٢) تصميم نموذج تقييم
على مادة التسامح كأدوات فيربكس منتجات في شكل وسائط تقييم جديدة بالاستخدام ، (٤) تنفيذ وسائط تقييم
على مادة التسامح كأداة للتوحيد. نوع البحث المستخدم هو البحث فيربكس لتوحيد الدول ، (٥) تقييم وسائط
(التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) الذي طوره روبرت أدّي مع نموذج البحث (R&D) والتطوير
ماريب برانش. تحليل المرحلة ، إجراء دراسة أولية للمشاكل التي تواجه التعلم. مرحلة التصميم ومرحلة
الإعداد لتقييم المحتوى الإعلامي وسياق إعداد الموضوع. مرحلة التطوير ، التطوير لتصبح وسائط جاهزة
فيربكس للتحقق من صحتها واختبارها. في مرحلة التنفيذ ، يعمل الطلاب على حل المشكلات باستخدام وسائط
، ثم يقوم المستخدمون بتقييم الوسائط التي تم استخدامها. تقييم المرحلة وتقييم النتائج في المراحل التي تم
و سانتك ١١ تنفيذها وكذلك إجراء المراجعات على وسائل الإعلام. موضوعات البحث هي طلاب الفصول
أما بالنسبة لتحليل مخرجات التعلم باستخدام مدرسة ثانوية حكومية واحدة تانجيرانج علوم اجتماعية ١١
الكسب المعياري ، فقد أظهرت نتائج البحث أن: التقييم الذي أجراه خبير المادة حصل على درجة ٩٠٪ بمعايير
مؤهلة تأهילה عالية ، حصل تقييم الخبير الإعلامي على تقييم ٩١,٢٥٪ بمعايير مؤهلة للغاية ، وحصل التقييم
الذي تم إجراؤه مع أخصائي اللغة على علامة ١٠٠٪ ، وهي تنتمي إلى فئة مؤهل جدا. من التقييم الذي تم
هذا يستحق الاستخدام فيربكس ذكره ، يمكن استنتاج أن وسيط التعلم

الكلمات المفتاحية: تقييم وسائل الإعلام ، فيربكس، التربية الدينية الإسلامية

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Amaliyah, S.Ag. MA.</u> NIDN. 8825090018		
2.	Sekretaris	<u>Yusuf Ismail, S.Ag., MA.Hum.</u> NIP. 196404032001121001		6/8 23.
3.	Penguji Ahli	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I. MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		11/8 23.
4.	Pembimbing 1	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, S. Pd.I. M.Ud.</u> NIP. 198809192019031016		11/8 23
5.	Pembimbing 2	<u>Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDN. 0025058907		11/8 23

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nasiruddin Al Mustaqim

Nomor Registrasi : 1404619046

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS WEB FYREBOX UNTUK PEMBELAJARAN KELAS XI DI SMAN 1 TANGERANG"

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2022 s/d Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juni 2023

Yang membuat pernyataan


METERAI TEMPEL
6D4D1AKX061075883

Nasiruddin Al Mustaqim

NIM. 1404619046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasiruddin Al Mustaqim
NIM : 1404619046
Fakultas/Prodi : FIS/PAI
Alamat email : nasiruddinalmustaqim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Web Fyrex Untuk Pembelajaran

Kelas XI di SMAN 1 TANGERANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Agustus 2023

Penulis

(Nasiruddin Al Mustaqim)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat tuhan YME. Atas segala limpahan rahmat dan karunia yang memampukan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Sholawat dan salam tercurahkan selalu atas Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang selalu istiqomah hingga akhir zaman.

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Web Fyerbox Untuk Pembelajaran Kelas XI di SMAN 1 Tangerang”. Penelitian ini disusun dimulai pada tahap analisis hingga tahap evaluasi.

Penyusunan karya ilmiah ini tidak lepas dari dukungan segenap pihak membantu hingga memberikan dukungan materi dan moril sampai tahap akhir penelitian skripsi ini selesai. Maka dari itu, penulis dari lubuk hati yang paling dalam peneli menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, MA. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. M. Ridwan Effendi, M. Ud. Dan Rudi Muhammad Barnansyah, M. Pdi. Selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan berlangsung.
5. Kedua orang tua kandung tercinta, Bapak Saifullah dan Ibu Yuningsih. Adik-adik tersayang, Muhammad Zaid Al Anshori, Abdurrahman Al

Warasah, Abdurrahim Al Wafie, dan Ahsan Al Muttaqin. Yang telah memberikan dukungan yang sangat berarti untuk menyelesaikan studi ini.

6. Kedua orang tua angkat, Bapak Effendi HM Saleh dan Ibu Jubaidah H. Ibrahim. Kakak yang saya banggakan, Rahmi Zakiah serta suaminya M. Rifky. Yang telah memberikan semua lebih dari cukup untuk membantu menyelesaikan studi ini.
7. Siswa siswi kelas XI MIPA 3 dan XI IPS 3 SMAN 1 Tangerang yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Deti Febriyani, seseorang yang selalu menemani saya dalam keadaan apapun. Serta turut membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya seluruh rekan perjuangan PAI B 2018. Terima kasih untuk semua waktu dan pengalaman yang tak akan pernah terlupakan. Doa terbaik tercurah untuk semua rekan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun dalam penyelesaian skripsi ini.

Daftar Isi

BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Spesifikasi produk yang dihasilkan.....	4
F. Tujuan Pengembangan.....	5
G. Kegunaan pengembangan	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
A. Pengembangan Media.....	7
B. Media Evaluasi.....	13
C. Media Fyrebox	13
D. Evaluasi.....	15
E. Hasil Belajar	17
F. Literature Review	18
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
B. Metode Penelitian.....	20
C. Model Penelitian dan Pengembangan	20
D. Subjek dan Objek Penelitian	21
E. Sumber Data Penelitian.....	21
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.	23
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Media Evaluasi Fyrebox.....	30
B. Hasil Pengembangan Media Fyrebox	47

C. Hasil Penggunaan Media Evaluasi Fyrebox dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.....	51
D. Pembahasan.....	55
E. Kendala dan Solusi	58
F. Kelebihan dan Kekurangan Produk	59
BAB V	63
KESIMPULAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
Daftar Pustaka	65

