

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y. (2020, August). Mahasiswa Unsoed Magang Industri. *RRI Purwokerto*.
- Ahmad, M., (2021) *Relationship Between Empowerment and Motivation with Teacher Commitment. Jurnal Teknologi Pendidikan Akademika*, Universitas Islam As-Syafiyah. <http://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1587>.
- Arfani, L. (2016). *Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran*. Vol 11(2), 81–97.
- Basri, H., & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. CV.PUSTAKA SETIA, Jl.BKR (Lingkar Selatan) Bandung Jawa Barat. [www.pustakasetia.com](http://www.pustakasetia.com)
- Campbell D.T, S. J. (1963). *Experimental and Quasi Experimental Design*
- Darmawan, D. (2017). Penerapan Model Pelatihan on The Job Training (Magang) dalam Pelatihan Otomotif yang Di Selenggarakan oleh Balai Pelayanan Pendidikan Nonformal Provinsi Banten. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(2), 151–155. <https://doi.org/10.30870/e-plus.v2i2.2957> Blue Print Pemagangan Luar Negeri, (2020).asa
- Desi, R., & Arlyta, D.,(2017). Evaluasi Program Kurikulum Berdasarkan Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Kompetensi Lulusan di SDN Pisangan Timur 10 Pagi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* Vol,5 No.1 Maret 2017. <http://doi.org/10.21009/JPEB>.
- Dostie, B. (2018). The Impact of Training on Innovation. *ILR Review*, 71(1), 64– 87. <https://doi.org/10.1177/0019793917701116>.
- Fadilah, A. A. (2019). *Manajemen Pembelajaran Pada Pelatihan Persiapan Program Magang ke Jepang di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Wakashio Gakkou Batang*. Universitas Negeri Semarang.
- Fadilah, A. A., & Fakhrudin, F. (2019). Manajemen Pembelajaran Pelatihan Persiapan Program Magang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 148–159. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>.
- Faruq Fahreza. (2017). Kerja sama Indonesia- Jepang dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- Galvão, A., Ferreira, J. J., & Marques, C. (2018). Entrepreneurship Education and Training as Facilitators of Regional Development: A Systematic Literature Review. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 25(1), 17–40. <https://doi.org/10.1108/JSBED-05-2017-0178>.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi kurikulum pendidikan. *Pendidikan Islam*.
- Jaworski, C., Ravichandran, S., Karpinski, A. C., & Singh, S. (2018). The Effects of Training Satisfaction, Employee Benefits, and Incentives on Part-Time

Employees' Commitment. *International Journal of Hospitality Management*, 74(February), 1–12.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2018.02.011>.

Kadir, I. (2018). *Sejarah Pendidikan Islam*. Pendidikan Islam.

Kamil, I. (2020, August). Ini Penjelasan Mendikbud Nadiem Soal Konsep Merdeka Belajar. Khan, A. A., Abbasi, S. O. B. H., Waseem, R. M., Ayaz, M., & Ijaz, M. (2016). Impact of Training and Development of Employees on Employee Performance through Job Satisfaction: A Study of Telecom Sector of Pakistan. *Business Management and Strategy*, 7(1), 29.  
<https://doi.org/10.5296/bms.v7i1.9024>.

Laila, A., & Shari, S. (2016). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa dalam Pemanfaatan Barang- Barang Bekas pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2), 1–15.  
<http://efektor.unpkediri.ac.id>.

Machali, M. B. dan I. (2014). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Agriculture di Pondok Pesantren Islamic Studies Center Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol 4(2), 109–122. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2784>.

Masduki (2017). Peningkatan Kompetensi Kerja Melalui Intervensi Pelatihan. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNJ*, Volume 8 No1 Juli 2017. <http://doi.org/10.21009/jmp.v8i1.4261>.

McGrath, S., & Powell, L. (2016). Skills for Sustainable Development: Transforming Vocational Education and Training Beyond 2015. *International Journal of Educational Development*, 50, 12–19.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2016.05.006>.

Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia. (2008). Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor PER. 08 /MEN/V/2008 Tentang Tata Cara Perizinan dan Penyelenggaraan Pemagangan di Luar Negeri. In Menteri *Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia: Vol. NOMOR: PE* (Issue 8, pp. 1–15). 4. Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor PER.17/MEN/VII/2007 tentang Tata Cara Perizinan dan Pendaftaran Lembaga Pelatihan Kerja;

Meuko, N. E. (2018, November). Pemerintah Dorong Program Pemagangan untuk Tingkatkan Kompetensi Tenaga Kerja. *Beritasatu.Com*, 1–3.

Mukhtar Latif, S. L. (2017). *Teori Manajemen Pendidikan* (Pertama). PRENAMEDIA GROUP.

Muryadi, A. D. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas ISSN : 2442-3874*, Vol 3 No 1.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL, 2 MENDIKBUD (2003). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.

Rangkuti, I. M. J. A. P. (2018). *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Pribadi yang Unggul Siswa SMA Nur Hasanah Medan* (1st

- ed., pp. 1–26). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN.
- Riskianingrum, D. (2017). Research Summary the Application of Transfer Knowledge of • Japan Trainees from Indonesia *JISSH*.
- Roberts N;Lussier, P. (1997). *Management, Concepts, Applications, Skill Development* (M. Dechter (ed.); 2nd ed.). Library of Congress Cataloging-Publication Data.
- Safitri, E. (2013). Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Angkasa Pura 1 (Persero) Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, Vol 1(Nomor 4 Juli), 1044–1054.
- Siagian, S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (J. S. R. J. 13220/ed.); 27th ed.). PT. Bumi Aksara Jakarta.
- Siregar, E. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM). *Jurnal Dinamika Pendidikan Universitas Kristen Indonesia*, 11, 109–196.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Suharsimi,Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara. Edisi Ketiga. ISSN 978-602-444-469-3. Hal 1-334.
- Sudjana. (2007). Sistem & Manajemen Pelatihan. In *Jurnal Aktualita* (satu, Vol.9). Pustaka Pelajar.
- Sulandari, M. A. A. C. S. (2016). Efektivitas Program Pelatihan Dalam UPTD Latihan Kerja Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi dan Sosial Kabupaten Blora. *Journal Pendidikan*, 1–8. <http://fisip.undip.ac.id/>.
- Sukardi, H. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Stufflebeam, D. (2003). *The CIPP Model For Evaluation. Annual confrence of the Oregon program evaluators network (OPEN)*.
- Guay, Stéphane Goncalves, Jane Boyer, Richard (2016). *Evaluation of an education and training program to prevent and manage patients' violence in a mental health setting: A pretest-posttest intervention study*. DOI 10.3390/healthcare4030049.
- Thoma, B. (2016). *The Irish and The Japanese Apprenticeship Systems: A Comparative Study*.
- Tunggal, R., PanduLina, U., & Jannah, M. (2020). *Tantangan dalam Pengembangan Program Pelatihan*. Vol 11(2).
- Wardani, Y. A. (2016). Pembentukan Karakter Mandiri dan Religius di Asrama MI Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. *Journal Pendidikan*, 1(1). Widodo, S. E. (2018). *Manajemen Pelatihan*. Pustaka Pelajar.

Worthen, B. &. (1973). *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Indiana: Indiana University Wadsworth Publishing.

**Referensi lainnya:**

*Kompas.com*. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT), (2019)

