

**MODEL BELAJAR PERMAINAN MINI TENIS
UNTUK ANAK USIA 6-8 TAHUN**



Mencerdaskan dan
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor
Memartabatkan Bangsa

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

MODEL BELAJAR PERMAINAN MINI TENIS UNTUK ANAK USIA 6-8 TAHUN

DIAH FAUZI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model belajar permainan mini tenis yang berupa variasi-variasi permainan *groundstroke* untuk anak usia 6-8 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di Sumatera Barat dengan melibatkan para pakar ahli tenis, ahli kepelatihan, ahli permainan, ahli media dan para pelatih klub tenis serta atlet yang berusia 6-8 tahun sebagai subjek penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian dan Pengembangan *research and development* berdasarkan rujukan Borg and Gall dengan mengumpulkan data analisis kebutuhan dilapangan, selanjutnya data tersebut dijadikan landasan untuk membuat model dari hasil penelitian ini. Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *pre test-post test control group design*. Uji signifikansi efektifitas dan efisiensi model belajar permainan mini tenis dilakukan pada dua kelompok dengan menggunakan prosedur uji-t dan aplikasi SPSS 22. Sebelum data dianalisis dilakukan uji normalitas terhadap hasil peningkatan kelompok eksperimen (n=22) dan kelompok kontrol (n=22) pada keterampilan *groundstroke* dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi untuk data kelompok eksperimen sebesar 0,200 dan data kelompok kontrol sebesar 0,200. Karena nilai signifikansi kedua kelompok lebih besar dari α (0,05) maka keseluruhan data kelompok penelitian berdistribusi normal. Uji Efektivitas model belajar permainan mini tenis menggunakan *t-test* dengan nilai kolom *Equal variances assumed* dan *Levene's Test for Equality of Variances* diperoleh nilai Sig (2-tailed) yakni $0.000 < 0.05$. diperoleh Skor 'hitung = 18.60 dengan df =42. didapat 'tabel= 2,0180, maka peningkatan hasil *groundstroke* kelompok eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok kontrol. Dengan demikian *groundstroke* kelompok eksperimen lebih tinggi atau lebih efektif dari pada kelompok kontrol. Maka model belajar permainan mini tenis dapat secara efektif diberikan kepada anak usia 6-8 tahun di Sumatera Barat.

Kata Kunci: Model Belajar, Permainan Mini Tenis, Groundstroke

**MODEL BELAJAR PERMAINAN MINI TENIS
UNTUK ANAK USIA 6-8 TAHUN**

**LEARNING MODEL OF MINI TENNIS GAME
FOR 6-8 YEARS OLD CHILDREN**

DIAH FAUZI

ABSTRACT

This study aims to develop a mini tennis game learning model in the form of variations of groundstroke games for children aged 6-8 years. This research was conducted in West Sumatra by involving tennis experts, coaching experts, game experts, media experts and tennis club coaches and athletes aged 6-8 years as research subjects. The method used in this research is the Research and Development research and development method based on Borg and Gall references by collecting needs analysis data in the field, then the data is used as a basis for making models from the results of this study. While the research design used is pre test-post test control group design. Before the data was analysed, the normality test was carried out on the results of the improvement of the experimental group (n = 22) and the control group (n = 22) on groundstroke skills using the Kolmogorov-Smirnov test at the real level $\alpha = 0.05$, The results showed that the significance value for the experimental group data was 0.200 and the control group data was 0.200. Because the significance value of both groups is greater than α (0.05), the overall research group data is normally distributed. Test the effectiveness of the mini tennis game learning model using the t-test with the column value Equal variances assumed and Levene's Test for Equality of Variances obtained Sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. obtained tcount score = 18.60 with $df = 42$. obtained ttable = 2.0180, then the increase in groundstroke results in the experimental group is higher when compared to the control group. Thus the experimental group's groundstroke is higher or more effective than the control group. So the mini tennis game learning model can be effectively given to children aged 6-8 years in West Sumatra.

Key words: Learning Model, Mini Tennis Game, Groundstroke

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd.

Tanggal: 10 Agustus 2023



Dr. Aan Wasan, M.Si.

Tanggal: 0 Agustus 2023

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.

(Ketua)¹



16-08-2023

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

(Sekretaris)²



11 Agustus 2023

Nama : Diah Fauzi

No. Registrasi : 7217167816

Program Studi : Pendidikan Jasmani

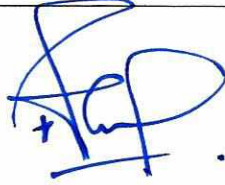






Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		16/8/2023
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Koordinator Prodi)		11/8-2023
3	Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Promotor)		10/8 2023
4	Dr. Aan Wasan, M.Si (Co-Promotor)		8/8-2023
5	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		8/8-2023
6	Dr. Taufik Rihatno (Penguji)		7/8-2023
7	Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd (Penguji Luar)		7/8-2023
<p>Nama : Diah Fauzi</p> <p>No. Registrasi : 7217167816</p> <p>Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani</p>			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Fauzi
NIM : 7217167816
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2016
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 12 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(Diah Fauzi)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Diah Fauzi
NIM : 7217167816
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 12 Juni 1991
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “Model Belajar Permainan Mini Tenis Untuk Anak Usia 6-8 Tahun” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2023

Peneliti



Diah Fauzi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diah Fauzi
NIM : 7217167816
Fakultas/Prodi : S3 Pendidikan Jasmani
Alamat email : diahfauzi12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Belajar Permainan Mini Tenis Untuk Anak Usia 6-8 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis

(Diah Fauzi)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul: "Model Belajar Permainan Mini Tenis Untuk Anak Usia 6-8 Tahun". Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan Disertasi ini dapat terselesaikan karena banyak mendapat dukungan, kebaikan dan masukan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd sebagai Promotor.
5. Dr. Aan Wasan, M.Si sebagai Co - Promotor.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh mahasiswa Prodi POR S3 Pascasarjana UNJ khususnya angkatan 2016.
8. Kedua Orang tua beserta keluarga yang telah memberikan dukungan yang tek terhingga yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan studi pada Pascasarjana UNJ.

Akhirnya segala masukan dan saran sangat diperlukan dalam pembuatan karya ilmiah ini menjadi lebih baik lagi. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, atlet, pelatih, dosen dan mahasiswa serta pecinta olahraga tenis dalam penyajian bentuk latihan yang menarik dan menyenangkan guna meningkatkan teknik anak usia 6-8 tahun.

Jakarta, Agustus 2023

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
Diah Fauzi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. <i>State of The Art</i> Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Konsep Penelitian dan Pengembangan	12
B. Konsep Pengembangan Model	16
1. Model Dick and Carey	17
2. Model Pengembangan Perangkat Menurut Kemp	19
3. Model Gerlech dan Ely	22
4. Model Sugiyono.....	25
5. Model <i>Borg and Gall</i>	28
6. Model ADDIE.....	30
7. Model Lee Owns.....	33
C. Konsep Model yang Dikembangkan.....	35
D. Kerangka Teoretik.....	36
1. Konsep Belajar	36
2. Latihan dalam Olahraga.....	39

3. Permainan dan Bermain	47
4. Tenis Lapangan	58
5. Mini Tenis	71
6. Karakteristik Anak Usia 6-8 Tahun.....	76
E. Rancangan Model.....	77
BAB III METODE PENELITIAN.....	79
A. Tujuan Penelitian.....	79
B. Tempat dan Waktu Penelitian	79
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	80
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	81
E. Langkah – langkah Pengembangan Model.....	81
1. <i>Research and Information Collecting</i> (Analisis Kebutuhan)	82
2. <i>Planning</i> (Perencanaan Pengembangan Model).....	84
3. <i>Development Of The Preliminary From Of Product</i> (Desain Produk)	86
4. Revisi Produk Tahap Awal.....	86
5. Uji Coba Produk Kelompok Kecil	86
6. Revisi Produk	86
7. Uji Coba Produk pada Kelompok Besar	87
8. Revisi Produk	87
9. Uji Efektifitas	87
10. <i>Dissemination and Implementaion</i> (Mendesiminasi dan mengimplementasikan produk)	89
F. Instrumen Penelitian.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Penelitian dan Pengembangan Model	95
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	97
2. Perancangan dan Pengembangan Produk.....	98
B. Uji Kelayakan Model	112
1. Uji Coba Kelompok Kecil dan Revisi Tahap I.....	112
2. Uji Coba Kelompok Besar dan Revisi Tahap II.....	120
C. Uji Efektifitas Model.....	128
D. Pembahasan	130

1. Keunggulan Model.....	131
2. Kelemahan Model.....	132
3. Faktor Pendukung Model.....	132
4. Faktor Penghambat Model.....	132
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Rekomendasi.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	141
RIWAYAT HIDUP.....	384



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	<i>State of The Art</i> Penelitian	7
Tabel 2.1	Tujuan Latihan dan Kesiapan Anak	55
Tabel 3.1	<i>Instrument Research and Information Collecting</i>	83
Tabel 3.2	Desain Penelitian Dalam Uji Efektifitas Model	87
Tabel 3.3	Instrument Penilaian <i>Forehand</i>	90
Tabel 3.4	Instrument Penilaian <i>Backhand</i>	92
Tabel 4.1	Tabel Need Assessment Model	96
Tabel 4.2	Tabel Hasil Validasi Ahli Tenis	98
Tabel 4.3	Tabel Hasil Validasi Ahli Permainan	102
Tabel 4.4	Tabel Hasil Validasi Ahli Kepelatihan	106
Tabel 4.5	Tabel Hasil Validasi Ahli Media	110
Tabel 4.6	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4.7	Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	119
Tabel 4.8	Hasil Uji Coba Kelompok Besar	120
Tabel 4.9	Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar	127
Tabel 4.10	Pre-test dan Post-test Hasil Groundstroke	128
Tabel 4.11	Hasil Uji N-Gain Persen	129
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas	129
Tabel 4.13	Hasil Uji Independent Sample T-Test	130

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Visualisasi Keterhubungan Variable	6
Gambar 1.2	Visualisasi Kepadatan Kata Kunci Kejadian Bersama (CoOccurrence)	7
Gambar 2.1	Tahapan Pengembangan Model Dick And Carey	18
Gambar 2.2	Tahapan Pengembangan Model Kemp	20
Gambar 2.3	Tahapan Pengembangan Model Gerlach dan Ely	22
Gambar 2.4	Tahapan Pengembangan Model Sugiyono	26
Gambar 2.5	Tahapan Pengembangan Model Borg dan Gall	29
Gambar 2.6	Tahapan Pengembangan Model ADDIE	33
Gambar 2.7	Tahapan Pengembangan Model Lee Owns	34
Gambar 2.8	Tennis Court	60
Gambar 2.9	<i>Hard Court</i>	60
Gambar 2.10	<i>Grass Court</i>	61
Gambar 2.11	<i>Clay Court</i>	61
Gambar 2.12	Posisi Siap (<i>Ready position</i>)	62
Gambar 2.13	Tipe Pegangan <i>Grip Forehand</i>	63
Gambar 2.14	Tipe Pegangan <i>Grip Backhand</i>	64
Gambar 2.15	<i>Groundstroke Forehand</i>	67
Gambar 2.16	<i>Groundstroke Backhand</i>	70
Gambar 2.17	Lapangan Red Tennis	73
Gambar 2.18	Lapangan Orange Tennis	74
Gambar 2.19	Lapangan Green Tennis	75
Gambar 2.20	Umur seseorang Mulai Pelatihan Spesialisasi dan Pencapaian Puncak Prestasi dalam Berbagai Cabang Olahraga	77
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian R&D menurut Borg and Gall	82

Memartabatkan Bangsa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Analisis Kebutuhan	142
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	147
Lampiran 3. Angket Penilaian Ahli Terhadap Model	168
Lampiran 4. Hasil Evaluasi Ahli Tenis	195
Lampiran 5. Surat Keterangan Verifikasi Ahli Tenis I	200
Lampiran 6. Surat Keterangan Verifikasi Ahli Tenis II	201
Lampiran 7. Hasil Evaluasi Ahli Permainan	202
Lampiran 8. Surat Keterangan Ahli Permainan.....	206
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	207
Lampiran 10. Angket Evaluasi Ahli Media.....	208
Lampiran 11. Hasil Evaluasi Ahli Media	214
Lampiran 12. Surat Keterangan Verifikasi Ahli Media	215
Lampiran 13. Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	216
Lampiran 14. Kisi-kisi Uji Coba Kelompok Kecil.....	219
Lampiran 15. Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Besar	234
Lampiran 16. Kisi-kisi Uji Coba Kelompok Besar	237
Lampiran 17. Uji Efektitas	262
Lampiran 18. Program Latihan.....	265
Lampiran 19. Produk Final.....	280
Lampiran 20. Foto Dokumentasi.....	361
Lampiran 21. Surat-Surat	364

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*