

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN DI  
RUMAH TAHFIDZ MAN 12 JAKARTA**



*Wencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Raden Muchamad Budi Mulyono**

**1101617034**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Implementasi Program Tahfidz Al-Quran di Rumah  
Tahfidz MAN 12 Jakarta  
Nama Mahasiswa : Raden Muchamad Budi Mulyono  
NIM : 1101617034  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 07 Agustus 2023

**Pembimbing I**



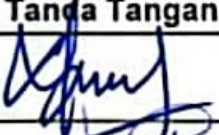
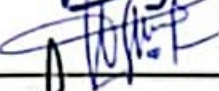
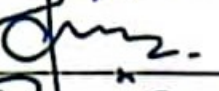
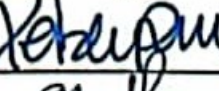
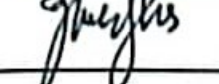
Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc., Ed  
NIP. 195809161983032001

**Pembimbing II**



Kunto Imbar Nursetyo, M. Pd  
NIP. 198407292008011008

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20/8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		20/8 - 2023
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/8 - 2023
Retno Widyaningrum, S. Kom, MM. (Penguji I)****		16.08.2023
Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd (Penguji II)*****		16/8 - 2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raden Muchamad Budi Mulyono

NIM : 1101617034

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Implementasi Program Tahfidz Al-Quran di Rumah Tahfidz MAN 12 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022 hingga Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**Raden Muchamad Budi Mulyono**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raden Muchamad Budi Mulyono  
NIM : 1101617034  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan  
Alamat email : radenmbudim6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Implementasi Program Tahfidz Al-Quran di Rumah Tahfidz MAN 12 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

(R Muchamad Budi Mulyono)

## ABSTRAK

Raden Muchamad Budi Mulyono. Implementasi Program Tahfidz Al-Quran di Rumah Tahfidz MAN 12 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program tahfidz sebagai aktivitas belajar Al-Qur'an di Rumah Tahfidz MAN 12 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang menyajikan gambaran fenomena yang terjadi sesuai dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan melakukan triangulasi metode yaitu membandingkan dan mengecek ulang derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui metode yang berbeda (observasi, wawancara dan dokumentasi). Proses analisis data yang digunakan adalah analisis data yang dikemukakan oleh Miles, Huberman dan Saldana (2014) yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini telah mendeskripsikan implementasi program Tahfidz Al-Quran di Rumah Tahfidz MAN 12 Jakarta sesuai dengan tujuan khusus penelitian pada tiga langkah Standar Proses dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap penilaian.

**Kata Kunci:** Implementasi, Program, Tahfidz Al-Quran, Standar Nasional Pendidikan

## **ABSTRACT**

*Raden Muchamad Budi Mulyono. Implementation of Al-Quran Memorizing Program at MAN 12 Tahfidz House Jakarta. Thesis. Jakarta: Educational Technology Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta. 2023.*

*This study aims to describe the implementation of Al-Qur'an Memorizing Program as learning activities for studying Al-Qur'an at MAN 12 Tahfidz House, Jakarta. The method used in this study is descriptive qualitative which describes phenomena with qualitative approach. Data collected by observation, interview, and document study. Testing the validity of data by triangulating methods that compare and double-check the degree of trust of information obtained through different methods (observation, interviews and documentation). The data analysis process used is data analysis proposed by Miles, Huberman and Saldana (2014), namely data collection, data reduction, data presentation and conclusions. This study has described the implementation of the Tahfidz Al-Quran program at MAN 12 Tahfidz House Jakarta in accordance with the specific objectives of research on the three steps of Process Standards in Government Regulation of the Republic of Indonesia No. 57 of 2021 concerning National Education Standards, namely the planning stage, implementation stage and assessment stage.*

**Keyword:** *Implementation, Program. Al-Quran Memorizing, National Education Standards*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala karunia yang Allah ﷻ berikan kepada penulis sehingga naskah skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, kepada keluarganya, sahabatnya hingga kepada pengikutnya yang semoga Allah izinkan mendapatkan syafaat Nabi di Akhirat kelak.

Tak ada kata terlambat untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai, tak ada pula kata penyesalan atas keterlambatan ini. Dengan selesainya naskah skripsi ini, perjalanan masih baru akan dimulai. Proses belajar yang sejatinya akan selalu berjalan hingga nafas tidak lagi berhembus.

Tak lupa saya berikan penghormatan dan rasa terima kasih kepada diri saya sendiri, yang sudah berjuang sejauh ini. Kepada Bu Retno selaku kaprodi TP UNJ, Bu Dewi dan Pak Imbar selaku dosen pembimbing saya serta kepada seluruh dosen prodi dan seluruh jajarannya. Serta kepada seluruh rekan HMP TP, BEM FIP UNJ, Tarbawi dan Forum PKM UNJ yang sudah menjadi wadah bagi saya untuk tumbuh dan berkembang.

Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada keluarga, kerabat dan sahabat atas seluruh dukungan dan doa yang telah diberikan.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Kawasan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan .....</b>	<b>10</b>
1. Definisi Kawasan Pemanfaatan .....	10
2. Cakupan Kawasan Pemanfaatan .....	12
3. Tahapan Dalam Implementasi.....	15
<b>B. Program Pembelajaran .....</b>	<b>17</b>
1. Definisi Program Pembelajaran .....	17
2. Komponen Program Pembelajaran.....	18
<b>C. Menghafal Al-Quran .....</b>	<b>26</b>
1. Definisi Menghafal Al-Quran .....	26
2. Syarat-Syarat dalam Menghafal Al-Quran .....	29
<b>D. Karakteristik Peserta Didik Usia Menengah Akhir.....</b>	<b>34</b>
1. Definisi Peserta Didik.....	34
2. Karakteristik Peserta Didik SMA/MA.....	35



E. Penelitian Relevan.....	36
F. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	42
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Penelitian .....	45
G. Uji Validitas .....	48
H. Pengujian Keabsahan Data .....	48
I. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data .....	51
B. Analisis Data.....	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Dokumen Kurikulum Rumah Tahfidz Center .....	52
Tabel 4. 2 Silabus Tahfidz .....	54
Tabel 4. 3 Hasil Raport Peserta Didik .....	76



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antar Kawasan dalam definisi 1994 (Prawiradilaga, 2012).....	10
Gambar 2. 2 Langkah-langkah difusi inovasi menurut Roger (1995).....	14
Gambar 2. 3 Komponen Program Pembelajaran.....	19
Gambar 2. 4 Struktur Memori (Atkinson & Shiffrin).....	28
Gambar 4. 1 Setoran Hafalan .....	68
Gambar 4. 2 Sesi Muhadhoroh .....	68
Gambar 4. 3 Muroja'ah Bersama .....	68
Gambar 4. 4 Kartu Hafalan .....	69
Gambar 4. 5 Presensi Peserta Didik.....	69
Gambar 4. 6 Motivasi/Nasihat oleh Pembina Rumah Tahfidz.....	72
Gambar 4. 7 Sesi Tahsin .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi .....	99
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	101
Lampiran 3 Kurikulum/Silabus Program .....	102
Lampiran 4 Validasi Instrumen .....	103
Lampiran 5 Form Presensi Peserta Didik .....	106
Lampiran 6 Kartu Hafalan Peserta Didik .....	107
Lampiran 7 Raport Program Tahfidz .....	108
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	109

