

**MODEL PUKULAN *LOB* DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS V**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

MODEL PUKULAN *LOB* DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V

Fauzalina Indira
Pendidikan Jasmani

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran permainan bulutangkis, menciptakan dan mempraktikkan proses pembelajaran dengan model pukulan lob bulutangkis bagi siswa Sekolah Dasar kelas V mendapatkan data empiris tentang efektivitas dan efisiensi serta ketertarikan siswa dari proses pembelajaran pukulan lob bulutangkis bagi siswa Sekolah Dasar kelas V dan menciptakan buku model pembelajaran untuk guru sebagai pedoman pengajaran pukulan lob dalam permainan bulutangkis siswa sekolah dasar. Hal ini akan meningkatkan efektivitas dan efisiensi sekaligus meningkatkan motivasi siswa untuk belajar pukulan lob dalam permainan bulutangkis. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Makasar 05 Pagi Jakarta Timur, dengan 31 siswa sebagai objek penelitiannya. Penelitian ini menggunakan model pengembangan pembelajaran ADDIE, dimana dalam model ini dimulai pada tahapan Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation. Dari hasil yang didapatkan, model pembelajaran pukulan lob bulutangkis ini ternyata sangat efektif untuk diterapkan di pembelajaran. Dari hasil yang diperoleh, model pembelajaran bulu tangkis lob ini ternyata sangat efektif jika diterapkan dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan pre-test dan post-test dengan menggunakan uji sampel berpasangan pada SPSS 25.0 T-Test. Perbedaan signifikansi pada T-hitung ditunjukkan sebagai 3,743 df = 31, p-value = 0.001 < 0.05 ; Dengan hal tersebut, terlihat adanya peningkatan yang signifikan pada hasil penilaian keterampilan siswa di SDN Makasar 05 Pagi Kelas VA.

Kata Kunci: Pukulan Lob, Model Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Permainan Bulutangkis

LOB STROKE MODEL IN LEARNING BADMINTON GAME FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS CLASS V






Fauzalina Indira
Sport Education

ABSTRACT





The purpose of this study was to obtain information about the implementation process of learning to play badminton, creating and practicing the learning process with the badminton lob model for elementary school students in grade V, obtaining empirical data about the effectiveness and efficiency as well as student interest in the learning process of lob badminton for elementary school students in grade V and creating a learning model book for teachers as a guide for teaching lobs in elementary school student badminton games. This research was conducted at SDN Makasar 05 Pagi, East Jakarta, with 31 students as research objects. This study uses the ADDIE learning development model, which starts with the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. From the results obtained, this lob badminton learning model turned out to be very effective when applied to learning. It can be seen from the increase in the pre-test and post-test using the paired sample test in SPSS 25.0 T-Test. The difference in significance on T-count is shown as 3,743 $df = 31$, $p\text{-value} = 0.001 < 0,05$; With this, it seems that there is a significant increase in the results of the assessment of student skills at SDN Makasar 05 Pagi Class VA.

Keywords: Lob stroke; Badminton; Learning model; Physical Education; Badminton Game

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani)		21/8-2023
2.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing I)		21/8-2023
3.	Dr. Sujarwo, M.Pd (Pembimbing II)		21/8-2023
4.	Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd (Penguji)		23/8-2023
5.	Dr Eka Fitri Novita Sari, M.Pd (Penguji)		21/8-2023
Nama : Fauzalina Indira No. Registrasi : 9903821030 Angkatan : 2021			

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
UNTUK PERBAIKAN UJIAN
TESIS**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
<p>Pembimbing I</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Prof. Dr. Samsudin, M.Pd Tanggal : <u>21 Agustus 2023</u></p>	<p>Pembimbing II</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Dr. Sujarwo, M.Pd Tanggal : <u>21 Agustus 2023</u></p>
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)¹</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>..... (Tanda tangan)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <u>29/08/2023</u> (Tanggal) </div>
<p>Dr. Oman U. Subandi, M.Pd (Koordinator Prodi)²</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>..... (Tanda tangan)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <u>21 Agustus 2023</u> (Tanggal) </div>
<p>Nama : Fauzalina Indira No. Registrasi : 9903821030 Tanggal Lulus : Angkatan : 2021</p>	
<p>¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ² Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fauzalina Indira
NIM : 9903821030
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 19 September 1980
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Model Pukulan Lob Bulutangkis dalam Pembelajaran Pukulan Lob Bulutangkis Siswa Sekolah Dasar Kelas V" merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang Menyatakan



Fauzalina Indira
NIM. 9903821030

SURAT PENYATAAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzalina Indira
NIM : 9903821030
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2021
Semester : 118-2 Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Fauzalina Indira
NIM. 9903821030

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauzalina Indira
NIM : 9903821030
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Jasmani
Alamat email : fauzalinaindirasomad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PUKULAN LOB DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BULUTANGKIS
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Fauzalina Indira)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul : Model Pukulan Lob dalam Pembelajaran Permainan Bulutangkis untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam menyusun, penulis berharap tesis ini bisa memberikan manfaat untuk guru Sekolah Dasar dalam mengembangkan variasi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dalam materi permainan bulutangkis.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi, support dan dukungannya dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan, maka dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar penulis dan pihak lain dapat menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan jasmani.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Samsudin, M.Pd dan Dr. Sujarwo, M.Pd sebagai pembimbing yang sudah membimbing dan mengarahkan serta meluangkan banyak waktu selama penulis menyusun tesis ini hingga selesai, Dr Oman Unju Subandi selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta. Begitu juga pada Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd, Dr. Taufik Rihatno, Dr Eka Novita Sari, M.Pd dan Dr. Asrori Yudha Prawira, M.Pd yang memberikan kritik dan saran yang membuat tesis ini menjadi lebih sempurna. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala SDN Makasar 05 Pagi Ibu Suparjiyah, S.Pd, Bapak Juara, S.Pd, Bapak Ibnu Al Asyari, S, Pd dan Bapak Widi Dwi S.Pd selaku guru olahraga SDN Kebon Pala 02, 12 dan 13 Pagi. Dan tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Endista, S.Pd dan seluruh guru dan tenaga kependidikan SDN Makasar 05 Pagi.

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Agustus 2023

Fauzalina Indira



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	v
BUKTI PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
SURAT PENYATAAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II	6
KAJIAN TEORITIK	6
A Konsep Pengembangan Model.....	6
1. Model Pengembangan ADDIE	9
2. Model Pengembangan Dick dan Carey	13
3. Model Pengembangan Borg and Gall.....	14
4. Model Pengembangan Jerold E. Kemp	15
5. Model Pengembangan ASSURE	17
B Konsep Model yang Dikembangkan	19
C Kerangka Teoritik	21
1. Pendidikan Jasmani.....	21
2. Model Pembelajaran Keterampilan.....	23
3. Belajar Gerak	27
4. Bulutangkis	31
5. Pukulan Lob.....	36
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	39

BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	45
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	47
1. Perencanaan Pengembangan Model.....	48
2. Validitas dan Analisis Data	63
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	84
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V	87
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Model Pengembangan ADDIE	9
Gambar 2.2 Model pengembangan Dick and Carrey	14
Gambar 2.3 : Model Pengembangan Borg and Gall	15
Gambar 2.4 Model Pengembangan Jerold E. Kemp	17
Gambar 2.5 Model Pengembangan ASSURE.....	19
<i>Gambar 2.6 Lapangan bulutangkis</i>	<i>32</i>
<i>Gambar 2.7 Pegangan geblok kasur atau american grip.....</i>	<i>34</i>
<i>Gambar 2.8 Pegangan kapak atau English Grip.....</i>	<i>34</i>
<i>Gambar 2.9 Pegangan gabungan atau combination grip</i>	<i>34</i>
<i>Gambar 2.10 Gerakan pukulan lob</i>	<i>37</i>
Gambar 2.11 Rancangan Model Pembelajaran.....	43
Gambar 3.1 Tahapan dalam ADDIE	41
Gambar 4.1 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Pukulan Lob Permainan Bulutangkis	77
Gambar 4.2 Diagram Perhitungan Reliabilitas Instrumen Pukulan Lob Permainan Bulutangkis	78
Gambar 4.3 Diagram Uji Normalitas Pre Test dan Post Test	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Desain Instruksional Pendekatan ADDIE	10
Tabel 3.1 Kriteria Subyek Penelitian	45
Tabel 3.2 Model pembelajaran keterampilan lob bulutangkis siswa Sekolah Dasar kelas V	49
Tabel 3.3 Penilai Validasi Model Pembelajaran	59
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Instrumen Pukulan Lob Bulutangkis	60
Tabel 4.1 Butir Pertanyaan Analisis Kebutuhan	67
Tabel 4.2 Model Pembelajaran Pukulan Lob Bulutangkis.....	70
Tabel 4.3 Saran dan Masukan dari Para Ahli.....	73
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli.....	75
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Model Pembelajaran.....	79
Tabel 4.6 Tabel Uji Normalitas Pretest.....	80
Tabel 4.7 Tabel Uji Normalitas Post Test.....	81
Tabel 4.8 Tabel Uji Homogenitas <i>F-Test Two Sample For Variances</i>	81
Tabel 4.9 ANOVA	82
Tabel 4.10 Tabel Signifikasi	83
Tabel 4.11 Tabel <i>Paired Sample Test</i>	83
Tabel 4.12 Tabel <i>Paired Samples Corelation</i>	83