

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baran, & Davis. (2015). In *Mass communication theory: Foundation, ferment, and guture (7th ed.)* (p. 301). Cengage Learning.
- Binanto, I. (2015). *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Brooke, J. (2013). SUS : a retrospective. *Journal Of Usability Studies* 8, no. 2, 29-40.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). In *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. John Wiley & Sons.
- Hamka, D & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal Of Natural Sciende and Integration*, 19-33.
- Jannah. (2017). Pengembangan Ebook Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Seharian-Tentang Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 186-198.
- Koriaty, S, & Manggala, E. (2016). *Penerapan Media E-book Terhadap MinatBelajar Siswa Di Kelas X Jurusan TKJ SMK Negeri 4 Pontianak*.
- Liang, J. X. (2018). Usability study of mainstream wearable fitness devices: Feature analysis and system usability scale evaluation. *JMIR Mhealth and Uhealth*.
- M, Y. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Pavlik, John. V, & McIntosh Shawn. (2017). In *Converging media: An Introduction to Mass Communication* (p. 192). Oxford University Press.
- Pramudito, & Aria. (2013). Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Komepetensi Kejuruan. *Jurnal Pendidikan*, 7-12.
- Prawiradilaga, D. (2018). In *Prinsip Desain Pembelajaran* (p. 21). Jakarta : Kencana.
- Rahmawati. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 50.
- Rahmawati, S, & Susanti. (2019). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual Untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 383-391.
- Sauro, J. (2018). *5 Ways to Interpret a SUS Score*. <https://measuringu.com/interpret-sus-score/>.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.

Wahyuningsih, D, & Makmur, R. (2017). *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung. Bandung: Informatika Bandung.

Yudistiya, S. (2014). *Pengembangan Media E-book Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X di SMA Negeri 2 padang panjang*.

