

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “YUK, KENALI
WALISONGO!” BERBASIS WEBSITE PADA MATERI PAI KELAS X**

QIBTIYAH KHOIRU SALSABILLA

1404619057



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

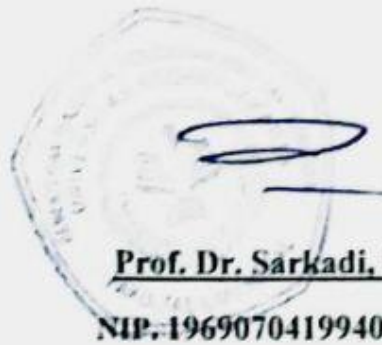
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023





LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I, M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		11/8/23
2	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		11/8/23
3	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah, MA.</u> NIDN. 0031127315		15/8/23
4	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u> NIP. 197410212001121001		11/8/23
5	Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		11/8/23

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qibtiyah Khoiru Salsabilla

Nomor Registrasi : 1404619057

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN "YUK, KENALI WALISONGO!" BERBASIS
WEBSITE PADA MATERI PAI KELAS X"

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2022 s/d April 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'.

Qibtiyah Khoiru Salsabilla

NIM. 1404619057



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qibtiyah Khoiru Salsabilla
NIM : 1404619057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : qibtiyahkhoiru.s175@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran "Yuk, Kenali Walisongo!" Berbasis Website Pada
Materi PAI Kelas X

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis

(Qibtiyah Khoiru Salsabilla)

HASIL TURNITIN

ORIGINALITY REPORT

23%	22%	9%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unj.ac.id Internet Source	4%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
5	id.scribd.com Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1%
8	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
9	repository.upi.edu Internet Source	<1%

MOTTO

*Hidup itu sesaat,
maka bergegaslah dalam mencari dan menebar manfaat*

[Ustadzah Aisyah Farid BSA]



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanairrahim, alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang menguasai dan mengatur alam semesta ini atas segala limpahan karunia, rahmat, serta kemudahan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran ‘Yuk, Kenali Walisongo!’ Berbasis Website Pada Materi PAI Kelas X”**. Shalawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari akhir nanti.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu memberi dukungan, doa, dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini selesai dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Ucapan terima kasih tertuju kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, MA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Andy Hadiyanto, MA. dan Sari Narulita, Lc, M.Si selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Abdul Fadhil, S.Ag, M.Ag. selaku ahli materi, Rudi Barnansyah, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ahli media, dan Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd selaku ahli bahasa yang telah memberikan saran dan kritik dalam media yang

telah dibuat sehingga media yang dibuat dapat sesuai dengan apa yang ingin dicapai.

5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Orang tua tercinta, Ibu Toyipah, Almh. Eman Suherman, dan Bapak Asep yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, arahan, serta doa untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada adik penulis yaitu Ammar Izzudin Rasyad dan Muhammad Suryana yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dra. Gusniar Tamba selaku Kepala SMAN 100 Jakarta, Muhammad Khodiq Alfahmi, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta guru-guru dan staff di SMAN 100 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam pengembangan media pembelajaran website “Yuk, Kenali Walisongo!”.
8. Siswa-siswi kelas X-B, X-C, dan X-D SMAN 100 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian dan mengikuti alur penelitian.
9. Ustadzah Syarifah Aisyah binti Ahmad Farid BSA selaku guru yang memberikan arahan, motivasi, nasihat, serta doa untuk penulis.
10. Anggota Majelis Ta’lim Banat Ummul Batul yang telah memberikan dukungan dan doa, khususnya Cholilah Cholid yang telah meminjamkan fasilitas berupa laptop untuk menyelesaikan skripsi.

11. Seluruh rekan seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, khususnya kelas PAI B. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman yang dilewati selama masa perkuliahan. Doa terbaik mengiringi semua rekan.
12. Sahabat penulis sejak menjadi mahasiswa Pendidikan Agama Islam: Laili Rahmadhani, Bunga, Muhammad Hasbi Setianto, Muhammad Hair, dan Mohammad Noufal atas dukungan, motivasi, doa, dan kesediaan waktu untuk menampung keluh kesah penulis.
13. Orang yang selalu memberikan dukungan, doa dan menjadi pengingat dalam mengerjakan skripsi, yaitu Habibillah.
14. Sahabat penulis sejak zaman SMA, Hashemi Berthshanda Herman yang telah memberikan dukungan baik dengan bentuk doa, motivasi, serta fasilitas untuk mencetak skripsi.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk perbaikan ke depannya, peneliti membutuhkan saran dan kritik yang membangun hingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan meridhoi apa yang telah dikerjakan sebagai Upaya menebar manfaat untuk semua pihak.

Jakarta, 8 Juni 2023

Qibtiyah Khoiru Salsabilla

ABSTRAK

Qibtiyah Khoiru Salsabilla, Pengembangan Media Pembelajaran “Yuk, Kenali Walisongo!” Berbasis Website Pada Materi PAI Kelas X

Pembelajaran materi walisongo memiliki urgensi agar peserta didik dapat menambahkan wawasan tentang walisongo, menerapkan nilai keislaman, dan bersikap moderat. Namun pada realitanya, materi walisongo yang terlalu banyak dengan menggunakan media yang kurang menarik membuat materi kurang dipahami. Oleh karena itu, solusi dalam materi walisongo adalah dengan mengembangkan media pembelajaran “Yuk, Kenali Walisongo!” berbasis website. Sehingga, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis kebutuhan, tahap perancangan, tahap pengembangan, implementasi, serta evaluasi dari media pembelajaran “Yuk, Kenali Walisongo!”. Penelitian ini menggunakan teori tentang pengembangan media pembelajaran dengan model pengembangan ADDIE dan juga teori hasil belajar yang dikemukakan oleh Gagne dan Bloom. Penelitian ini menggunakan metode *research and development (R&D)*. Tahap analisis, melakukan observasi tentang kebutuhan media pada pembelajaran materi walisongo dan karakteristik peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Tahap perancangan, dimulai dengan pembuatan peta kompetensi, peta materi, garis besar isi media, dan rancangan tampilan *website* yang ingin dibuat. Tahap pengembangan, mengembangkan media dengan melakukan uji validasi kepada para ahli. Tahap implementasi, peserta didik menggunakan media pembelajaran “Yuk, Kenali Walisongo!” dalam pembelajaran materi walisongo dengan subjek penelitian peserta didik kelas X-B, X-C, dan X-D SMAN 100 Jakarta. Tahap evaluasi, mengevaluasi hasil yang telah dilalui dengan tahapan sebelumnya dan melakukan perbaikan. Teknik analisis validitas instrument kelayakan media menggunakan SBI sehingga media pembelajaran “Yuk, Kenali Walisongo!” dikatakan layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada materi walisongo.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Walisongo, Website.

ABSTRACT

Qibtiyah Khoiru Salsabilla, Development of Learning Media "Come on, Get to Know Walisongo!" Website Based on Class X PAI Material Learning

Walisongo material has an urgency so that students can add insight about walisongo, apply Islamic values, and be moderate. But in reality, too much walisongo material using unattractive media makes the material less understandable. Therefore, the solution in walisongo material is to develop learning media "Come on, Get to Know Walisongo!" website based. Thus, the purpose of this study was to determine the needs analysis, design stage, development stage, implementation, and evaluation of the learning media "Come on, Get to Know Walisongo!". This study uses the theory of the development of learning media with the ADDIE development model and also the theory of learning outcomes put forward by Gagne and Bloom. This research uses research and development (R&D) method. The analysis phase, made observations about the needs of the media in learning walisongo material and the characteristics of students in learning activities. The design stage begins with the creation of competency maps, material maps, outlines of media content, and the design of the website appearance that you want to make. The development stage, developing the media by conducting validation tests on experts. In the implementation phase, students use the learning media "Come on, Get to Know Walisongo!" in learning walisongo material with research subjects of class X-B, X-C, and X-D SMAN 100 Jakarta. The evaluation phase evaluates the results that have been passed with the previous stages and makes improvements. The validity analysis technique of the media feasibility instrument uses SBI so that the learning media "Come on, Get to Know Walisongo!" said to be feasible and effective in improving learning outcomes on walisongo material.

Keywords: Learning Media, Walisongo, Website

تجريدي

قبطية خير سلسبيلا, تطوير وسائط التعلم "تعال ، تعرف على واليسونجو!" موقع ويب يعتمد على مادة الصف العاشر

هناك حاجة ملحة لتعلم مواد واليسونجو حتى يتمكن الطلاب من إضافة نظرة ثاقبة حول واليسونجو ، وتطبيق القيم الإسلامية ، والتخلي بالاعتدال. ولكن في الواقع ، فإن استخدام الكثير من مواد واليسونجو باستخدام وسائط غير جذابة يجعل المواد أقل قابلية للفهم. لذلك ، فإن الحل في مادة واليسونجو هو تطوير وسائط تعليمية "تعال ، تعرف على واليسونجو!" موقع على شبكة الإنترنت. وبالتالي ، كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تحليل الاحتياجات ، ومرحلة التصميم ، ومرحلة التطوير ، والتنفيذ ، وتقييم وسائط التعلم "تعال ، تعرف على واليسونجو!". تستخدم هذه الدراسة نظرية تطوير وسائط التعلم مع نموذج تطوير اددي وكذلك نظرية نتائج التعلم التي طرحها جاني وبلوم. يستخدم هذا البحث أساليب البحث والتطوير. قدمت مرحلة التحليل ملاحظات حول احتياجات وسائل الإعلام في تعلم مادة واليسونجو وخصائص الطلاب في أنشطة التعلم. تبدأ مرحلة التصميم بإنشاء خرائط الكفاءة ، وخرائط المواد ، والخطوط العريضة لمحتوى الوسائط ، وتصميم مظهر موقع الويب الذي تريده. مرحلة التطوير ، تطوير الإعلام بإجراء اختبارات التحقق على الخبراء. في مرحلة التنفيذ ، يستخدم الطلاب وسائط التعلم "تعال ، تعرف على واليسونجو!" في مواد واليسونجو التعليمية مع موضوعات بحثية من فئة ب-١٠ و ج-١٠ و د-١٠ المدرسة الثانوية العامة ١٠٠ جاكرتا. تقوم مرحلة التقييم بتقييم النتائج التي تم تمريرها مع المراحل السابقة وإجراء التحسينات. تستخدم تقنية تحليل الصلاحية لأداة جدوى الوسائط مقياس ليكرت حتى يتسنى لوسائط التعلم "تعال ، تعرف على واليسونجو!" يُقال أنها مجدية وفعالة في تحسين نتائج التعلم على مادة واليسونجو.

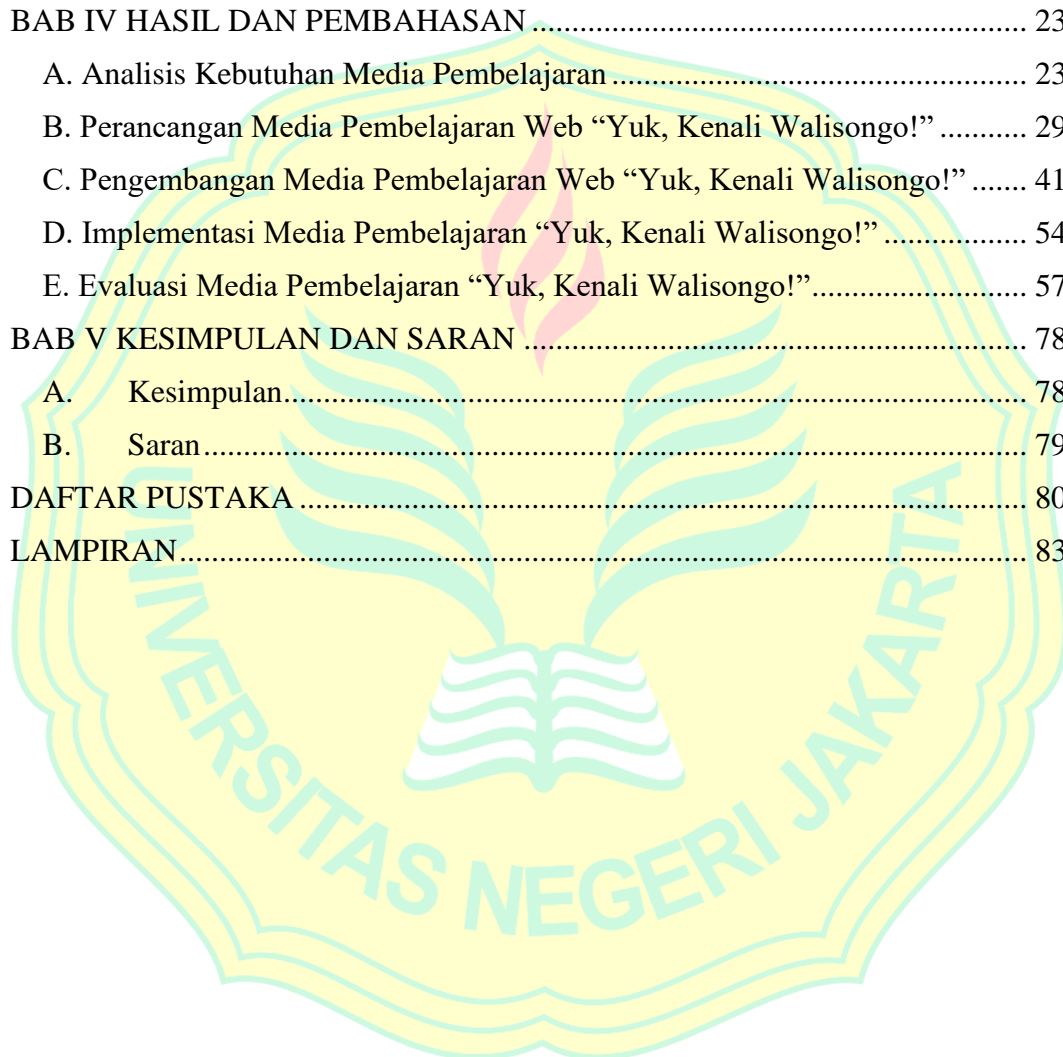
الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام التعليمية ، موقع إلكتروني، واليسونجو



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HASIL TURNITIN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
نجریدی.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	6
G. Manfaat Penelitian	6
H. Kajian Terdahulu.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengembangan Media Pembelajaran	9
B. Hasil Belajar	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16

C. Sumber Data	16
D. Populasi dan Sampel Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Prosedur Pengembangan.....	18
G. Instrumen Pengumpulan Data	20
H. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran	23
B. Perancangan Media Pembelajaran Web “Yuk, Kenali Walisongo!”	29
C. Pengembangan Media Pembelajaran Web “Yuk, Kenali Walisongo!”	41
D. Implementasi Media Pembelajaran “Yuk, Kenali Walisongo!”	54
E. Evaluasi Media Pembelajaran “Yuk, Kenali Walisongo!”	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interval Skala Lima.....	21
Tabel 4. 1 Perbandingan media pembelajaran	42
Tabel 4. 2 Spesifikasi media sesuai tujuan pembelajaran.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil kuesioner gaya belajar	24
Gambar 4. 2 Peta Kompetensi	29
Gambar 4. 3 Peta materi.....	31
Gambar 4. 4 Garis besar isi media	32
Gambar 4. 5 Tampilan halaman muka website.....	32
Gambar 4. 6 Tampilan halaman petunjuk.....	33
Gambar 4. 7 Tampilan halaman tujuan pembelajaran	34
Gambar 4. 8 Tampilan halaman materi pembelajaran	36
Gambar 4. 9 Tampilan sub materi 1	36
Gambar 4. 10 Tampilan sub materi 2.....	37
Gambar 4. 11 Tampilan sub materi 3.....	37
Gambar 4. 12 Tampilan sub materi 4.....	38
Gambar 4. 13 Tampilan halaman evaluasi.....	39
Gambar 4. 14 Tampilan halaman daftar pustaka	40
Gambar 4. 15 Tampilan login ke akun gmail.....	44
Gambar 4. 16 Tampilan awal google sites	44
Gambar 4. 17 Tampilan awal google sites sebelum diisi konten.....	45
Gambar 4. 18 Tampilan awal Google Sites setelah diisi konten	46
Gambar 4. 19 Menyisipkan gambar dari google.....	46
Gambar 4. 20 Tampilan mendesign di Canva.....	47
Gambar 4. 21 Menyisipkan gambar dari file di perangkat	47
Gambar 4. 22 tampilan halaman muka Quizziz dan pemilihan kuis	48
Gambar 4. 23 Pengisian soal dan jawaban, setelahnya dibagikan tautan kuis.....	49
Gambar 4. 24 Tampilan Wordwall saat memilih template	49
Gambar 4. 25 Tampilan Crossword Labs	50
Gambar 4. 26 Tampilan isi materi tanpa video pembelajaran	58
Gambar 4. 27 Tampilan isi materi dengan video pembelajaran	58
Gambar 4. 28 Kesalahan dalam materi	59
Gambar 4. 29 Perbaikan kesalahan	59
Gambar 4. 30 Header terpotong pada tampilan mobile	60
Gambar 4. 31 Perbaikan header pada tampilan mobile	60
Gambar 4. 32 Tampilan website dengan font yang kaku.....	61
Gambar 4. 33 Tampilan website dengan font yang sudah diperbaiki.....	61
Gambar 4. 34 Tampilan website dengan gambar kurang presisi dan pemotongan kurang tepat.....	62
Gambar 4. 35 Tampilan website dengan gambar yang sudah diperbaiki	62
Gambar 4. 36 Logo dengan warna yang menyatu	63
Gambar 4. 37 Logo dengan warna yang lebih cerah	63
Gambar 4. 38 Infografis terdapat kesalahan penulisan	64
Gambar 4. 39 Infografis yang telah diperbaiki	65
Gambar 4. 40 Kesalahan kapital dan tanda baca	65

Gambar 4. 41 Perbaikan kesalahan kapital dan tanda baca	66
Gambar 4. 42 Tampilan Halaman Muka.....	67
Gambar 4. 43 Tampilan halaman petunjuk penggunaan website	67
Gambar 4. 44 Tampilan halaman tujuan pembelajaran	68
Gambar 4. 45 Tampilan halaman materi pembelajaran	68
Gambar 4. 46 Tampilan halaman evaluasi.....	69
Gambar 4. 47 Hasil angket gaya belajar aspek umum.....	72
Gambar 4. 48 Hasil angket gaya belajar aspek media	74
Gambar 4. 49 Hasil angket gaya belajar aspek materi.....	75

