

ETIKA PEMBELAJARAN GURU DAN MURID

PERSPEKTIF KH. HASYIM ASY'ARI

(STUDI TOKOH)

MUHAMAD CHIKAL FIRJATULLAH

1404619061



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

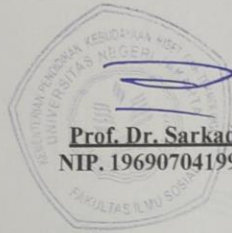
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Sari Narulita, LC., M.Si, NIP. 198002282006042002		11/08/23
2.	Sekretaris	Rudi Muhamad Barnansyah, S.pd.I; M.Pd.I, NIDK. 8805090018		10/08/23
3.	Pembimbing I	Dr. H. Sa'adullah, S.Ag. M.Ag., M.Si NIP. 197105152006041015		11/08/23
4.	Pembimbing II	Yusuf Ismail, S.Ag. MA.Hum NIP. 196404032001121001		12/08/23
5.	Penguji Ahli	Dr. Abdhul Fadhil, S. Ag. M. Ag NIP. 197112212001121001		10/08/23

Tanggal Lulus : 03 Agustus 2023

Lembar Pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Chikal Firjatullah
Nim : 1404619061
Tempat, Tgl, Lahir : Jakarta, 24 Oktober 2001
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Etika Pembelajaran Guru Dan Murid
Perspektif KH. Hasyim Asy'ari (Studi
Tokoh)
Dosen Pembimbing: : 1) DR. H. Sa'dullah, S.Ag., M. Ag.,
M. Si
2) Yusuf Ismail, S. Ag. MA. HUM

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar-benar hasil karya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis.

Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menepuh Ujian skripsi:

Jakarta, juli 2023



Muhamad Chikal Firjatullah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMAD CHIKAL FIRSATULLAH
NIM : 1904619061
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : MUChikal24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

- Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Etika Pembelajaran Guru dan Murid Perspektif KH. HASYIM
ASY'ARI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2023

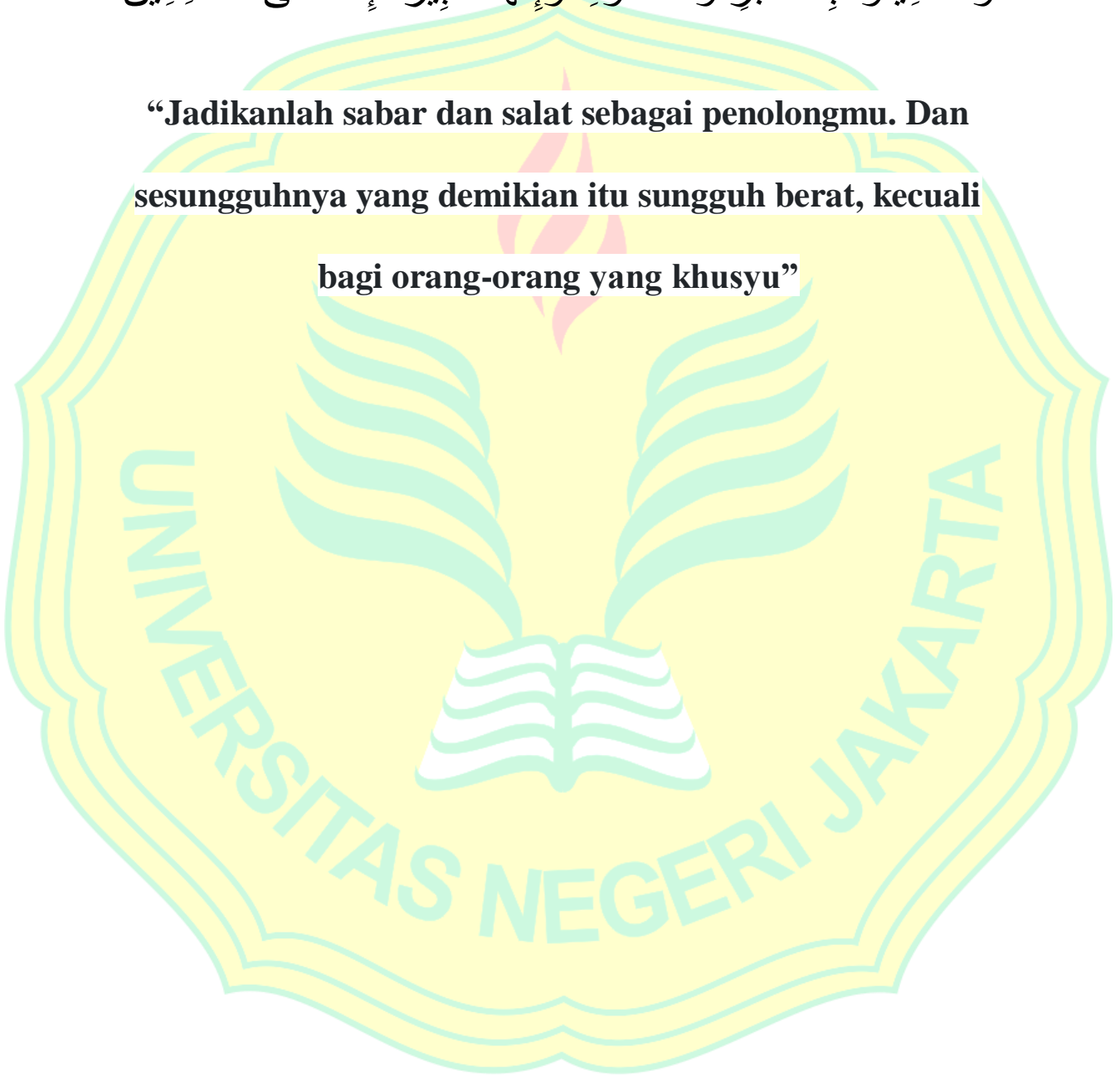
Paulis

(Muhamad Chikal Firsatullah
nama dan tanda tangan

MOTTO

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

**“Jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu. Dan
sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali
bagi orang-orang yang khusyu”**



ABSTRAK

MUHAMAD CHIKAL FIRJATULLAH. Etika Pembelajaran Guru Dan Murid Perspektif KH. Hasyim Asy'ari (Studi Tokoh). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta..

Latar belakang penelitian ini adalah Permasalahan tentang rendahnya etika murid yang terjadi disekolah pada saat proses pembelajaran khususnya etika murid dan guru ditandai dengan banyaknya kasus, salah satu kasus yang sering terjadi adalah ketika murid ditegur oleh gurunya, murid tersebut tidak menerima, bahkan di era saat ini ada juga murid yang melawan ketika ditegur.

Metode penulisan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif lebih tepatnya metode penelitian Studi Tokoh. Sumber utama penelitian ini adalah karya Kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari, dan juga menggunakan sumber buku, jurnal dan karya ilmiah lainnya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa etika guru dan murid yang dirumuskan oleh KH. Hasyim Asyari dalam Kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* menunjukkan bahwa: guru dan murid harus memiliki etika yang baik untuk menjadi teladan bagi masyarakat, dan berpegang teguh pada sunnah, berjuang memberantas bid'ah dan istiqamah dalam ibadah, berakhlak mulia, mengembangkan pengetahuan.

Kata Kunci : Etika Pembelajaran Guru dan Murid

خلاصة

محمد شيكل فرجة الله. أخلاقيات تعلم المعلم والطالب من وجهة نظر كياي حاجي حسيم أسينري (دراسات قانونية). أطروحة. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا.

خلفية هذا البحث هي مشكلة تدني أخلاقيات الطلاب التي تحدث في المدارس أثناء عملية التعلم ، وخاصة أخلاقيات الطالب والمعلم التي تتميز بالعديد من الحالات ، ومن الحالات التي تحدث غالبًا عندما يتم توبيخ الطلاب من قبل معلمهم ، هؤلاء الطلاب يفعلون لا تقبل ، حتى في العصر الحالي كان هناك أيضًا طلاب قاوموا عند توبيخهم.

طريقة الكتابة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية ، وبشكل أكثر دقة طريقة بحث دراسة الشخصية. المصدر الرئيسي لهذا البحث هو كتاب آداب المعلم والطالب لكياي حاجي حسيم أسينري ، وكذلك استخدام الكتب والمجلات وغيرها من الأعمال العلمية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أخلاقيات المعلم والطالب التي صاغها كياي حاجي حسيم أسينري في كتاب المعلم والطالب أدب تبيين أن: المعلمون والطلاب يجب أن يكون لديهم أخلاق جيدة ليكونوا قدوة للمجتمع ، ويلتزمون بالسنة ، ويسعون جاهدين القضاء على البدعة والاستقامة في العبادة ، وشرف الخلق ، وتنمية المعرفة.

الكلمات المفتاحية: أخلاقيات تعلم المعلم والطالب

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* Tuhan alam semesta, kepada-Nya seluruh makhluk bertumpu dan mengadu dari keterserakan harapan, ketakmampuan daya, dan dari kependiran jiwa serta raga. Sholawat dan salam dilimpahkan kepada manusia paling mulia Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk umat yang istiqomah dalam menjalankan perintah dan sunnahnya serta kelak dapat memperoleh syafaat darinya.

Sebelum menyusun skripsi ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, dari sanalah banyak pelajaran yang bisa penulis ambil baik dari susah maupun senang. Berkat Izin dan ridho Allah, kesungguhan hati, kerja keras dan motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin memikirkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua, Mamaku tercinta yang selalu menjadi support system dan selalu mendukung apapun keputusan penulis, tak lupa Ayahanda tercinta yang dengan susah payah mendidik penulis dengan penuh rasa ikhlas dan kesabaran, pemulihan dan kasih sayang, yang tak kenal lelah setiap harinya bekerja mencari nafkah untuk membiayai sekolah penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Kemudian adik-adiku tercinta yang dengan penuh kasih sayang telah banyak memberi dukungan serta meminjamkan laptop serta mengisi hari-hari penulis dengan kegembiraan dan kebahagiaan

Dengan ungkapan penuh syukur kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* atas segala karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Etika Pembelajaran Guru Dan Murid Perspektif KH. Hasyim Asy'ari (Studi Tokoh)” untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti juga mendapatkan dukungan, doa, dan inspirator demi kelancaran penelitian skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A. sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penulis berkuliah.
3. Dr. H. Sa'adullah, S.Ag. M.Ag., M.Si sebagai dosen pembimbing I, atas ilmu, saran, kesabaran, dan ketelitian ketika membimbing penyusunan skripsi.
4. Yusuf Ismail, S.Ag. MA.Hum sebagai dosen pembimbing II, atas ilmu, saran, kesabaran, dan ketelitian ketika membimbing penyusunan skripsi
5. Bapak atau ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan menulis.
6. Orang tua saya yang telah mendidik, mendukung, dan mendoakan sehingga penulis dapat menuntaskan dunia perkuliahan di tingkat sarjana.
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah melewati dinamika kehidupan kampus bersama selama empat tahun hingga akhir.
8. Teman-teman tongkrongan diskusi santai PAI A 2019 yang telah menjadi motivasi saya untuk tetap bertahan sampai akhir diperkuliahan Pendidikan

Agama Islam 2019.

9. Tak lupa juga penulis ucapkan terimakasih untuk Siti Yasmin Azzahra yang selalu memberi support, motivasi, dan selalu menemani untuk berdiskusi dalam proses penulisan dan pembuatan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mohon maaf jika terdapat kata-kata yang tidak berkenan dalam kepenulisan skripsi ini. Seiring dengan hal tersebut, peneliti memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatannya skripsi ini.

Jakarta, 12 Juli 2023



(Muhamad Chikal Firjatullah)

DAFTAR ISI

COVER	1
Lembar Pengesahan	i
Lembar Pernyataan	ii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK	v
خلاصة.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus masalah.....	7
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan dan manfaat penelitian.....	7
1. Tujuan Peneliti.....	7
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Pengertian Etika	9
2. Pengetian Pembelajaran Dan Sistem Pembelajaran	11
3. Penggertian Murid.....	21
4. Pengertian Guru	23
5. Pengertian Perspektif.....	27
6. Etika Pembelajaran Guru dan Murid Pada kitab <i>Adabul Alim wal Muta'allim</i>	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41

A. Tempat waktu Penelitian	41
B. Jenis dan Metode Penelitian	41
C. Subjek Dan Objek Penelitian	42
D. Jenis dan Sumber Data	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data.....	44
G. Metode <i>Content Analysis</i>	46
BAB IV	48
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum KH. Hasyim Asy'ari dan kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'alim</i>	48
1. Riwayat Hidup KH. Hasyim Asy'ari	48
2. Latar Belakang Pendidikan.....	52
3. Mendirikan Pesantren Tebuireng	55
4. Mendirikan Nahdlatul Ulama	59
5. Perjuangan Melawan Penjajah.....	62
6. Karya KH. Hasyim Asy'ari	71
7. Profil Kitab <i>Adabul Alim wal Muta'allim</i>	75
B. Hasil Pembahasan.....	80
1. Etika Pembelajaran seorang Guru menurut KH. Hasyim Asy'ari pada kitab <i>Adabul Alim wal Muta'allim</i>	81
a. Etika pribadi seorang guru.....	81
b. Etika Guru terhadap Muridnya menurut KH. Hasyim Asy'ari.....	84
c. Etika Guru dalam mengajar menurut KH. Hasyim Asy'ari	86
2. Etika Pembelajaran seorang murid menurut KH. Hasyim Asy'ari pada kitab <i>Adabul Alim wal Muta'allim</i>	90
a. Etika pribadi seorang murid terhadap dirinya.....	90
b. Etika Murid terhadap Guru menurut KH. Hasyim Asy'ari	91
c. Etika Murid Dalam Belajar Menurut KH. Hasyim Asy'ari.....	93
BAB V.....	112
PENUTUP.....	112
DAFTAR PUSTAKA	116