

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, D. H. (2013). *PSIKOLOGI BELAJAR*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Abrasyi, A. (1974). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Alam, L. (2017). *INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERGURUAN TINGGI UMUM MELALUI LEMBAGA DAKWAH KAMPUS*. Vol 7, No 2 (2022): Istawa: *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.
- Amin, A. (1993). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amir Hamzah, M. (2019). *Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Malang: Literasi Nusantara.
- Anam, C. (1999). *Pertumbuhan dan Perkembangan Nahdlatul Ulama*. Surabaya: Bisma satu.
- Anwar Sanusi, K. (2006). *Jalan Kebahagiaan*. Jakarta: Gema Insani.
- Arsana, P. J. (2018). *Etika Profesi Insinyur: Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana Teknik*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Asy'ari, H. (1413H). *Adabul 'Alim wa al Muta'allim*. Jombang: Maktabah Turats al Islami.
- Asy'ari, K. H. (2017). *Pendidikan Karakter Khas Pesantren: Terjemah Adabul 'Alim wal Muta'allim*. Tangerang: Tira Smart.
- Asy'ari, K. H. (2018). *Pendidikan Akhlak untuk Pelajar dan Pelajar*. Jombang: tebuireng.
- Asy'ari, T. D. (2016). *Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar, Terjemah. Adabul 'Aim wal Muta'alim oleh Kh. M. Hasyim Asy'ar*. Tebuireng Jawa timur: Pustaka tebuireng dan Bins Ilmu Cukir.
- Asy'ari, T. D. (2016). *Pendidikan Akhlak untuk Pengajar dan Pelajar, Terjemah: Adabul 'Aim wal Muta'alim karya Kh. Hasyim Asy'ari*. Tebuireng Jawa timur: Pustaka Tebuireng.
- Bachrun, S. (2011). *Manakemen Muhasabah Diri*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Bagir, H. (2006). *Saku Tasawuf*. Bandung: Pt Mizan Pustaka.

- Bizawie, Z. M. (2014). Laskar ulama-santri & resolusi jihad : Garda depan menegakkan Indonesia (1945 - 1949). Tangerang: Pustaka compas.*
- Bustami, A. L. (2015). Resolusi jihad : "perjuangan ulama : dari menegakkan agama hingga negara" . jombang: Pustaka Tebuireng.*
- Chan, S. M. (2013). Analisis SWOT kebijakan pendidikan era otonomi daerah. Jakarta: Raja Grafindo Persada.*
- Danim, P. D. (2012). Pengembangan Profesi Guru. jakarta: Prenada Media.*
- Daulay, H. P. (2016). Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam . Jakarta: Kencana.*
- Dewi Safitri, S. M. (2019). Menjadi Guru Profesional. riau: PT. INDRAGIRI DOT COM.*
- Djamarah, S. B. (2005). Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif / Syaiful Bahri Djamarah. jakarta: Rineka Cipta.*
- Dr. Dhiauddin, M. Pd, & Nuruzzahri, M.Pd.I. (2019). MADZHAB PENDIDIKAN ISLAM Kajian Pemikiran Ibn Khaldun. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.*
- Dr. Eep Sofwana Nurdin., M. (2020). Pengantar Ilmu Tasawuf. Bandung: Aslan Grafika solution.*
- Dr. H. Moch. Tolchah, M. (2015). DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM PASCA ORDE BARU. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.*
- Dr. Rukiyati, M. (2018). Etika Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit ANDI.*
- Dr. Yusron Masduki, S. A. (2020). Psikologi Agama. Palembang: Tunas Gemilang Press.*
- Drs. Lathiful Khuluk, M. (2000). Fajar Kebangunan Ulama Biografi KH. Hasyim Asy'ari. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.*
- Fahrul Rahman, & Juamardi Darwis. (2020). Pendidikan Akhlak Menurut KH Hasyim Asyari. Jakarta: Gua pedia.*
- Fahrul Rahman, J. D. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut KH Hasyim Asyari. jombang: GUEPEDIA.*
- Faisal, S. (1982). Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.*
- Ghoni, A. (2017). Paradigma Pendidikan Islam Syekh Naquib al-Attas. Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi, 7.*
- Gunawan, H. (2013). Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan . Bandung: Alfabeta.*

- Hadi, A. (2018). *K.H. Hasyim Asy'ari*. Yogyakarta: Diva Press.
- Haris, M. (2015). *PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF PROF. H.M ARIFIN*. *Jurnal Ilmiah Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD)* Lamongan, 15.
- Harisah, A. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip dan Dasar Pengembangan*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Haryati, S. (2019). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hidayah, N. (2020). *PERSPEKTIF KH HASYIM ASY'ARI TENTANG ETIKA MURID TERHADAP GURU DAN RELEVANSINYA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER*. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 12.
- Humaidy, A. (1995). *Biografi 5 Rais Am Nahdlatul Ulama*. Yogyakarta: Lajnah Ta'lif wa Nasyr (LTN).
- Indonesia, U.-u. (2003). *sistem pendidikan*. *DEWAN PERWAKILAN RAKYAT REPUBLIK INDONESIA*, 20.
- Indonesia, U.-u. R. (2006). *Guru dan dosen*. Bandung: Permana.
- Irawan, A. (Jakarta). *Penakluk Badai*. 2012: PUSTAKA ABDI BANGSA.
- Jamin, H. (2018). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 8.
- Kholil, M. (2007). *Etika pendidikan Islam (terjemah adabul alim wal muta'allim petuah KH. Hasyim Asy'ari)*. Yogyakarta: Titian.
- M.Pd.I, D. S. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Pt. Indagiri.
- Madjid, N. (2019). *Khazanah Intelektual Islam*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Maimun, A. (2010). *Madrasah unggulan: Lembaga pendidikan alternatif di era kompetitif*. Malang: UIN MALIKI PRESS.
- Mas'ud, A. (2004). *Intelektual pesantren : perhelatan agama dan tradisi*. Yogyakarta: LKiS.
- Mas'ud, A. (2006). *Dari Haramain ke Nusantara : jejak intelektual arsitek pesantren*. Jakarta: Kencana.
- Misrawi, Z. (2011). *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: moderasi, keumatan, dan kebangsaan*. Jombang: Penerbit Buku Kompas.

- Mubarro, H. (2017). *Ketika Guru dan Siswa Saling Becermin*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mughni, M. T. (2011). *Menggapai Sukses dalam Belajar Dan Mengajar*. Jombang: MULTAZAM PRESS.
- Muhammad Shaleh Assingkily, S. M. (2020). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM (MENGULAS PENDEKATAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM STUDI ISLAM & HAKIKAT PENDIDIKAN BAGI MANUSIA)*. Jakarta: K-Media.
- Muis, A. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri, 4.0*. Yogyakarta: Laksana.
- Nata, H. A. (2019). *Pembaruan pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. *GHAITSA : Islamic Education Journal Vol (2), 13*.
- Ni'am, S. (2019). *Wasiat Tarekat Hadratus Syaikh Hasyim Asy'ari*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Press.
- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press Anggota APPTI.
- Prof. Dr. H. Andi Rasyid Pananrangi, S. M. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: CELEBES MEDIA PERKASA.
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Prof. Dr. K.H. Ali Mustafa Yaqub, M. (2016). *Kalau Istiqamah Nggak Bakal Takut, Nggak Bakal Sedih*. Jakarta: Pt Mizan Publika.
- Rabukit Damanik, Rakhmat Wahyudin Sagala, & Tri Indah Rezeki. (2021). *Ketrampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSU press.
- Rapi, M. (2016). *Memahami konsep dan prinsip gambar perspektif*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ricklefs, M. (2013). *Mengislamkan Jawa : Sejarah Islamisasi di Jawa dan Penentangannya dari 1930 Sampai Sekarang*. Jakarta: Serambi .
- Ridhwan, D. S. (2017). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM*. Yogyakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

- Rifai, M. (2020). *K.H. Hasyim Asy'Ari : biografi singkat 1871-1947*. Yogyakarta: Garasi.
- Rohmah, S. (2021). *BUKU AJAR AKHLAK TASAWUF*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Saihu, S. (2019). *PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL (STUDI DI JEMBRANA BALI)*.
<http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/364>, 6.
- Saputra, B. R. (2020). *Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment*.
<http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/index.php/pedagogi/issue/view/23>, 3.
- Septy Nurfadhillah, M.Pd, 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar, & Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021. (2015). *MEDIA PEMBELAJARAN*. sukabumi: CV Jejak, Anggota IKPI.
- Soedjono. (1999). *Metode Penelitian Suatu Pemikiran Dan Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solikhin, M. (2017). *GERAKAN PEMIKIRAN DAN PERAN TIGA ULAMA NU (K.H. HASYIM ASY'ARI, K.H.R. ASNAWI KUDUS, K. H. WAHHAB HASBULLAH) DALAM MENEGAKKAN AHL AL-SUNNAH WAL-JAMA'AH ANNAHDLIYAH DI JAWA TAHUN 1926 – 1971*. Published In Vol 27, No 2 (2016): *TEOLOGI ISLAM DAN ISU-ISU KEBANGSAAN*, 15.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- supriyadi. (2017). *Ulama Pendiri, Penggerak, dan Intektual NU*. Tebuireng: pustaka tebuireng.
- Syarif, M. (2017). *Hakekat Manusia dan Implikasinya Pada Pendidikan Islam*.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/alhariatqah/issue/view/101>.
- TAS'ADI, R. (2014). *PENTINGNYA ETIKA DALAM PENDIDIKAN*. *Journal Ta'dib*, 3.
- Undang-Undang. (2003). *Tentang Pendidikan Nasional dan Penjelarasannya*. Jakarta: Fokus media.
- Vlekke, B. H. (2011). *Nusantara Sejarah Indonesia*. jakarta: Granmedia.
- Wardani, H. (2011). *Pemuda Hebat*. Jakarta: Gua pedia.

Zubair, A. C. (2015). Etika dan Asketika Ilmu: Kajian Filsafat Ilmu. Bandung: NUANSA CENDEKIA.

Zuhri, A. M. (2010). Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah / oleh, Achmad Muhibbin Zuhri. Surabaya: Khalista.

