

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Y. (2007). K-Means-Penerapan, Permasalahan dan Metode Terkait. *Jurnal Sistem dan Informatika* (Vol. 3).
- Agustina, R., Sulistyowati, R., Silviliyana, M., Putrianti, R., & Anggraeni, G. (2022). *Statistik Pendidikan 2022*.
- Anton, H., & Rorres, C. (2004). *Aljabar Linear Elementer*. Ed. Ke-8, Jilid 1. Indriasari, R., dan Harmeim, I., penerjemah; Jakarta: Erlangga. Terjemahan dari *Elementary Linear Algebra*.
- Bezdek, J. C. (1984). FCM : The Fuzzy C-Means Clustering Algorithm. *Computers dan Geosciences* (Vol. 10, Issue 3).
- Cahyadi, D. (2017). Analisis Pengukuran Kesejahteraan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 10(2).
- Davies, D. L., & Bouldin, D. W. (1979). A Cluster Separation Measure. *IEEE Transactions On Pattern Analysis and Machine Intelligence*, PAMI-1(2).
- Dewi, E. Y. T. P. D., & Kamila, I. (2022). Pengelompokan Wilayah Berdasarkan Faktor Pendukung Pendidikan dengan Jumlah Sekolah dan Jumlah Guru Menggunakan Algoritma K-Means. *Interval : Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(1), 1–12.
- Ediyanto, M. N. M., & Satyahadewi, N. (2013). Pengklasifikasian Karakteristik Dengan Metode K-Means Cluster Analysis. *Bimaster*, 2(02).
- Everitt, B. S., Landau, S., Leese, M., & Stahl, D. (2011). *Cluster Analysis 5th Edition* (D. J. Balding, N. A. C. Cressie, G. M. Fitzmaurice, H. Goldstein, G. Molenberghs, D. W. Scott, A. F. M. Smith, dan R. S. Tsay, Eds.; 5th ed.). John Wiley dan Sons, Ltd.
- Halkidi, M., Batistakis, Y., & Vazirgiannis, M. (2001). On Clustering Validation Techniques. *Journal of Intelligent Information Systems* (Vol. 17, Issue 3).
- Han, J., Kamber, M., & Pei, J. (2011). *Data Mining. Concepts and Techniques*, 3rd Edition (The Morgan Kaufmann Series in Data Management Systems).

- Haqiqi, B. N., & Kurniawan, R. (2015). Analisis Perbandingan Metode Fuzzy C-Means dan Subtractive Fuzzy C-Means. *Media Statistika*, Vol. 8 No. 2, 59–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/medstat.8.2.59-67>
- Harwanti, N. A. S., & Rumiati, A. T. (2020). Pengelompokan Mutu Sekolah Dasar di Indonesia Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan dengan Metode Fuzzy C-Means. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 9(2), 2337–3520.
- Irwansyah, E., & Faisal, M. (2015). *Advanced clustering teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jain, A.K., Murty, M.N., & Flynn, P.J. (1999). Data Clustering: A Review. *ACM Computing Surveys*, 31(3), 264–323.
- Kovács, F., Legány, C., & Babos, A. (2005). Cluster validity measurement techniques. In *6th International symposium of hungarian researchers on computational intelligence* (Vol. 35).
- Kurniawan, Riza. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia untuk Meningkatkan Mutu dan Profesionalisme Guru. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONAPSI) VIII Tahun 2016*.
- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Larose, D. T., & Larose, C. D. (2014). *Discovering Knowledge in Data: An Introduction to Data Mining (Second)*.
- Luthfi, E. T. (2007). Fuzzy C-Means untuk clustering data (studi kasus: data performance mengajar dosen). *Seminar Nasional Teknologi 2007 (SNT2007)*.
- Maulana, F. (2021). *Penentuan Jumlah Kluster Pada Metode K-Means Berdasarkan Nilai dan Vektor Eigen dari Matriks Kernel [Skripsi]*. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Muslimatin, B. (2011). *Perbandingan Metode K-Means dan Metode Fuzzy C-Means (FCM) untuk Clustering Data (Studi Kasus pada Data Saham Harian PT. Astra, Tbk.) [Skripsi]*. Malang : Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Maullana Malik Ibrahim.

- Pemerintah Indonesia. Undang-undang Nomor 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 12, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4967. Lembaran Lepas Sekretariat Negara : 32 hlm. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301. Lembaran Lepas Sekretariat Negara : 37 hlm. Jakarta.
- Putri, A. L. R., & Dwidayati, N. (2021). Analisa Perbandingan K-Means dan Fuzzy C-Means dalam Pengelompokan Daerah Penyebaran Covid-19 Indonesia. *UJM* (Vol. 10, Issue 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ujm.v10i2.50433>
- Rachmawati, Y., Maylasari, I., Sulistyowati, R., Silviyana, M., Annisa, L., & Deqi, F. W. R. (2018). Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2018 (D. Susilo, I. E. Harahap, dan R. Sinang, Eds.). Badan Pusat Statistik.
- Rendón, E., Abundez, I., Arizmendi, A., & Quiroz, E. M. (2011). Internal versus external cluster validation indexes. *International Journal of computers and communications*, 5(1), 27-34.
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018 Insight and Interpretations, OECD publishing, Paris.
- Segal, E.A., & Brzuzy, S. (1997). Social Welfare Policy, Program, and Practice, 1st ed. Cengage Learning.
- Shim, Y., Chung, J., & Choi, I. C. (2005). A Comparison Study of Cluster Validity Indices Using a Nonhierarchical Clustering Algorithm.
- Sinaga, K. P., & Yang, M. S. (2020). Unsupervised K-means clustering algorithm. *IEEE Access*, 8, 80716–80727. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988796>
- Suharto, Edi. (2005). Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial. Bandung: Refika Aditama.

Utomo, R. A., Martini, T. S., & Wibowo, S. (2018). Perbandingan Clustering Produktivitas Padi di Indonesia Menggunakan Algoritme K-Means dan Fuzzy C-Means.

World Population Review. (2021). *Education Rankings By Country 2021*. Diakses tanggal 2 Oktober 2022 dari <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>

Xiao, J., Lu, J., & Li, X. (2017). Davies Bouldin Index based hierarchical initialization K-means. *Intelligent Data Analysis*, 21(6), 1327–1338. <https://doi.org/10.3233/IDA-163129>

Yuan, C., & Yang, H. (2019). Research on K-Value Selection Method of K-Means Clustering Algorithm. *J*, 2(2), 226–235. <https://doi.org/10.3390/j2020016>

