

ABSTRAK

KEUMALA FILZAHIRA. 2019. *Wortbildung des Adjektivs dalam Buku Cerita Anak ABC der fabelhaften Prinzessinnen* karya Willy Puchner. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses *Wortbildung des Adjektivs* dan perubahan kelas kata serta makna kata. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik studi pustaka. Data pada penelitian ini adalah *Adjektiv* yang terdapat dalam buku cerita anak *ABC der fabelhaften Prinzessinnen*. Acuan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari Kunkel Ranzum dkk, yang terdapat dalam buku Duden 4.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu terdapat 100 *Adjektive* yang merupakan hasil dari proses *Wortbildung* (pembentukan kata). Sebanyak 25 *Adjektive* dibentuk melalui proses *Komposition*. Sementara itu 62 *Adjektive* dibentuk dari proses *Derivation* dan 13 *Adjektive* dibentuk melalui proses *Konversion*. Proses yang paling banyak terjadi adalah *Derivation* karena proses tersebut mudah untuk dikenali bentuknya.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, penelitian ini dapat dijadikan referensi lebih lanjut untuk peneliti lain untuk meneliti proses *Wortbildung des Adjektivs* dalam buku cerita anak. Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan bagi para pembelajar bahasa Jerman dalam bidang linguistik, terutama tentang *Wortbildung des Adjektivs* yang terdapat pada buku cerita anak.

Kata kunci : *Wortbildung*, *Adjektiv*, cerita anak.

ABSTRACT

KEUMALA FILZAHIRA. 2019. *Wortbildung des Adjektivs in the Children's Story Book ABC der fabelhaften Prinzessinnen by Willy Puchner*. Thesis, German Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to analyze the Wortbildung des Adjektivs process and changes in word classes and word meanings. The method used in this research is a qualitative method with literature study techniques. The data in this study are Adjective contained in ABC der fabelhaften Prinzessinnen's children's storybook. The theoretical references used in this study are theories from Kunkel Ranzum et al., contained in Duden 4's book.

The results obtained are 100 Adjectives which are the results of the Wortbildung process (word formation). A total of 25 Adjectives were formed through the Composition process. Meanwhile 62 Adjectives were formed from the Derivation process and 13 Adjektive were formed through the Conversion process. The most common process is Derivation because the process is easy to recognize.

Based on the research results obtained, this study can be used as a further reference for other researchers to examine the process of Wortbildung des Adjektives in children's story books. This research is useful to gain insight to German language learners in the field of linguistics, especially about Wortbildung des Adjektives found in children's story books.

Keywords: Wortbildung, Adjective, children's stories.