

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)  
INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN  
113 JAKARTA**

**DEA LABITA SAFINA**

**1404619068**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**



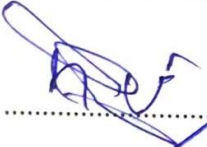


**Universitas Negeri Jakarta**



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**

**NIP. 196907041994031002**

### TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		11/8/23
2.	Sekretaris	<u>Dr. Amaliyah, M.A.</u> NIDN. 0031127315		11/8/23
3.	Penguji Ahli	<u>Yusuf Ismail, M.A.Hum.</u> NIP. 196404032001121001		12/8/23
4.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018		14/8/23
5.	Pembimbing II	<u>Dr. Muhammad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud.</u> NIP. 198809192019031016		14/8/23

**Tanggal Lulus** : 3 Agustus 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

Nama : Dea Labita Safina

NIM : 1404619068

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul

Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)  
Interaktif pada Pembelajaran PAI di SMAN 113 Jakarta.

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari s/d Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 10 Juli 2023

Pembuat pernyataan



Dea Labita Safina

NIM. 1404619068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEA LABITA SAFINA  
NIM : 1404619068  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Alamat email : [dealabita13@gmail.com](mailto:dealabita13@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (E-LKPD) INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 113 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

( Dea Labita Safina )  
*nama dan tanda tangan*

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”*

**(Q.S Al-Insyirah 6-8)**

*“Ketika engkau sudah berada di jalan yang benar menuju Allah, maka berlariilah. Jika sulit bagimu, maka berlari kecilah. Jika kamu lelah, berjalanlah. Jika itu pun tidak mampu, merangkaklah. Namun, jangan pernah berbalik arah atau berhenti.”*

**(Imam Syafi’i)**

*“Selalu ada harga dalam setiap proses maka nikmati saja prosesnya walau berat dan lebarkan lagi rasa sabarmu itu. Ketahuilah bahwa Allah adalah sebaik-baiknya sutradara, semua akan terbayar indah pada waktunya.”*

**(Dealabit)**

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim. Dengan izin Allah SWT dan rasa syukur yang mendalam skripsi ini ku persembahkan kepada:*

*Diri pribadiku yang mampu bertahan sampai saat ini, berani jatuh lalu bangkit, terluka hingga terlunta. Terimakasih untuk diri ini yang sudah bekerja keras dan berjuang tanpa lelah hingga pada akhirnya dapat menghasilkan karya hebat ini.*

*Tak lupa kepada yang telah membesarkanku, mendidikku, membekaliku dengan ilmu serta memberikanku kemudahan dalam penulisan tugas akhir skripsi ini, bapak dan mama tercinta. Terimakasih atas segala pengorbanan, limpahan kasih sayang, dukungan, serta doa yang selalu engkau panjatkan untuk anakmu ini.*

*Tak luput pula dari ingatan, untuk kakakku, ksatria keduaku setelah bapak, tempatku berbagi suka maupun duka serta pelindung terbaikku dan juga kedua adikku yang selalu memberikan semangat dan mendoakan selama penulisan hingga terselesaikan tugas akhir skripsi ini.*

*Terimakasih tak lupa kusampaikan kepada teman-teman seperjuangan dan sahabat yang telah kebersamai, memberikan doa terbaik, dukungan, serta menjadi pelengkap dan pewarna kehidupan perkuliahan selama ini.*

*Dan juga tak lupa untuk Almamater kebanggaan, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih telah menjadi tempat untukku dalam menimba ilmu selama delapan semester ini. Semoga karya ini menjadi saksi dan bukti yang akan bermanfaat hingga suatu saat nanti.*

*Salam Kasih,*



*Dea Labita Safina*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridho-Nya yang senantiasa tucurahkan kepada penulis sehingga skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif pada Pembelajaran PAI di SMAN 113 Jakarta”** dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa shalawat teriring salam senantiasa tucurahkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak. *Aaamin Allahumma Aamiin*.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan dalam penyusunan karya ini tidak luput dari doa, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini dengan keikhlasan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi. M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Rihlah Nur Aulia M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberikan masukan, arahan, semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan masukan, arahan, semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam dan staff yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman terbaik selama perkuliahan.

6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tasdian dan Ibu Iin Trie Katinem yang telah mendidik, memberikan dukungan, cinta, perhatian, dan kasih sayang yang tulus, serta doa terbaik kepada penulis. Sekaligus kepada Kakak tersayang, Aditya Ryandana Islami yang selalu ada disaat suka maupun duka, serta kedua Adik tersayang, Almira Sandra Lolita dan Radinka Harun Arrafif yang selalu menyemangati dan memberikan doa terbaiknya selama penyusunan skripsi ini.
7. Murnijanti Rikin, S.Pd selaku Waka Kurikulum sekaligus Zuli Rahman U, S.Kom, S.Pd.I dan Zahra Zakiyah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 113 Jakarta yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian, memberikan arahan, dan dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Peserta didik kelas X-1, X-7, X-8, X-9, dan X-10 SMAN 113 Jakarta yang dengan senang hati menjadi responden penelitian, memberikan semangat, dan dukungan penuh dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, terima kasih atas semua waktu, kenangan, dan pengalaman yang tak terlupakan. Sekaligus rekan perjuangan PAI B 2019 khususnya Salsabilla Fakhraini, Mulhatur Rofiah, Riska Nurhasanah, Icha Solisa sebagai teman diskusi yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, dan canda tawa selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Selamat melanjutkan perjuangan yang sesungguhnya kawan, semoga segala harapan dan cita-cita kita dapat terwujud satu persatu.
10. Sahabat terdekat penulis, Putri Siskha Zurdjanty, Vidya Choirunnisa, Khusnul Hasanah, Aida Putri, Arfina Samudera Alfatikha, Qatrunnada Salsabila yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa terbaiknya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak terkait yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, cinta, dan terima kasih kepada kalian.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila terdapat kata-kata atau kalimat yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari



betul atas kekurangan ilmu yang dimiliki dan masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saya mengharapkan kritik dan saran atas segala kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Besar harapan peneliti skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat dalam kehidupan khususnya pada bidang Pendidikan. Sekian, terima kasih.

Bekasi, 11 Juni 2023



Dea Labita Safina

NIM.140461906



## ABSTRAK

**Dea Labita Safina, Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif pada Pembelajaran PAI di SMAN 113 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Menganalisis kebutuhan bahan ajar pada pembelajaran PAI, (2) Merancang desain model bahan ajar E-LKPD interaktif pada pembelajaran PAI, (3) Membuat dan mengembangkan produk berupa bahan ajar E-LKPD interaktif pada pembelajaran PAI, (4) Mengimplementasikan bahan ajar E-LKPD interaktif pada pembelajaran PAI, (5) Mengevaluasi produk bahan ajar E-LKPD interaktif pada pembelajaran PAI.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Tahap *analyze*, melakukan tahap awal untuk mengetahui kebutuhan dan masalah dalam pembelajaran. Tahap *design*, tahap merancang model bahan ajar. Tahap *development* adalah tahap pengembangan E-LKPD dengan melakukan proses validasi oleh para ahli. Tahap *implementation*, peserta didik dan guru melakukan uji coba untuk mengetahui respon terhadap bahan ajar E-LKPD dengan mengisi angket. Tahap *evaluation*, mengevaluasi dan merevisi bahan ajar sesuai data para ahli serta data guru dan peserta didik. Subjek pada penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 113 Jakarta. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian bahan ajar mendapatkan skor sangat baik dengan deskripsi skor dari ahli materi sebesar 96,25%, ahli media sebesar 92,38%, dan ahli bahasa sebesar 94%. Hasil uji coba kepada peserta didik mendapat skor 92,4% dan dari guru pertama mendapat skor 88,8% sedangkan guru kedua 92,2%, sehingga dapat disimpulkan bahan ajar E-LKPD mendapat kategori sangat baik dan layak digunakan.

**Kata Kunci: Bahan Ajar, E-LKPD Interaktif, Pendidikan Agama Islam.**

## ABSTRACT

*Dea Labita Safina, Development of Interactive Student Worksheet Electronic Teaching Materials (E-LKPD) in PAI Learning at SMAN 113 Jakarta. Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.*

This study aims to find out: (1) Analyze the needs of teaching materials in PAI learning, (2) Design a model design of interactive E-LKPD teaching materials in PAI learning, (3) Create and develop products in the form of interactive E-LKPD teaching materials in PAI learning , (4) Implement interactive E-LKPD teaching materials for PAI learning, (5) Evaluate interactive E-LKPD teaching material products for PAI learning.

This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The analyze phase is carried out in the early stages to find out the needs and problems in learning. The design stage, the stage of designing the teaching material model. The development stage is the stage of developing the E-LKPD by carrying out a validation process by experts. In the implementation stage, students and teachers conduct trials to find out responses to E-LKPD teaching materials by filling out a questionnaire. The evaluation stage evaluates and revises teaching materials according to expert data as well as teacher and student data. The subjects in the study were students of class X SMA Negeri 113 Jakarta. Data analysis techniques using descriptive qualitative and quantitative.

The results showed that the assessment of teaching materials got a very good score with a score description of material experts at 96.25%, media experts at 92.38%, and linguists at 94%. The test results for students got a score of 92.4% and the first teacher got a score of 88.8% while the second teacher got 92.2%, so it can be concluded that the E-LKPD teaching materials are in a very good category and are suitable for use.

**Keywords:** *Teaching Materials, Interactive E-LKPD, Islamic Religious Education.*

## ملخص

ديا لابتيا سافينا، تطوير المواد التعليمية الالكترونية ورقة عمل المشاركين التفاعلية في تعليم الدين الاسلامي في المدرسة الثانوية العامة 113 جاكرتا. النصوص جاكرتا: برنامج دراسات التعليم الديني الاسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2023.

تهدف هذه الدراسة الي معرفة: (1) تحليل احتياجات المواد التعليمية في تعليم التربية الدينية الاسلامية، (2) تصميم نموذج لتصميم مواد تعليمية تفعلية أوراق عمل الطالب الالكترونية في تعلم التربية الدينية الاسلامية، (3) انشاء وتطوير منتجات في شكل مواد التدريس أوراق عمل الطالب الالكترونية التفاعلية في تعلم التربية الدينية الاسلامية، (4) تنفيذ مواد تعليمية تفاعلية أوراق عمل الطالب الالكترونية التفاعلية في تعلم التربية الدينية الاسلامية، (5) تقييم منتجات المواد التعليمية التفاعلية أوراق عمل الطالب الالكترونية التفاعلية في تعلم التربية الدينية الاسلامية.

هذا النوع من البحث و التطوير باستخدام نموذج. يتم تنفيذ مرحلة التحليل في المراحل المبكرة لمعرفة احتياجات و مشاكل التعلم. مرحلة التصميم، مرحلة تصميم نموذج المادة التعليمية. مرحلة التطوير هي مرحلة تطوير أوراق عمل الطالب الالكترونية من خلال اجراء عملية تحقق من قبل الخبراء. في مرحلة التنفيذ، يجري الطلاب والمعلمون تجارب لمعرفة الردود علي مواد التدريس أوراق عمل الطالب الالكترونية من خلال ملء استبيان. تقوم مرحلة التقييم بتقييم ومراجعة المواد التعليمية و فقا لبيانات الخبراء وكذلك بيانات المعلم و الطالب. كانت المواد في ادراسة من طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية العليا 113 جاكرتا. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الوصف النوعي الكمي.

واظهرت النتائج ان تقييم المواد التعليمية حصل علي درجة جيدة جدا مع وصف درجات خبراء المواد بنسبة 96.25% وخبراء الاعلام 92.38% واللغو بين 94% حصلت نتاج الاختبار الطلاب علي 92.4% وحصل المعلم الأول علي 88.8% بينما حصل المعلم الثاني علي 92.2%، لذلك يمكن الاستنتاج ان مواد تدريس أوراق عمل الطالب الالكترونية في فءة جيدة جدا ومناسبة للاستخدام.

الكلمات المفتاحية: مواد التدريس، أوراق عمل الطالب الالكترونية التفاعلية، التربية الدينية الاسلامية.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>ملخص.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	11
F. Tujuan Pengembangan.....	12
G. Kegunaan Pengembangan.....	13
1. Kegunaan Teoritis .....	13
2. Kegunaan Praktis.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>

A. Deskripsi Teoritik.....	15
1. Bahan Ajar.....	15
2. Media sebagai Pendukung Pembelajaran .....	16
3. E-LKPD Interaktif.....	18
4. Teori Pembelajaran.....	24
5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Ekonomi Syariah.....	27
B. Model Pengembangan Bahan Ajar.....	34
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
D. Kerangka Berpikir.....	38
E. Kebaruan Penelitian ( <i>Novelty</i> ) .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Strategi Pengembangan.....	40
1. Jenis Penelitian.....	40
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
3. Sumber Data dan Subjek Penelitian .....	41
4. Teknik Pengumpulan Data .....	42
B. Prosedur Pengembangan.....	43
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	44
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	45
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	47
4. Tahap Penerapan ( <i>Implementation</i> ).....	48
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	48
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	49
D. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis kelayakan bahan ajar .....	51

2. Analisis Angket Respon Pendidik.....	52
3. Analisis Angket Peserta Didik.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Bahan Ajar E-LKPD Interaktif PAI.....	54
1. Analyze (Analisis).....	55
2. Design (Perancangan).....	59
3. Development (Pengembangan).....	75
4. Implementation (Penerapan).....	100
5. Evaluation (Evaluasi).....	116
B. Pembahasan.....	121
C. Kendala dan Solusi.....	125
D. Kelebihan dan Kekurangan Bahan ajar E-LKPD PAI.....	126
a. Kelebihan.....	126
b. Kekurangan.....	127
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>136</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS.....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 2 Range Persentase Kriteria Kualitatif.....	51
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Bahan ajar E-LKPD.....	51
Tabel 3. 4 Kriteria Penskoran uji coba peserta didik.....	53
Tabel 3. 5 Kriteria respon peserta didik.....	53
Tabel 4. 1 Papan Cerita.....	65
Tabel 4. 2 Perbedaan Kebaruan E-LKPD.....	74
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi secara Kualitatif.....	92
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Angket Ahli Materi.....	93
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa secara Kualitatif.....	94
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Angket Ahli Bahasa.....	97
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media/Bahan ajar secara Kualitatif.....	97
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Angket Ahli Media/Bahan ajar.....	100
Tabel 4. 9 Hasil penerapan oleh pendidik.....	100
Tabel 4. 10 Hasil uji respon guru pertama.....	103
Tabel 4. 11 Hasil uji respon guru kedua.....	105
Tabel 4. 12 Hasil Ringkasan uji penerapan kepada peserta didik.....	115
Tabel 4. 13 Hasil Revisi Pakar dan Pengguna.....	115
Tabel 4. 14 Hasil penilaian respon peserta didik terhadap E-LKPD.....	124



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Langkah-langkah model ADDIE .....	43
Gambar 3. 2 Diagram Alur E-LKPD .....	47
Gambar 4. 1 Peta Konsep E-LKPD.....	60
Gambar 4. 2 Pembuatan cover dan keseluruhan layout isi E-LKPD .....	65
Gambar 4. 3 Pembuatan peta konsep menggunakan mindmup .....	66
Gambar 4. 4 Pembuatan materi menggunakan google sites .....	66
Gambar 4. 5 Pembuatan soal evaluasi pembelajaran .....	67
Gambar 4. 6 Pembuatan form pengumpulan tugas .....	68
Gambar 4. 7 Pembuatan refleksi belajar .....	68
Gambar 4. 8 Membagikan desain canva ke heyzine .....	69
Gambar 4. 9 Membuka halaman website heyzine.com.....	69
Gambar 4. 10 Login heyzine .....	69
Gambar 4. 11 Mengunggah flipbook .....	70
Gambar 4. 12 Tampilan E-LKPD .....	70
Gambar 4. 13 Pengeditan judul E-LKPD.....	71
Gambar 4. 14 Pengeditan Halaman Efek E-LKPD .....	71
Gambar 4. 15 Pengeditan Latar E-LKPD .....	71
Gambar 4. 16 Pengeditan Kontrol E-LKPD .....	72
Gambar 4. 17 Pengeditan Latar Audio E-LKPD .....	72
Gambar 4. 18 Menambahkan link pada E-LKPD .....	73
Gambar 4. 19 Menambahkan video pada E-LKPD .....	73
Gambar 4. 20 Menambahkan audio pada E-LKPD .....	74
Gambar 4. 21 Menambahkan embed pada E-LKPD.....	74
Gambar 4. 22 Membagikan link E-LKPD .....	75
Gambar 4. 23 Tampilan E-LKPD berbasis Heyzine .....	75
Gambar 4. 24 Cover Depan.....	82
Gambar 4. 25 Menu Utama.....	82

Gambar 4. 26 Kata Pengantar .....	83
Gambar 4. 27 Daftar Isi.....	84
Gambar 4. 28 Petunjuk Penggunaan .....	84
Gambar 4. 29 Standar Isi Kurikulum .....	85
Gambar 4. 30 Peta Konsep.....	85
Gambar 4. 31 Kata Motivasi .....	86
Gambar 4. 32 Bagian materi .....	87
Gambar 4. 33 Tilawah Al-Qur'an .....	87
Gambar 4. 34 Pembahasan Materi .....	87
Gambar 4. 35 Evaluasi Individu.....	88
Gambar 4. 36 Evaluasi Kelompok .....	88
Gambar 4. 37 Kegiatan pembelajaran discovery learning .....	90
Gambar 4. 38 Refleksi Belajarku .....	90
Gambar 4. 39 Daftar Pustaka .....	90
Gambar 4. 40 Glosarium.....	91
Gambar 4. 41 Profil Penulis .....	91
Gambar 4. 42 Cover Belakang.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3. 1 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Guru PAI .....	136
Lampiran 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan.....	138
Lampiran 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	140
Lampiran 4. 2 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	143
Lampiran 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media/Bahan ajar.....	146
Lampiran 4. 4 Hasil Validasi Respon Pendidik .....	147
Lampiran 4. 5 Angket Respon Peserta Didik.....	148
Lampiran 4. 6 Wawancara Guru .....	150
Lampiran 4. 7 Dokumentasi Uji respon Guru.....	149
Lampiran 4. 8 Dokumentasi Uji respon peserta didik.....	152
Lampiran 4. 9 Dokumentasi Validasi Ahli .....	152
Lampiran 4. 10 Komentar dan saran Peserta didik .....	154
Lampiran 4. 11 Permohonan Izin Penelitian.....	154
Lampiran 4. 12 Hasil Turnitin.....	152