

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA BASKET
BERBASIS MOBILE LEARNING UNTUK MAHASISWA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA BASKET
BERBASIS MOBILE LEARNING UNTUK MAHASISWA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sumber belajar *mobile learning* materi pokok teori dan praktek Bola Basket. Produk penelitian ini akan membantu memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas dan fleksibilitas belajar mereka. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan dengan langkah-langkah pengembangan yang dirancang oleh Borg and Gall. Tentunya metode tersebut dimodifikasi oleh peneliti sesuai kebutuhan penelitian. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan olahraga yang sedang memperoleh mata kuliah teori dan praktek Bola Basket sebanyak 150 mahasiswa. Hasil penelitian dan pengembangan ini terdiri dari tiga bagian, yaitu hasil analisis kebutuhan, justifikasi produk oleh ahli, dan pengujian produk. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa 100% kebutuhan mahasiswa memerlukan pengembangan sumber belajar ini. Sedangkan menurut hasil evaluasi ahli bola basket diperoleh nilai rata-rata 3,58 yang berarti sangat baik dengan persentase 89,44%, menurut ahli teknologi pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 3,56 yang berarti sangat baik dengan persentase sebesar 89,34% ahli pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3,67 yang berarti sangat baik dengan persentase 91,67%. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 3,26 yang berarti baik dengan persentase 80,09%, sedangkan hasil uji coba kelompok besar memperoleh skor rata-rata 3,57 yang berarti sangat baik dengan persentase 87,96%. Produk *mobile learning* bola basket telah dikembangkan dan dinyatakan layak oleh para ahli. *Mobile learning* juga telah diterapkan pada pembelajaran aktual pada dua tahap, uji coba kecil dan uji coba lapangan utama di tiga universitas. Hasil uji coba menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *mobile learning* terhadap hasil belajar mahasiswa, selain itu juga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan *mobile learning* menjadi lebih baik dibandingkan yang tidak menggunakan *mobile learning*.

Kata kunci: sumber belajar, *mobile learning*, bola basket

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**DEVELOPMENT OF A MOBILE LEARNING-BASED BASKETBALL
LEARNING MODEL FOR STUDENTS OF THE
FACULTY OF SPORTS SCIENCE**

ABSTRACT

This research aims to develop *mobile learning* resources subject matter of Basketball theory and practice. This research product will help facilitate students in improving the quality and flexibility of their learning. The method used is a method of research and development with the development steps designed by Borg and Gall. Obviously the method is modified by the researchers as needed research. The subject of this study is the education of students who are obtaining sports coaching course Basketball theory and practice as many as 35 students. The results of this research and development consist of three parts, namely identification of needs, product justification by experts, and product testing. Based on the analysis of the data showed that the needs of 100% of students require the development of this learning resource. Meanwhile, according to the results of the Basketball expert evaluation of sport gained an average score of 3.58, which means very good with a percentage of 89.44%, according to instructional technology experts gained an average score of 3.56, which means very good with a percentage of 89.34%, learning experts obtained an average score of 3.67, which means very good with a percentage of 91.67%. Kelompik small trial results gained an average score of 3.26, which means well with the percentage of 80.09%, while the results of testing a large group gained an average score of 3.57, which means very good with a percentage of 87.96%. Basketball *mobile learning* products have been developed and declared feasible by experts. *Mobile learning* has also been applied to actual learning at two stages, small trials and main field trials in three universities. The trial results show that there is a significant effect of the use of *mobile learning* on student learning outcomes, besides that there is also a significant difference between classes that use *mobile learning* to be better than those that not use it.

Key Words: Learning Resources, *Mobile learning*, Basketball

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.
Tanggal: 03 Agustus 2023



Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd.
Tanggal: 08-8-2023

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL



16-08-2023

W
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



09 Agustus 2023

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
(Sekretaris)²

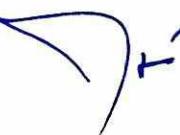
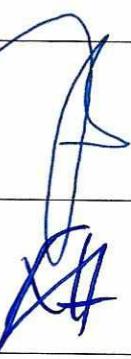
Nama : Muhammad Ishak

No. Registrasi : 7217167823

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tgl. Lulus :

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

| No. | Nama Dosen | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|--|------------|
| 1. | Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua) |  | 16/08/2023 |
| 2. | Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Koordinator Prodi) |  | 9/8/2023 |
| 3. | Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. (Promotor) |  | 7/8/2023 |
| 4. | Prof. Dr. Yusmawati, M.Pd. (Co-Promotor) |  | 7/8/2023 |
| 5. | Dr. Iman Sulaiman, M.Pd. (Penguji) |  | 7/8/2023 |
| 6. | Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. (Penguji) |  | 7/8/2023 |
| 7. | Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si. (Penguji Luar) |  | 7/8/2023 |
| Nama : Muhammad Ishak No. Registrasi : 7217167823 | | | |

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ishak
NIM : 7217167823
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2016
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ishak

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Muhammad Ishak
NIM : 7217167823
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 26 September 1974
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “Pengembangan Model Pembelajaran Bola Basket Berbasis Mobile Learning Untuk Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2023



Muhammad Ishak



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD ISHAK
NIM : 7217167823
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Jasmani
Alamat email : mhdishakmpd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLA BASKET

BERBASIS MOBILE LEARNING UNTUK MAHASISWA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 28 Agustus 2023

Penulis

(MUHAMMAD ISHAK)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul: "Pengembangan Model Pembelajaran Bola Basket Berbasis *Mobile learning* Untuk Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan".

Proposal Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan penyelesaian studi Program Doktoral Pendidikan Olahraga.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan, dan bantuan dari semua pihak (baik yang disadari atau tidak) sangat berperan penting dalam terselesaikannya proposal disertasi ini. Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada: Prof. Dr. Johansyah Lubis, M. Pd dan Prof. Dr. Yusmawati, M. Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan disertasi ini dari awal hingga dapat diselesaikan.

Peneliti juga berterima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ), beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Tak lupa penulis berterima kasih kepada Ketua Program Studi S3 Pendidikan Jasmani, Prof. Dr. Samsudin, M. Pd beserta jajaran Program Studi Pendidikan Jasmani. Demikian juga penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Jakarta, Agustus 2023

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
Muhammad Ishak

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Penelitian..... | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 10 |
| F. <i>State of The Art</i> | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK | 17 |
| A. Kerangka Teoritik | 17 |
| B. Sumber Belajar..... | 22 |
| C. Media Pembelajaran..... | 24 |
| D. Fungsi Media Pembelajaran..... | 26 |
| E. Bola Basket | 27 |
| F. Sumber Belajar Berbasis <i>Mobile learning</i> | 39 |
| G. Model Pengembangan..... | 41 |
| H. Konsep Pengembangan Sumber Belajar Berbasis <i>Mobile learning</i> | 44 |
| I. Rancangan Model (prototipe produk) | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| B. Subjek Penelitian..... | 48 |
| C. Karakteristik Model yang Dikembangkan | 49 |
| D. Desain Penelitian..... | 49 |
| E. Penelitian Pendahuluan | 50 |
| F. Perencanaan Pengembangan Model..... | 50 |

| | | |
|--|--|----|
| G. | Telaah Pakar (<i>Expert Judgment</i>) | 51 |
| H. | Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group Try-Out)..... | 52 |
| I. | Uji Coba Kelompok Besar (Field Try-Out)..... | 53 |
| J. | Implementasi Model | 53 |
| K. | Instrumen Penelitian..... | 54 |
| L. | Teknik Analisis Data | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 60 | |
| A. | Hasil Pengembangan Model..... | 60 |
| B. | Hasil Analisis Kebutuhan | 61 |
| C. | Produk Awal <i>Mobile learning</i> | 64 |
| D. | <i>Data Flow Diagram</i> | 70 |
| E. | Kelayakan Model..... | 70 |
| F. | Revisi Tahap I..... | 71 |
| G. | Revisi Tahap II | 72 |
| H. | Uji Efektifitas Model | 73 |
| I. | Pembahasan | 75 |
| BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI | 79 | |
| A. | Kesimpulan..... | 79 |
| B. | Saran Pemanfaatan | 79 |
| C. | Saran Deseminasi | 79 |
| D. | Saran Pengembangan Lebih Lanjut..... | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 | |
| LAMPIRAN..... | 86 | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 224 | |

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. 1 Visualisasi Keterhubungan Variable | 11 |
| Gambar 2. 1 Proses interaksi dalam pembelajaran..... | 23 |
| Gambar 2. 2 Ilustrasi Chest Pass | 30 |
| Gambar 2. 3 Ilustrasi Bounce Pass | 31 |
| Gambar 2. 4 Ilustrasi Overhead Pass | 31 |
| Gambar 2. 5 Ilustrasi Behind Back Pass | 32 |
| Gambar 2. 6 Ilustrasi Finger Pad Control..... | 34 |
| Gambar 2. 7 Ilustrasi Crossover Dribble | 34 |
| Gambar 2. 8 Ilustrasi Between Leg Dribble | 35 |
| Gambar 2. 9 Ilustrasi Behind The Back Dribble | 35 |
| Gambar 2. 10 Ilustrasi Jump shoot | 37 |
| Gambar 2. 11 Ilustrasi Lay-up..... | 37 |
| Gambar 2. 12 Ilustrasi Hook Shoot | 38 |
| Gambar 2. 13 Ilustrasi Teknik Dunk | 38 |
| Gambar 2. 14 Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development (R&D) menurut Borg dan Gall..... | 45 |
| Gambar 2. 15 Tahap pengembangan multimedia Interaktif..... | 46 |

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model | 58 |
| Tabel 4. 1 Data Hasil Analisis Kebutuhan, Evaluasi Ahli, Uji Coba Tahap I (Kelompok Kecil), dan Uji Coba Tahap II (Kelompok Besar)..... | 60 |
| Tabel 4. 2 Data Hasil Analisis Kebutuhan..... | 62 |
| Tabel 4. 3 Pre-test dan Post-test Kemampuan Dasar Bola Basket | 73 |
| Tabel 4. 4 N-Gain Persen..... | 74 |
| Tabel 4. 5 Uji Normalitas..... | 74 |
| Tabel 4. 6 Independent Samples Test | 75 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian | 87 |
| Lampiran 2. Data Hasil Analisis Kebutuhan | 91 |
| Lampiran 3. Data Uji Coba Kelompok Kecil | 98 |
| Lampiran 4. Data Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran | 109 |
| Lampiran 5. Data Hasil Validasi Ahli Bola Basket..... | 116 |
| Lampiran 6. Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran | 119 |
| Lampiran 7. Data Hasil Uji Efektifitas Produk | 120 |
| Lampiran 8. Produk Akhir..... | 123 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*