

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR TENDANGAN
LURUS PENCAKSILAT PADA SISWA KELAS 5 SDN 01
KEBON MANGGIS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Ananda Prayoga

1601618029

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JULI, 2023

MODEL PEMBELAJARAN TENDANGAN LURUS PENCAK SILAT BERBASIS MEDIA BELAJAR SISWA SDN 103 JAKARTA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran tendangan lurus pencak silat berbasis media belajar yang dapat diterapkan dalam model proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. Model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi beladiri pencak silat tendangan lurus. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan menggunakan metode ADDIE. Dalam penelitian ini ada lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa model pembelajaran tendangan lurus berbasis media belajar yang telah divalidasi dan direvisi oleh dosen ahli pencak silat, dosen media belajar, dan guru pendidikan jasmani, maka dihasilkan sebanyak 14 model model tendangan lurus. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini berupa buku model pembelajaran tendangan lurus berbasis media belajar pada Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran tendangan lurus berbasis media belajar pada Sekolah Dasar telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa dan siswi Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *research and development* (R&D), ADDIE Tendangan Lurus, Pencak Silat, Media Belajar.

PENCAK SILAT STRAIGHT KICK LEARNING MODEL BASED ON LEARNING MEDIA FOR STUDENTS OF SDN 01 KEBON MANGGIS

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a learning model product of pencak silat straight kick based on learning media that can be applied in the model of the physical education learning process in junior high schools. This learning model is expected to be able to help teachers during the physical education learning process, especially in straight kick pencak silat martial arts material. This research was conducted using the *research and development* (R&D) method using the ADDIE method. In this study there are five stages, namely *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. The results of the study resulted in a product in the form of a straight kick learning model based on learning media that had been validated and revised by pencak silat expert lecturers, learning media lecturers, and physical education teachers, so as many as 14 straight kick models were produced. Data were collected through documentation and observation activities. Data analysis was carried out descriptively and quantitatively. The results of this study are in the form of a straight kick learning model book based on learning media in junior high school. Based on the results of the study, it was proven that the straight kick learning model based on learning media in junior high school had been declared valid and could be applied to junior high school students.

Keywords: Learning Model, *research and development* (R&D), ADDIE Kick Straight, Pencak Silat, Learning Media.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

| Nama | Tanda tangan | Tanggal |
|--|--|-------------------|
| Pembimbing I | | |
| Dr. Taufik Rihatno NIP. 196410041992031001 |  | <u>23-08-2023</u> |
| Pembimbing II | | |
| Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 198210282015041002 |  | <u>29-08-2023</u> |

| Nama | Jabatan | Tanda tangan | Tanggal |
|---|------------|---|-------------------|
| 1. Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd NIP. 197408152005011003 | Ketua |  | <u>29-08-2023</u> |
| 2. Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121002 | Sekretaris |  | <u>29-08-2023</u> |
| 3. Dr. Taufik Rihatno NIP. 196410041992031001 | Anggota |  | <u>23-08-2023</u> |
| 4. Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 198210282015041002 | Anggota |  | <u>29-08-2023</u> |
| 5. Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd NIP. 196705081993031001 | Anggota |  | <u>29-08-2023</u> |

PERYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, makasaya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



10000
METRAL-
TEMPEL
24-00000000194532

Ananda Prayoga

NIM. 1601618029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili 021-4894221
Laman ib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Prayoga
NIM : 1601618029
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : anandaprayoga302@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“ MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR TENDANGAN LURUS PENCAK
SILAT PADA SISWA KELAS 5 SDN 01 KEBON MANGGIS ”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28-08-2023

Penulis


Ananda Prayoga

KATA PENGANTAR

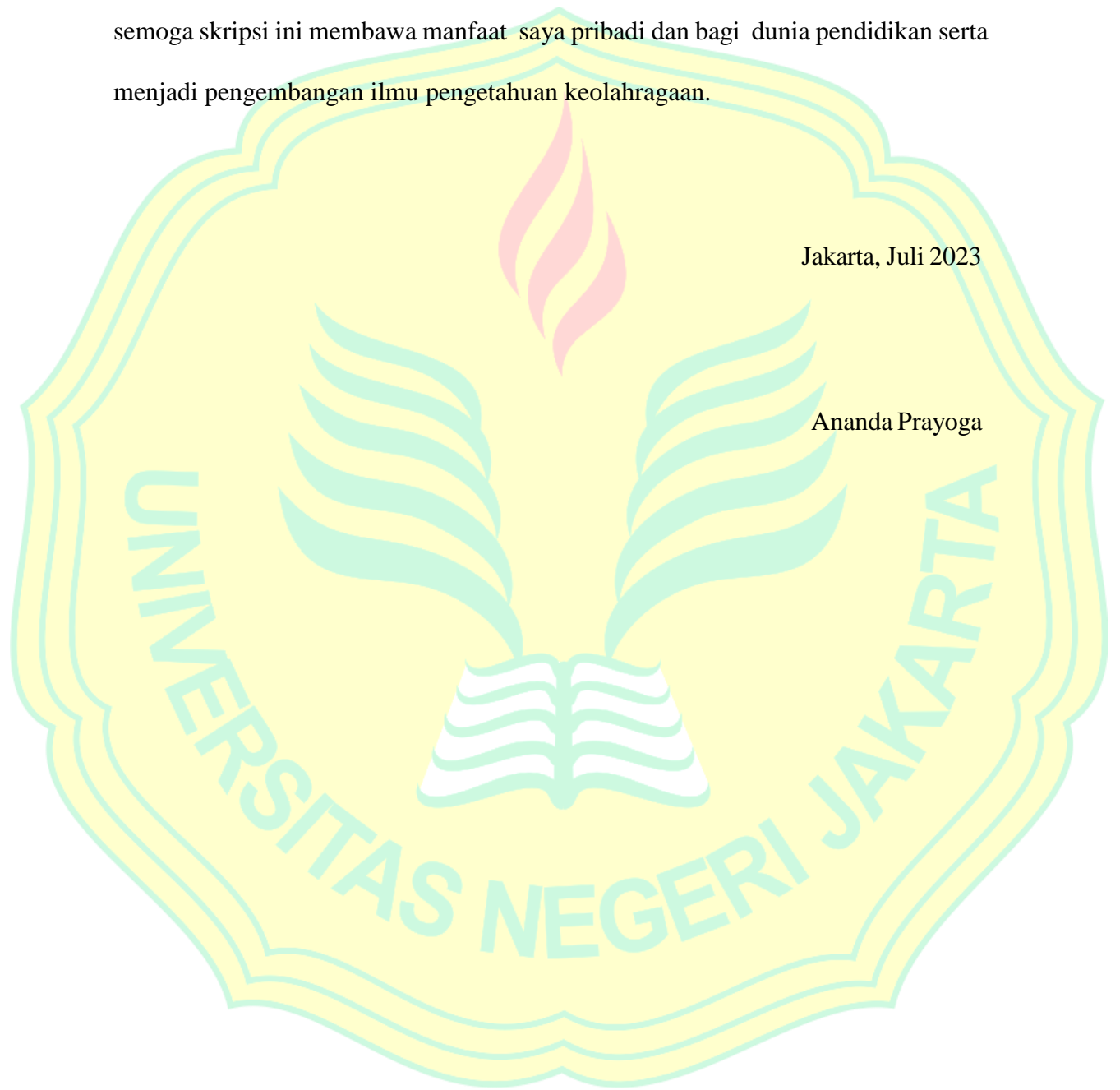
Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa awal perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak **Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta ; Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** selaku koordinator program studi Pendidikan Jasmani ; Bapak **Dr. Taufik Rihatno** selaku dosen pembimbing I saya yang telah banyak membantu selama masa penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan kesempatan waktu arahan pikiran sehingga skripsi saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini; Bapak **Slamet Sukriadi, M.Pd** selaku Dosen Pendidikan Jasmani sekaligus dosen pembimbing II saya yang telah memberikan arahan, menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam menyusun skripsi ini; Bapak **Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah membantu saya selama masa perkuliahan dan telah memberikan waktu kesempatan arahan sehingga saya dapat mengambil dan menyelesaikan tugas akhir dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kalam, saya berharap kebaikan semua pihak dapat menjadi pahala semoga Allah SWT membalas kebaikan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Dan semoga skripsi ini membawa manfaat saya pribadi dan bagi dunia pendidikan serta menjadi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, Juli 2023

Ananda Prayoga



DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERNYATAAN ORISINALITAS | i |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| ABSTRACT..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian | 7 |
| BAB II..... | 9 |
| KAJIAN TEORITIK | 9 |
| A. Konsep Pengembangan Model..... | 9 |
| 1. Model Pengembangan Borg and Gall..... | 11 |
| 2. Model Sugiyono | 15 |
| 3. Model Jerold E. Kemp, dkk..... | 19 |
| 4. Model ADDIE | 21 |
| B. Konsep Model yang Dikembangkan | 24 |
| C. Kerangka Teoritik..... | 25 |
| 1. Hakikat Model..... | 25 |
| 2. Pengertian Model Pembelajaran..... | 27 |
| 3. Hakikat Pencak Silat | 29 |
| 4. Hakikat Tendangan Lurus | 35 |

| | |
|---|-----------|
| 5. Hakikat Media Belajar..... | 38 |
| 6. Karakteristik Siswa SD..... | 41 |
| D. Rancangan Model..... | 46 |
| BAB III..... | 49 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | 49 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 49 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 49 |
| C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan..... | 50 |
| D. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 51 |
| E. Langkah-langkah Pengembangan Model..... | 52 |
| 1. Penelitian Pendahuluan..... | 52 |
| 2. Perencanaan Pengembangan Model..... | 53 |
| 3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model..... | 53 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 55 |
| BAB IV..... | 59 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 59 |
| A. Hasil Pengembangan Model..... | 59 |
| 1. Hasil Analisis Kebutuhan..... | 59 |
| 2. Model Draft Awal..... | 60 |
| 3. Model Draft Final..... | 64 |
| B. Kelayakan Model..... | 66 |
| C. Pembahasan..... | 72 |
| BAB V..... | 74 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 74 |
| A. Kesimpulan..... | 74 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 76 |