

SKRIPSI

**ANALISIS KEBUTUHAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
SARJANA PENDIDIKAN BIDANG TEKNIK BANGUNAN
UNJ**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**MUHAMMAD JOVA ALVIANDRICO
1503619018**

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Muhammad Jova Alviandrigo, R. Eka Murtinugraha, Riyan Arthur. (2023). **“Analisis Kebutuhan Kompetensi Pedagogik Sarjana Pendidikan Bidang Teknik Bangunan UNJ”**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan melakukan analisis kebutuhan untuk menemukan kebutuhan kompetensi pedagogik yang seharusnya dimiliki oleh seorang sarjana pendidikan di bidang teknik bangunan, dari alumni PTB yang saat ini mengajar di SMK teknik bangunan sebagai guru. Penelitian ini akan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan isi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Penelitian ini menghasilkan penguasaan yang dibutuhkan oleh guru teknik bangunan terkait dengan kompetensi pedagogiknya seperti kemampuan untuk adaptif terhadap kebijakan kurikulum, penilaian dan evaluasi, penguasaan dan teknologi serta komitmen pengembangan keilmuan teknik bangunan, penguasaan kelas, kolaborasi dasar pedagogik untuk setiap konten bangunan, memahami materi teknik bangunan secara mendalam dan menyeluruh, penguasaan psikologi perkembangan anak smk bangunan, dan memfasilitasi potensi dan pembelajaran siswa SMK bangunan. Masih terdapat beberapa keterbatasan yang ada pada penelitian ini. Target informan kepala sekolah pada pelaksanaannya tidak dapat dijadikan informan karena keterbatasan waktu dan kesempatan. Terdapat juga keterbatasan di mana sekolah yang berkesempatan untuk diwawancara hanya pada program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB), dan guru yang diwawancara hanya yang mengajar mata pelajaran berbasis teori seperti mekanika teknik, konstruksi jalan dan jembatan, maupun estimasi biaya konstruksi yang tidak berfokus pada pelaksanaan pembelajaran praktik. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ agar memberikan perhatian untuk menanggulangi kebutuhan kompetensi yang terjadi pada guru-guru bidang teknik bangunan dengan memberikan perkuatan pada bidang pendidikan vokasionalnya seperti teori-teori belajar vokasional, pengorganisasian materi teknik kejuruan, kolaborasi pedagogis dengan tiap-tiap materi teknik bangunan, maupun cara menghadapi karakteristik siswa SMK.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Pendidik, Guru, Teknik Bangunan.

ABSTRACT

Muhammad Jova Alviandrico, R. Eka Murtinugraha, Riyan Arthur. (2023). *"Analysis of Pedagogical Competence Needs for Building Engineering Education Graduates at UNJ"*. Thesis. Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

This study aims to conduct an analysis of the needs to identify the pedagogical competence that should be possessed by an education graduate specialized in the field of building engineering, specifically from Building Engineering Education alumni who are currently teaching as instructors in vocational high schools (SMK) with a focus on building engineering. This research employs a qualitative research with content analysis approach. Data collection techniques utilized include interviews, documentation, and observation. The study yields insights into the required expertise for building engineering instructors, including adaptability to curriculum policies, assessment and evaluation skills, mastery of technology, commitment to building engineering pedagogical development, classroom management proficiency, foundational pedagogical collaboration for each building-related content, in-depth understanding of building engineering subjects, familiarity with the psychology of development in SMK students, and facilitating students' potential and learning in SMK building engineering. Several limitations are present in this research. The target informants, which are school principals, cannot be included due to time and opportunity constraints. Additionally, limitations arise from the fact that only schools offering the Design Modeling and Building Information Program (DPIB) were interviewed, and the interviewed teachers are those who teach theory-based subjects such as engineering mechanics, road and bridge construction, and construction cost estimation, which are not focused on practical teaching implementation. This study is expected to benefit the Building Engineering Education Program at UNJ by drawing attention to addressing the competency needs of building engineering instructors. This can be achieved through strengthening vocational education aspects, such as vocational learning theories, organizing vocational engineering materials, pedagogical collaboration for each building-related content, and strategies for managing the characteristics of SMK students.




Keywords: Pedagogical Competence, Educator, Teacher, Building Engineering.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1)
ANALISIS KEBUTUHAN KOMPETENSI PEDAGOGIK SARJANA PENDIDIKAN
BIDANG TEKNIK BANGUNAN UNJ
MUHAMMAD JOVA ALVIANDRICO

1503619018

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		29/8 - 2023
Dr. Riyan Arthur, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		23/8 2023

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Anisah, M.T (Ketua Penguji)		22/8 2023
Dra, Daryati, M.T (Penguji I)		28/8 2023
Drs. Arris Maulana, M.T (Penguji II)		23/8 - 2023

Tanggal Lulus : 21 Agustus 2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2)

Judul : Analisis Kebutuhan Kompetensi Pedagogik Sarjana
Pendidikan Bidang Teknik Bangunan UNJ
Penyusun : Muhammad Jova Alviandrico
NIM : 1503619018
Pembimbing 1 : R. Eka Murtinugraha, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Riyan Arthur, M.Pd
Tanggal Ujian : 21 Agustus 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



R. Eka Murtinugraha, M. Pd

NIP: 196703162001121001

Pembimbing II



Dr. Riyan Arthur, M. Pd.

NIP: 198201252012121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T

NIP: 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Jova Alviandrico
NIM. 1503619018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Jova Alviandrico
NIM : 1503619018
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : MuhammadJovaAlviandrico_1503619018@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kebutuhan Kompetensi Pedagogik Sarjana Pendidikan
Bidang Teknik Bangunan UNJ

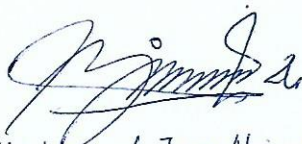
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis


(Muhammad Jova Alviandrico)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa tercurahkan atas Kehadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini hingga tuntas. Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan studi di Program Studi Kesarjanaan S1 Pendidikan Teknik Bangunan. Dalam penyusunan laporan ini, penulis menerima banyak bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Pak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
2. Dr. Riyan Arthur, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi dan Pembimbing akademik yang telah memimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
3. Ibu Anisah, M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan arahan dalam proses administrasi maupun tahapan skripsi
4. Bapak Ibu informan yang telah membantu meluangkan waktu dan kesempatannya untuk diwawancarai oleh peneliti
5. Administrator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ yang telah banyak memberikan informasi seputar administrasi skripsi dan data RPS kepada peneliti
6. Orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis.
7. Teman-teman Angkatan 2019, yang membantu memberikan referensi dan pengalaman kepada penulis.
8. Berbagai pihak lainnya yang telah membantu penulis dalam penyusunan Proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih memiliki kekurangan baik dalam sisi susunan kalimat ataupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki proposal skripsi ini. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 21 Agustus 2023



Muhammad Jova Alviandrico

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN (1)	i
LEMBAR PENGESAHAN (2)	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Kegunaan Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Kebutuhan	6
2.1.2 Kompetensi Pedagogik.....	7
2.1.3 Hubungan Kompetensi Pedagogik & <i>PCK</i>	12
2.1.4 Capaian Kompetensi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.....	14
2.2 Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	21
3.2 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23
3.3.1 Dokumentasi	23

3.3.2	Wawancara	24
3.3.3	Observasi	26
3.4	Teknik Analisis Data	27
3.5	Pemeriksaan Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	29
4.2	Kebutuhan Kemampuan Pedagogik Pendidik Teknik Bangunan	30
4.2.1	Adaptif Terhadap Kebijakan Kurikulum	30
4.2.2	Penilaian dan Evaluasi	31
4.2.3	Penguasaan Teknologi dan Komitmen Pengembangan Keilmuan ..	32
4.2.4	Penguasaan Kelas	33
4.2.5	Kolaborasi Dasar Pedagogik Untuk Setiap Konten Bangunan	35
4.2.6	Memahami Materi Bangunan Secara Mendalam dan Menyeluruh ..	36
4.2.7	Penguasaan Psikologi Perkembangan Anak SMK Bangunan	38
4.2.8	Memfasilitasi Potensi dan Pembelajaran Siswa SMK Bangunan ...	40
4.2.9	Kesulitan Mengajar Guru & Calon Guru Teknik Bangunan	43
4.2.10	Kompetensi Pedagogik di PTB UNJ	45
4.3	Pembahasan	55
4.4	Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		226

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Sub Kompetensi Pedagogik Beserta Indikator Esensialnya	8
2.2	Struktur Kurikulum PTB UNJ	15
2.3	Mata Kuliah Kependidikan PTB UNJ	17
3.1	Rancangan Pedoman Wawancara Terstruktur	25
3.2	Kisi-kisi Instrumen Observasi	27
4.1	Struktur Kurikulum Kependidikan PTB UNJ	46
4.2	Rangkuman Kebutuhan Kompetensi dan Kurikulum PTB UNJ	52



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Proses Analisis Kebutuhan Quasi	7
2.2	Pengetahuan yang Harus dikuasai Guru Profesional	13
2.3	Model Pengetahuan Dan Keterampilan Guru Profesional	13
2.4	Kerangka Berpikir Penelitian	20
3.1	Alur Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Lembar Hasil Kelayakan Judul	67
2	Surat Tugas Pembimbing	71
3	Lembar Konsultasi	72
4	Surat Persetujuan Pembimbing untuk Sidang Skripsi	76
5	Surat Persetujuan Perbaikan Skripsi	78
6	Bukti Publikasi Artikel	79
7	Pedoman Wawancara Ahli Pendidikan Vokasional2	80
8	Pedoman Wawancara Guru Teknik Bangunan	81
9	Cat. Lapangan Hasil Wawancara Ahli Pendidikan Vokasional	85
10	Cat. Lapangan Hasil Wawancara Guru SMKN 52 Jakarta	96
11	Cat. Lapangan Hasil Wawancara Guru SMKN 58 Jakarta	119
12	Dokumentasi Foto Wawancara	129
13	Perdirjen Guru dan Tenaga Kependidikan no.2626/B/HK.04.01/2023	130
14	<i>Regional Teacher Standard for ASEAN</i>	133
15	RPS Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik	138
16	RPS Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran	140
17	RPS Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran	154
18	RPS Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran	167
19	RPS Mata Kuliah Strategi dan Media Pembelajaran	175
20	RPS Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasional	191
21	RPS Teori Belajar dan Pembelajaran	205