

**MODEL PEMBELAJARAN *WICKET KEEPING CRICKET*  
BERBASIS MEDIA BELAJAR *REACTION BALL* PADA ANAK  
USIA U-15 TAHUN DI DKI JAKARTA**



**ZAHRIA HABIBA**

**6135151707**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU OLAHRAGA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**FEBRUARI, 2020**

**MODEL PEMBELAJARAN *WICKET KEEPING CRICKET*  
BERBASIS MEDIA BELAJAR *REACTION BALL* PADA ANAK  
USIA U-15 DI DKI JAKARTA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menjelaskan bagaimana mengembangkan model pembelajaran *wicket keeping cricket* berbasis media belajar *reaction ball* pada anak usia di bawah 15 tahun, menggunakan metode penelitian *Research and Development*, pada uji kelompok kecil terdapat 15 siswa ekstrakurikuler dari Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kemayoran 16 Petang, dan pada uji kelompok besar (praktek lapangan) terdapat 25 atlet dari Pembinaan Olahraga Prestasi Berkelanjutan (POPB). Uji validasi yang digunakan adalah uji justifikasi ahli dengan 3 (tiga) para ahli dalam bidang olahraga *cricket*. Pada uji justifikasi ahli, desain model pembelajaran *wicket keeping* dibuat lalu dikembangkan, kemudian di lakukan uji coba hingga akhirnya di konsultasikan dan di nilai oleh para ahli di bidang olahraga *cricket*. Penelitian ini pada awalnya membuat desain produk sebanyak 20 model pembelajaran kemudian hasil akhir dari uji justifikasi oleh para ahli, menjadi 17 macam variasi model pembelajaran *wicket keeping*. Hasil penelitian ini untuk kedepannya bertujuan sebagai bahan referensi untuk para pengajar ataupun pelatih ekstrakurikuler *cricket*. Supaya bisa memberikan kontribusi berharga terhadap perkembangan ilmu pendidikan dan kepelatihan, khususnya dalam penerapan model pembelajaran guna meningkatkan hasil dari proses pembelajaran serta hasil dari latihan dilapangan dan meningkatkan kemampuan teknik dasar spesialis *wicket keeper* bagi peserta didik atau atlet.

**Kata kunci:** *Wicket Keeping, Cricket, Reaction Ball*

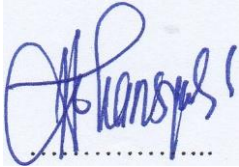
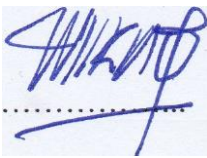
**LEARNING MODEL OF WICKET KEEPING CRICKET BASED  
ON MEDIA LEARNING OF REACTION BALL IN CHILDREN  
UNDER 15 YEARS OLD IN DKI JAKARTA**

**ABSTRACT**



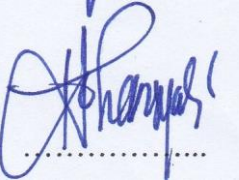
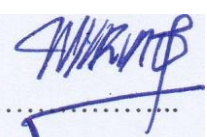

*This study explains how to develop a learning model of wicket keeping cricket based on media learning of reaction balls in children under 15 years old, using the Research and Development method, in the small group test there are 15 extracurricular students from the Public Elementary School (PES) Kemayoran 16 Petang, and in the large group test (practice field) there were 25 athletes from Sustainable Achievement Sports Development (SASD). The validation test was using the expert justification test with 3 (three) experts in the field of cricket sports. In the expert justification test, the design of the wicket keeping learning model is made and developed, then conducted a trial until consulted and assessed by the experts. This study was started by made 20 learning models then the final results became 17 variations learning model of wicket keeping. The results of this study for the future aims as a reference material for instructors or cricket extracurricular trainers. In order to make a valuable contribution to the development of education and training, especially in the application of learning models to improve the results of the learning process and the results of training in the field and improve the basic technical skills of the wicket keeper specialist for students or athletes.*

**Keywords:** *Wicket Keeping, Cricket, Reaction Ball*

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Pembimbing I</b>  <u>Dr. Johansyah Lubis, M.Pd</u> NIP. 196705081993031001		17 / 02 2020
<b>Pembimbing II</b>  <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO</u> NIP. 197205222006042001		17 / 02 2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Drs. Oman, M.Pd</u> NIP. 196705081993031001	<b>Ketua</b>		17 / 02 2020
<u>Prof. Dr, dr, James Tangkudung, SportMed, M.Pd</u> NIP. 197205222006042001	<b>Sekretaris</b>		17 / 02 / 2020
<u>Dr. Johansyah Lubis, M.Pd</u> NIP. 196705081993031001	<b>Anggota</b>		17 / 02 2020
<u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd.,M.Kes.,AIFO</u> NIP. 197205222006042001	<b>Anggota</b>		17 / 02 2020
<u>Mastri Juniarto, M. Pd</u> NIDK. 8856090018	<b>Anggota</b>		14 / 02 2020

**Tanggal Lulus: 10 Februari 2020**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2020



**Zahria Habiba**

**NIM. 6135151707**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAHRIA HABIBA  
NIM : 613070707  
Fakultas/Prodi : ILMU OLAHRAGA / PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat email : zahriahabiba@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN WICKET KEEPING CRICKET BERBASIS MEDIA  
BELAJAR REACTION BALL PADA ANAK USIA 4 - 15 TAHUN DI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 FEBRUARI 2020

Penulis

( ZAHRIA HABIBA )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat serta karunia-Nya yang telah di limpahkan kepada kita semua, khususnya dalam penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua belah pihak yang telah membantu dan berperan dalam penyusunan penulisan skripsi ini, terkhusus kepada: **Dr. Johansyah Lubis, M. Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I, **Dr. Iwan Setiawan, M. Pd** selaku koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, **Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M.Pd** selaku Penasihat Akademik, **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S. Pd., M. Kes, AIFO** selaku Dosen Pembimbing II, Bapak dan Ibu Dosen serta para Staff Universitas Negeri Jakarta, kedua orang tua tersayang (**Bapak Kasmir dan Ibu Nurul Hidayah**) yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi baik dari doa maupun materil dengan setulus hati. Seluruh Pelatih *Cricket*, teman-teman dan saudara yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu.

Mengingat dan mempertimbangkan bahwa masih banyak kekurangan dari laporan penulisan skripsi ini, maka penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun, yang akan membawa lebih sempurnanya laporan penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat sangat bermanfaat bagi seluruh pembaca dikemudian hari.

Jakarta, 10 Februari 2020

ZH.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Konsep Pengembangan Model .....	8
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	14
C. Kerangka Teoritik.....	16
1. Hakikat Model Pembelajaran .....	16
2. Hakikat Olahraga <i>Cricket</i> .....	19
3. Hakikat <i>Wicket Keeper</i> .....	23
4. Hakikat Media <i>Reaction Ball</i> .....	36
5. Hakikat Anak Usia U-15 Tahun .....	41
D. Rancangan Model.....	43



### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	49
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
E. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	53
1. Penelitian Pendahuluan .....	53
2. Perencanaan Pengembangan Model .....	54
F. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model.....	78
1. Telaah Pakar ( <i>Expert Judgment</i> ).....	78
2. Uji Coba Kelompok Kecil ( <i>Small Group Tryout</i> ) .....	79
3. Implementasi Model .....	80

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan Model.....	82
B. Kelayakan Model.....	109
C. Pembahasan .....	116

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	120
B. Saran .....	120

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 : Tahapan Model Pembelajaran <i>Wicket Keeper</i> .....	17
2.2 : Media Penelitian .....	38
3.1 : Nama Para Ahli dalam Uji Justifikasi.....	78
3.2 : Kriteria Presentasi Kemenarikan dan Kemudahan .....	81
4.1 : Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan .....	84
4.2 : Rangkuman Hasil Evaluasi Ahli.....	110
4.3 : Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil .....	115
4.4 : Hasil Analisis data Uji Coba Kelompok Besar.....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Langkah Penggunaan Metode R & D Sugiyono.....	9
2.2 : Tahapan R & D Borg dan Gall.....	12
2.3 : Ukuran <i>Pitch Cricket</i> .....	22
2.4 : Posisi <i>Wicket Keeper</i> .....	26
2.5 : Posisi 1 <i>Wicket keeper</i> .....	27
2.6 : Posisi 2 <i>Wicket keeper</i> .....	28
2.7 : Posisi 3 <i>Wicket keeper</i> .....	29
2.8 : Posisi 4 <i>Wicket keeper</i> .....	29
2.9 : Posisi 5 <i>Wicket keeper</i> .....	30
2.10 : Langkah Penggunaan Metode R & D Sugiyono.....	44
3.1 : Langkah Penggunaan Metode R & D Sugiyono.....	53
4.1 : Model <i>Drop &amp; Caught (1 Bounce &amp; 2 Hands)</i> .....	85
4.2 : Model <i>Drop &amp; Caught (2 Bounce &amp; 2 Hands)</i> .....	86
4.3 : Model <i>Wall Toss Caught (2 Hands)</i> .....	87
4.4 : Model <i>Wall Toss Caught (1 Bounce &amp; 2 Hands)</i> .....	88
4.5 : Model <i>Back Flip Caught (1 Bounce &amp; 2 Hands)</i> .....	89
4.6 : Model <i>Back Flip Caught (2 Bounce &amp; 2 Hands)</i> .....	91
4.7 : Model <i>Back Flip Wall (2 Hands)</i> .....	92
4.8 : Model <i>Back Flip Wall (1 Bounce &amp; 2 Hands)</i> .....	93
4.9 : Model <i>Eyes Off the Ball Caught (Put the Ball)</i> .....	95
4.10 : Model <i>Eyes Off the Ball Caught (Move the Ball)</i> .....	96

4.11 : Model <i>Eyes Off the Ball Caught (Put/Move the Ball with Back Flip)</i>	98
4.12 : Model <i>Match the Color (1 Bounce)</i> .....	99
4.13 : Model <i>Match the Color (1 Bounce with the Wall)</i> .....	101
4.14 : Model <i>Match the Color (1 Bounce with Back Flip)</i> .....	103
4.15 : Model <i>Caught the Ball with Marker Agility</i> .....	104
4.16 : Model <i>Caught the Ball with Cone Agility</i> .....	106
4.17 : Model <i>Caught the Ball with MIX Agility &amp; Rope Obstacle</i> .....	108



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Wicket Keeping</i> .....	124
2. Angket Justifikasi Para Ahli .....	126
3. Instrumen Untuk Atlet (Kemenarikan Model) .....	128
4. Instrumen Untuk Atlet (Kemudahan Model).....	131
5. Hasil Kemenarikan <i>Cricket</i> (SDN 16 Kemayoran Petang) .....	134
6. Hasil Kemudahan <i>Cricket</i> (SDN 16 Kemayoran Petang).....	135
7. Hasil Kemenarikan <i>Cricket</i> (POPB).....	136
8. Hasil Kemudahan <i>Cricket</i> (POPB).....	137
9. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil dan Besar .....	138
10. Surat-Surat .....	142