

**LAMPIRAN 1****HASIL ANALISIS KEBUTUHAN MODEL PEMBELAJARAN WICKET  
KEEPING****IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Bidang keahlian :

Jenis kelamin :

Tempat :

Waktu :

No	Butir Pertanyaan	Temuan
1.	Apakah model pembelajaran <i>wicket keeping</i> berbasis media belajar <i>reaction ball</i> sudah ada sebelumnya?	
2.	Apakah model pembelajaran <i>wicket keeping</i> berbasis media belajar <i>reaction ball</i> mudah dilakukan ?	
3.	Apakah model pembelajaran <i>wicket keeping</i> berbasis media belajar <i>reaction ball</i> menarik?	
4.	Apakah ada kesulitan saat melakukan model pembelajaran <i>wicket keeping</i> berbasis media belajar <i>reaction ball</i> ?	
5.	Apakah model pembelajaran <i>wicket keeping</i> berbasis media belajar <i>reaction ball</i> mudah dipahami ?	

6.	Apakah model pembelajaran <i>wicket keeping</i> berbasis media belajar <i>reaction ball</i> sudah efektif sebagai media belajar?	
7.	apakah alat yang digunakan untuk pembelajaran <i>wicket keeping</i> berbasis media belajar <i>reaction ball</i> mudah didapatkan?	

Responden

( \_\_\_\_\_ )



**LAMPIRAN 2****ANGKET JUSTIFIKASI AHLI****A. IDENTITAS**

Nama Lengkap :

Jabatan :

**B. PENGANTAR**

Berdasarkan kegiatan penelitian yang bersifat ilmiah sehingga dapat digunakan sebagai sarana untuk kompetensi mahasiswa. Maka dalam penelitian ini yang membahas tentang model pembelajaran *wicket keeping* untuk anak usia dibawah 15 tahun di DKI Jakarta, penelitian bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Model Pembelajaran *Wicket Keeping* Berbasis Media Belajar *Reaction Ball* Pada Anak Usia U-15 Tahun di DKI Jakarta. Demikian yang dapat saya sampaikan, semua informasi yang Bapak berikan dalam kuisisioner ini akan sangat berguna dalam proses penelitian yang sedang dilaksanakan. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada Bapak yang telah membantu dalam penelitian ini.

**C. PETUNJUK PENGISIAN**

Mohon pengisian instrumen ini diisi sesuai dengan jawaban yang ada.

1. Mohon untuk mengamati modul pembelajaran *wicket keeping* dan berilah tanda (X).
2. pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.
3. Mohon masukan ataupun saran terhadap modul pembelajaran *wicket keeping* pada tempat yang telah disediakan.

### ANGKET VALIDITASI PRODUK MODEL PEMBELAJARAN

NO.	NAMA MODEL	UJI KELAYAKAN		KETERANGAN
		LAYAK	TIDAK LAYAK	
1.	<i>Drop &amp; Caught (1 Bounce &amp; 2 Hands)</i>			
2.	<i>Drop &amp; Caught (1 Bounce &amp; 1 Hand)</i>			
3.	<i>Drop &amp; Caught (2 Bounces &amp; 2 Hands)</i>			
4.	<i>Wall Toss Caught (2 Hands)</i>			
5.	<i>Wall Toss Caught (1 Bounce &amp; 2 Hands)</i>			
6.	<i>Wall Toss Caught (1 Bounce &amp; 1 Hand)</i>			
7.	<i>Back Flip Caught (1 Bounce &amp; 2 Hands)</i>			
8.	<i>Back Flip Caught (2 Bounce &amp; 2 Hands)</i>			
9.	<i>Back Flip Wall Caught (2 Hands)</i>			
10.	<i>Back Flip Wall Caught (1 Bounce &amp; 2 Hands)</i>			
11.	<i>Eyes Off the Ball &amp; Caught (Put the Ball)</i>			
12.	<i>Eyes Off the Ball &amp; Caught (Move the Ball)</i>			
13.	<i>Eyes Off the Ball &amp; Caught Put/Move the Ball with Back Flip</i>			
14.	<i>Match the Color (1 Bounce)</i>			
15.	<i>Match the Color (1 Bounce with The Wall)</i>			
16.	<i>Match the Color (1 Bounce with Back Flip)</i>			
17.	<i>Caught the Ball with Marker Agility</i>			
18.	<i>Caught the Ball with Cone Agility</i>			
19.	<i>Caught the Ball with Cone Agility (1 Hand)</i>			
20.	<i>Caught the Ball with Mix Agility and Rope Agility</i>			

**LAMPIRAN 3****INSTRUMEN UNTUK SISWA  
(KEMUDAHAN MODEL PEMBELAJARAN WICKET KEEPING)**

Identitas responden

Nama :

Instansi :

**A. PETUNJUK PENGISIAN.**

1. Amati dengan cermat modul yang ada di hadapan Anda.
2. Bacalah pertanyaan pada lembar instrumen yang telah disediakan, berilah tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

**B. PERTANYAAN.**

1. Apakah model pembelajaran *Drop & Caught (1 Bounce & 2 Hands)* mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
2. Apakah model pembelajaran *Drop & Caught (2 Bounces & 2 Hands)* mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
3. Apakah model pembelajaran *Wall Toss Caught (2 Hands)* mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
4. Apakah model pembelajaran *Wall Toss Caught (1 Bounce & 2 Hands)* mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
5. Apakah model pembelajaran *Back Flip Drop (1 Bounce & 2 Hands)* mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit

6. Apakah model pembelajaran ***Back Flip Drop (2 Bounces & 2 Hands)*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
7. Apakah model pembelajaran ***Back Flip Wall (2 Hands)*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
8. Apakah model pembelajaran ***Back Flip Wall (1 Bounce & 2 Hands)*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
9. Apakah model pembelajaran ***Eyes Off the Ball & Caught (Put the Ball)*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
10. Apakah model pembelajaran ***Eyes Off the Ball & Caught (Move the Ball)*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
11. Apakah model pembelajaran ***Eyes Off the Ball & Caught Put/Move the Ball with Back Flip*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
12. Apakah model pembelajaran ***Match the Color (1 Bounce)*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
13. Apakah model pembelajaran ***Match the Color (1 Bounce with the Wall)*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
14. Apakah model pembelajaran ***Match the Color (1 Bounce with Back Flip)*** mudah dilakukan?
  - a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit

15. Apakah model pembelajaran *Caught the Ball with Marker Agility* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
16. Apakah model pembelajaran *Caught the Ball with Cone Agility* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
17. Apakah model pembelajaran *Caught the Ball with Mix Agility and Rope Agility* mudah dilakukan?
- a. Sangat mudah
  - b. Mudah
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit



## LAMPIRAN 4

**INSTRUMEN UNTUK SISWA  
(KEMENARIKAN MODEL PEMBELAJARAN WICKET KEEPING)**

Identitas responden

Nama :

Instansi :

**A. PETUNJUK PENGISIAN.**

1. Amati dengan cermat modul yang ada di hadapan Anda.
2. Bacalah pertanyaan pada lembar instrumen yang telah disediakan, berilah tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.

**B. PERTANYAAN.**

1. Apakah model pembelajaran *Drop & Caught (1 Bounce & 2 Hands)* menarik dilakukan?
 

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
2. Apakah model pembelajaran *Drop & Caught (2 Bounces & 2 Hands)* menarik dilakukan?
 

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
3. Apakah model pembelajaran *Wall Toss (2 Hands)* menarik dilakukan?
 

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
4. Apakah model pembelajaran *Wall Toss (1 Bounce & 2 Hands)* menarik dilakukan?
 

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit
5. Apakah model pembelajaran *Back Flip Drop (1 Bounce & 2 Hands)* menarik dilakukan?
 

a. Sangat menarik	b. Menarik
c. Sulit	d. Sangat sulit



6. Apakah model pembelajaran ***Back Flip Drop (2 Bounces & 2 Hands)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
7. Apakah model pembelajaran ***Back Flip Wall (2 Hands)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
8. Apakah model pembelajaran ***Back Flip Wall (1 Bounce & 2 Hands)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
9. Apakah model pembelajaran ***Eyes Off the Ball & Caught (Put the Ball)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
10. Apakah model pembelajaran ***Eyes Off the Ball & Caught (Move the Ball)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
11. Apakah model pembelajaran ***Eyes Off the Ball & Caught Put/Move the Ball with Back Flip)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
12. Apakah model pembelajaran ***Match the Color (1 Bounce)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
13. Apakah model pembelajaran ***Match the Color (1 Bounce with the Wall)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit
14. Apakah model pembelajaran ***Match the Color (1 Bounce with Back Flip)*** menarik dilakukan?
- a. Sangat menarik
  - b. Menarik
  - c. Sulit
  - d. Sangat sulit

15. Apakah model pembelajaran *Caught the Ball with Marker Agility* menarik dilakukan?

- a. Sangat menarik
- b. Menarik
- c. Sulit
- d. Sangat sulit

16. Apakah model pembelajaran *Caught the Ball with Cone Agility* menarik dilakukan?

- a. Sangat menarik
- b. Menarik
- c. Sulit
- d. Sangat sulit

17. Apakah model pembelajaran *Caught the Ball with Mix Agility and Rope Agility* menarik dilakukan?

- a. Sangat menarik
- b. Menarik
- c. Sulit
- d. Sangat sulit



## LAMPIRAN 5

**HASIL KEMENARIKAN CRICKET  
(SDN 16 KEMAYORAN PETANG)**

Model	Butir Soal	Subjek															Jumlah	Rata-Rata	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	52	3,5	87%
2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	51	3,4	85%	
3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	53	3,5	88%	
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	53	3,5	88%	
5	5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	47	3,1	78%	
6	6	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	53	3,5	88%	
7	7	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	51	3,4	85%	
8	8	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	51	3,4	85%	
9	9	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	50	3,3	83%	
10	10	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	50	3,3	83%	
11	11	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	51	3,4	85%	
12	12	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	49	3,3	82%	
13	13	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	51	3,4	85%	
14	14	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	51	3,4	85%	
15	15	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	51	3,4	85%	
16	16	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	50	3,3	83%	
17	17	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	51	3,4	85%	
<b>JUMLAH</b>		58	61	61	58	61	60	58	61	59	60	54	55	51	49	865			
<b>RATA - RATA</b>		3,41	3,59	3,59	3,41	3,59	3,47	3,47	3,59	3,47	3,53	3,18	3,24	3,00	2,88			85%	

## LAMPIRAN 6

**HASIL KEMUDAHAN CRICKET  
(SDN 16 KEMAYORAN PETANG)**

Model	Butir Soal	Subjek															Jumlah	Rata-Rata	%		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	53	3,5	88%
2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	52	3,5	87%
3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	51	3,4	85%
4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	49	3,3	82%	
5	5	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	49	3,3	82%	
6	6	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	50	3,3	83%	
7	7	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	50	3,3	83%	
8	8	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	49	3,3	82%	
9	9	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	49	3,3	82%	
10	10	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	49	3,3	82%	
11	11	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	52	3,5	87%	
12	12	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	51	3,4	85%	
13	13	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	49	3,3	82%	
14	14	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	50	3,3	83%	
15	15	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	48	3,2	80%	
16	16	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	47	3,1	78%	
17	17	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	48	3,2	80%	
JUMLAH		57	57	61	55	59	58	56	59	59	60	51	54	48	52	846					
RATA - RATA		3,35	3,35	3,59	3,24	3,47	3,41	3,29	3,47	3,47	3,53	3,00	3,18	2,82	3,06						83%

## LAMPIRAN 7

**HASIL KEMENARIKAN CRICKET  
(PEMBINAAN OLAHRAGA PRESTASI BERKELANJUTAN)**

Model	Butir Soal	Subjek																	Jumlah	Rata-Rata	%								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				18	19	20	21	22	23	24	25
1	1	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	77	3,1	77%
2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	83	3,3	83%
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	81	3,2	81%
4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	82	3,3	82%
5	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	80	3,2	80%
6	6	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	82	3,3	82%
7	7	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	85	3,4	85%
8	8	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	81	3,2	81%
9	9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	80	3,2	80%
10	10	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	82	3,3	82%
11	11	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	83	3,3	83%
12	12	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	90	3,6	90%
13	13	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	81	3,2	81%
14	14	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	80	3,2	80%
15	15	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	80	3,2	80%
16	16	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	83	3,3	83%
17	17	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	80	3,2	80%
JUMLAH	58	59	58	59	59	56	54	55	58	54	54	56	55	54	59	50	49	55	59	56	60	50	50	56	55	52	1390		
RATA - RATA	3,41	3,47	3,41	3,47	3,47	3,29	3,18	3,24	3,41	3,18	3,18	3,29	3,24	3,18	3,47	2,94	2,88	3,24	3,47	3,29	3,53	2,94	3,29	3,24	3,24	3,06			82%

## LAMPIRAN 8

**HASIL KEMUDAHAN CRICKET  
(PEMBINAAN OLAHRAGA PRESTASI BERKELANJUTAN)**

Model	Butir Soal	Subjek																	Rata-Rata	Rata-Rata	%									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	80	3,2	80%	
2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	82	3,3	82%	
3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	82	3,3	82%	
4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	81	3,2	81%	
5	5	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	81	3,2	81%	
6	6	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	81	3,2	81%	
7	7	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	81	3,2	81%	
8	8	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	83	3,3	83%	
9	9	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	81	3,2	81%	
10	10	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	82	3,3	82%		
11	11	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	83	3,3	83%	
12	12	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	86	3,4	86%	
13	13	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	83	3,3	83%	
14	14	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	81	3,2	81%	
15	15	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	81	3,2	81%	
16	16	4	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	78	3,1	78%	
17	17	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	79	3,2	79%	
JUMLAH		56	56	57	61	54	55	50	52	60	55	48	57	56	55	61	54	52	57	60	57	57	57	53	54	55	53	1385		
RATA - RATA		3,29	3,29	3,35	3,59	3,18	3,24	2,94	3,06	3,53	3,24	2,82	3,35	3,29	3,24	3,59	3,18	3,06	3,35	3,53	3,35	3,35	3,35	3,12	3,18	3,24	3,12		81%	

**LAMPIRAN 9****DOKUMENTASI UJI KELOMPOK KECIL****1. Dokumentasi Pada Saat Penjelasan Teknik Dasar *Wicket Keeper*****2. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Wicket Keeping* menggunakan Media *Reaction Ball* dengan *Partner*.**



### 3. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Wicket Keeping* Menggunakan Media Reaction Ball dengan Tembok.



### 4. Visualisasi Penjelasan Model Pembelajaran yang akan Menjadi Penilaian Angket Kuisisioner.

### 5. Foto Bersama dengan Peserta Didik Ekstrakurikuler *Cricket* SDN Kemayoran 16 Petang.



## DOKUMENTASI UJI KELOMPOK BESAR



### 6. Dokumentasi Pada Saat Penjelasan Teknik Dasar *Wicket Keeper*.



### 7. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Wicket Keeping* menggunakan Media *Reaction Ball* dengan *Partner*.



### 8. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Wicket Keeping* Menggunakan Media *Reaction Ball* dengan *Cone*.



**9. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Wicket Keeping* Menggunakan Media *Reaction Ball* dengan *MIX Marker*, *Cone* dan *Obstacle Rope*.**



**10. Visualisasi Penjelasan Model Pembelajaran yang akan Menjadi Penilaian Angket Kuisioner.**



**11. Foto Bersama dengan Atlet Pembinaan Olahraga Prestasi Berkelanjutan (POPB)**

**LAMPIRAN 10**  
**SURAT-SURAT**

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS**  
**(Expert Judgement)**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mastri Juniarto, M.Pd  
Jabatan : Dosen Ahli *Cricket*

Dengan ini saya menyatakan bahwa produk berupa "MODEL PEMBELAJARAN *WICKET KEEPING CRICKET* BERBASIS MEDIA BELAJAR *REACTION BALL* PADA USIA U-15 TAHUN DI DKI JAKARTA" yang disusun oleh :

Nama : Zahria Habiba  
No. Registrasi : 6135151707  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Telah diverifikasi dan memenuhi syarat kelayakan untuk dilaksanakan pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok lapangan (kelompok besar). Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 Januari 2020

Menyetujui,



Mastri Juniarto, M.Pd

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS**  
**(Expert Judgement)**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fernandes Nato, S. Fil

Jabatan : Pelatih Tim Putri *Cricket* DKI Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa produk berupa "MODEL PEMBELAJARAN *WICKET KEEPING CRICKET* BERBASIS MEDIA BELAJAR *REACTION BALL* PADA USIA U-15 TAHUN DI DKI JAKARTA" yang disusun oleh :

Nama : Zahria Habiba

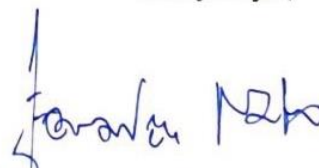
No. Registrasi : 6135151707

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Telah diverifikasi dan memenuhi syarat kelayakan untuk dilaksanakan pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok lapangan (kelompok besar). Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 Januari 2020

Menyetujui,



Fernandes Nato, S. Fil

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS**  
**(Expert Judgement)**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jesemberti Rosongna  
Jabatan : Pelatih Tim Nasional *Cricket* Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa produk berupa "MODEL PEMBELAJARAN *WICKET KEEPING CRICKET* BERBASIS MEDIA BELAJAR *REACTION BALL* PADA USIA U-15 TAHUN DI DKI JAKARTA" yang disusun oleh :

Nama : Zahria Habiba  
No. Registrasi : 6135151707  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Telah diverifikasi dan memenuhi syarat kelayakan untuk dilaksanakan pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok lapangan (kelompok besar). Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 Januari 2020

Menyetujui,



Jesemberti Rosongna



*Building  
Future  
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT**

Kampus Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi lt. 1, Jakarta 13220

Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



Nomor : 17170/UN39.12/KM/2019

31 Desember 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.

Ketua Umum Pemprov Cricket DKI Jakarta

Jl. Pemuda, No. 10, Rawamangun, RT 08/RW 05. Rawamangun,  
Pulo Gadung, Jakarta Timur.

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa , dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zahria Habiba  
 Nomor Registrasi : 6135151707  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani  
 Fakultas : Ilmu Olahraga  
 Jenjang : S1  
 No. Telp/Hp : 0217892908/08979792235

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**MODEL PEMBELAJARAN WICKET KEEPING CRICKET BERBASIS MEDIA BELAJAR REACTION BALL PADA USIA U-15 TAHUN DI DKI JAKARTA**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan  
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH.

NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Olahraga
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani

✘



**PENGURUS PERSATUAN CRICKET INDONESIA  
PROVINSI DKI JAKARTA**

Sekretariat: Jl. Pemuda No. 10, Rawamangun, Jakarta Timur, 13220  
Telp. 081908951327, Email: cricket\_pengprov DKI@yahoo.com



No. : 003/PCI-DKI/II/2020  
Lamp : 1 lembar  
Perihal : Pengajuan Tim PPOB Cricket 2020

Jakarta, 18 Januari 2020

Kepada Yth.  
**Kepala Dinas Pemuda dan Olahraga  
Provinsi DKI Jakarta**  
di Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti hasil rapat koordinasi cabang olahraga POPB DKI Jakarta pada tanggal 17 Januari 2020, melalui surat ini kami mengajukan daftar tim atlet dan pelatih POPB Cricket DKI Jakarta tahun 2020 (*daftar terlampir*).

Kiranya pengajuan kami tersebut dapat ditindaklanjuti sesuai dengan prosedur yang berlaku. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Sekretaris Umum  
PCI DKI Jakarta

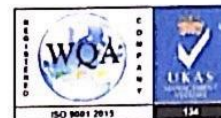
  
  
 Widyarso

Tembusan :

1. Ketua PCI DKI Jakarta



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT**



Kampus Universitas Negeri Jakarta  
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220  
Telp.: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

Nomor : 0671/UN39.12/KM/2020

17 Januari 2020

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SD Negeri Kemayoran 16 Petang  
Jl. Kepu Dalam X, RT 08/RW 02, Kemayoran, Jakarta Pusat

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zahria Habiba  
Nomor Registrasi : 6135151707  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Ilmu Olahraga  
Jenjang : S1  
No. Telp/Hp : 0217892908/08979792235

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**MODEL PEMBELAJARAN WICKET KEEPING CRICKET BERBASIS MEDIA BELAJAR REACTION BALL PADA ANAK USIA U-15 TAHUN DI DKI JAKARTA**".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Komisaris Biro Akademik, Kemahasiswaan  
dan Hubungan Masyarakat



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Olahraga
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani

✘





## RIWAYAT HIDUP



**Zahria Habiba**, lahir di Jakarta pada tanggal 20 Juni 1997, anak ke 2 (dua) dari 2 (dua) bersaudara, dari pasangan Bapak H. Kasmir dan Ibunda Hj. Nurul Hidayah. Penulis bertempat tinggal di Jalan Hortikultura, Komplek Pertanian, RT 09/RW 10. No. 15, Pasar Minggu, Jakarta Selatan. Penulis menamatkan Pendidikan di SD Negeri Jati Padang 03 Pagi (2009), SMP Negeri 218 Jakarta (2012), SMA Negeri 49 Jakarta (2015). Pengalaman penulis telah mengikuti berbagai kegiatan antara lain, Cabang Olahraga Bola Voli, Atletik, *Cricket*, dan kegiatan Siswa Pecinta Alam. Saat ini penulis sedang menempuh studi Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Wicket Keeping* Berbasis Media Belajar *Reaction Ball* Pada Anak Usia U-15 Tahun di DKI Jakarta” merupakan tugas penelitian dan pengembangan yang disusun untuk menuntaskan jenjang Pendidikan Program Sarjana (S1).