

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. (2013). Model Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Multikultural. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 , 1–18.
- Alwi, B. M. (2013). Pondok Pesantren ; Ciri khas, perkembangan,, dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan* , Vol. 16, no. 2.
- Anas, A. (2015). TINJAUAN MASLAHAT DALAM PERSPEKTIF FIQIH KONTEMPORER TERHADAP PROGRAM PENDEWASAAN USIA PERKAWINAN PADA BADAN KELUARGA BERENCANA (BKB) KOTA MAKASSAR. *Skripsi: UIN Alauddin Makasar*, 54.
- Ansori. (2020, Oktober 22). *PENGERTIAN DAN METODE BERPIKIR AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH*. Retrieved from Situs web. UNU Purwokerto. ac. id: <https://unupurwokerto.ac.id/pengertian-dan-metode-berpikir-ahlussunnah-wal-jamaah/>
- Asnawi. (2013). Efektivitas Penyelenggaraan Publik Pada Samsat Corner Wilayah Malang Kota. *Skripsi S-1 Jurusan Ilmu Pemerintahan, FISIP, UMM*, 6.
- Azam, K. (2018). Meningkatkan Daya Kritis Santri Melalui Forum Bahtsul Masail Di Pondok Pesantren Darul A'mal Kota Metro. *Jurnal Skripsi IAIN Metro*.
- Coombs, P. H. (1984). *Memerangi Kemiskinan di Pedesaan Melalui Pendidikan Nonformal*. Jakarta : Rajawali.
- Dauliyah, H. P. (2015). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Dewiatmini, P. (2010). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Lambung Pustaka Universitass Negeri Yogyakarta*, 50.
- Fathurrohman. (2006). Model-Model Pembelajaran .
- Hayati, C.)2019). Efektivitas Metode Bahtsul masa'il Dalam Meningkatkan Daya Kritis Dan Parsitipatif Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Fikih Di MA YPI Cikenong Bandung. *Skripsi: Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga*, 66.
- Hayati, C. (2019). Efektivitas Metode Bahtsul Masail Dalam Meningkatkan Daya Kritis Dan Parsitipatif Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Fikih Di MA YPI Cikenong Bandung. *Skripsi: Universitas Negeri Islam Sunan Kalijaga*, 66.
- Herman, D. (2013). Sejarah Pesantren Di Indonesia. *jurnal Al-Ta'dib*, 145.

- Hudlori, H. (2018). Diskusi sebagai Jawaban atas Pelbagai Problematika Masyarakat. *Kediri: LBM Al-Mahrusiyah*, 2.
- Ihyaul Ulum, M. (2004). *Akuntansi Sektor Publik*. Malang: UMM Press.
- Imam Anas Hadi, R. Y. (2022). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X MENGGUNAKAN APLIKASI MICROSOFT FORM DI SMK N 1 PRINGAPUS TAHUN AJARAN 2020-2021. *Inspirasi*.
- kediri, P. b. (2021). M. Hasanuddin Annur. *Skripsi: Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri*, v.
- KH. Abdurrahman Navis, F. K. (2016). *Khasanah Aswajah memahami, mengamalkan, dan mengdakwahkan Ahlussunnah Wal Jama'ah*. Jawa Timur: Tim Aswaja NU Center PWNU Jawa Timur.
- Khalifaturohma, S. H. (2020). Model Pembelajaran Problem Solving di Pondok Pesantren. *Ilmuna*, 169.
- Khumaeroh, F. (2016). Efektivitas Lajnah Bahtsul Masail Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus Pondok Pesantren Putri Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kota Kediri). *Skripsi: Institut Ilmu Al Qur'an Jakarta*, 79.
- Listyana, A. B. (2020). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Sebagai Penguatan Mutu Sekolah Di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Ketelan*, 4.
- Lubis, M. d. (1987). *Teori organisasi*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Ma'rifataini, L. (2018). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMA) 11 BANDUNG. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 110-123.
- Majid, A. (2006). erencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. *PT. Remaja Rosdakarya*, 92.
- Mubarrak, D. H. (2019). *Belajar Mudah Fiqih Kontemporer*. Banda Aceh: LKKI Publisher.
- Muhammad Ali, M. A. (2019). Efektivitas Pelayanan Digital Program Samsat Keliling Di Kota Mataram. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 7(1)., 1–12.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institut Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Jurnal: Scholaria*, Vol. 5, No. 2, 1-14.

- Mutiarin, D. (2014). *Manajemen Birokrasi dan Kebijakan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Navis, K. A. (2016). *Khasanah Aswaja*. Jawa Timur: Aswaja NU Center PWNNU.
- Nilfatri, A. P. (2021). *Fiqih Kontemporer*. Banyumas, Jawa Tengah: Pena Persada.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Pendidikan*, 24.
- Nurmayani J Said, M. A. (2017). Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 2 Polewali. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (jspf)* , 255-262.
- P. Dwijananti, D. Y. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal pendidikan Fisika Indonesia*, 108-114.
- Pupuh Fathurrohman, A. S. (2013). pengembangan pendidikan karakter . *Refika Aditama, Bandung* , h.1.
- Riduwan, & Akdon. (2007). *RUMUS dan DATA dalam APLIKASI STATISTIKA untuk Penelitian : [Administrasi Pendidikan Bisnis Pemerintahan Sosial Kebijakan Ekonomi Hukum Manajemen Kesehatan]*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmawardani, I. (2018). PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV MIN 10 BANDAR LAMPUNG. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 56.
- Sa'id, M. R. (2006). *Rahasia Sukses Fuqoha*. Lirboyo Kediri: Mitra Gayatri .
- Santri, K. A. (2009). *Kang Santri Menyikapi Problematika Umat*. Kediri, Jawa Timur: Press Pondok Pesantren Lirboyo.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Steers, R. M. (1985). *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sulastri. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Di Kelas VIIIc SMP Negeri 2 Tolitoli . *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 6*.
- Yamit, Z. (2003). Manajemen Produksi dan Operasi. *Ekonomia Fakultas Ekonomi UII*, 14.