

**MODEL LEMPAR TANGKAP DENGAN KEDUA TANGAN
BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS 1 SD EFATA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Eshasurya Waraney Wohon

1601617141

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN

REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

MODEL LEMPAR TANGKAP DENGAN KEDUA TANGAN BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS 1 SD EFATA

ABSTRAK

Pembelajaran lempar tangkap bukan merupakan hal baru dalam proses pembelajaran. Tetapi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani Model Lempar tangkap belum banyak yang memvariasinya, bahkan masih banyak yang menggunakan sarana dan prasana yang kurang cocok untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah membuat Model Lempar Tangkap Dengan Kedua Tangan yang menggunakan model dan sarana yang cocok untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar, tidak lupa juga memperhatikan keselamatan siswa dengan cara menggunakan permainan dan alat yang aman bagi siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, penelitian dan pengembangan (research and development) dengan model sugiyono. Dimana terdapat 6 tahapan dalam model Sugiyono, yaitu Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, dan uji coba produk. Model Sugiyono mampu menghasilkan suatu produk dengan nilai validasi tinggi, karena melalui serangkaian uji coba serangkaian uji coba dilapangan dan divalidasi ahli. Model Lempar Tangkap Dengan Kedua Tangan Berbasis permainan pada siswa kelas 1 Sekolah Dasar yang dikembangkan dalam penelitian ini berjumlah 13 model yang layak dan telah di uji coba ahli. Produk Model Lempar tangkap Dengan Kedua tangan berbasis permainan pada siswa kelas 1 Sekolah Dasar yang dikembangkan dalam penelitian ini bertujuan untuk digunakan oleh pendidik sebagai pedoman bagi para pendidik dalam memberikan materi lempar tangkap dengan kedua tangan.

Kata kunci : Model pembelajaran, lempar tangkap, Sekolah Dasar

MODEL THROW CATCH WITH TWO HAND GAME BASED FOR STUDENTS GRADE ONE IN EFATA ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

Throwing catch is not a new thing in the learning process. But in the physical education learning process, there are not many throwing and catching models that vary, even there are still many who use facilities and infrastructures that are not suitable for grade 1 students of elementary schools. Therefore the purpose of this study is to create a learning model of throwing and catching with two hand in grade 1 elementary school students who use models and facilities suitable for grade 1 students of elementary schools, do not forget to also pay attention to student safety by using games and tools that are safe for grade students Elementary Schools. The research method used in this research is, research and development (research and development) with the Sugiyono model. Where there are 6 stages in the Sugiyono model, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, and product trials. Sugiyono's model is able to produce a product with high validation value, because through a series of trials a series of field trials and expert validation. Ball throwing and catching with two hand models in grade 1 elementary school students developed in this study amounted to 13 feasible models and have been tested by experts. The product of the throwing and catching with two hand model for grade 1 students of elementary schools developed in this study aims to be used by educators as a guideline for educators in providing with two hand throwing and catching material

Key Words : *Learning model, throwing catch, elementary school*

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Eshasurya Waraney Wohon
NIM : 1601617141
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Judul : “MODEL LEMPAR TANGKAP DENGAN KEDUA TANGAN BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS1 SD EFATA”

Tanda Tangan

Nama
Pembimbing I,

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP.197604252003121001



27/09/2023

Nama
Pembimbing II,

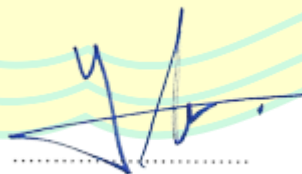
Mastri Juniarto, M.Pd
NIP. 0020069009



27/09/2023

Mengetahui,
Koordinator Pendidikan
Jasmani

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
NIP.197303052009121001



27/09/2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2023

Pembuat pernyataan



(Eshasurya Waraney Wohon)

No reg. 1601617154



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ESHA SURYA WARANEY WOHON
NIM : 1601617141
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : Eshasurya01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN LEMPAR TANGKAP DENGAN KEDUA
TANGAN BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS 1 SD EFATA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(ESHA SURYA W. W)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani di Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya, **Ayah Reckie JE Wohon** dan **Ibu Alit Suryati** yang telah memberikan dukungan, Bapak Rektor **Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd,** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta: kemudian kepada Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak **Dr. Sujarwo, M.Pd** dan Bapak **Mastri Juniarto, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu saya dalam menyusun skripsi ini, Bapak **Dr. Oman Unju, M.Pd,** selaku Dosen Pembimbing Akademik, Dosen Ahli Gerak dasar Pendidikan Jasmani Bapak dan selaku Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd,** Bapak **Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd** sebagai Dosen Ahli Permainan, dan Bapak **Indra Haryanto, S. Pd** sebagai Guru PJOK yang telah banyak membantu dalam usaha memvalidasi model yang saya buat, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 24 Juli 2023

ESWW

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	I
ABSTRAK.....	II
<i>ABSTRACT</i>	III
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL.....	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN.....	X
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Fokus Penelitian.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Konsep Pengembangan Model.....	10
1. Model Sugiyono.....	11
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	16
C. Kerangka Teoritik.....	18
1. Pengertian model.....	18
2. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	19
3. Pembelajaran Lempar Tangkap.....	21
4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	30
D. Rancangan Model.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tujuan penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39

C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	39
E. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
F. Langkah – Langkah Pengembangan Model.....	40
1. Penelitian Pendahuluan.....	41
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	41
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	45
G. Telaah Pakar (<i>Expert Judgment</i>).....	46
A. Revisi Produk.....	46
B. Uji Coba Kepada Kelompok Kecil (<i>Small Group Try– Out</i>).....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Pengembangan Model.....	48
1. Analisis Kebutuhan.....	48
2. Model Draft Awal.....	49
3. Model Draft final.....	53
4. Kelayakan Model.....	54
5. Data Hasil Validasi Ahli Gerak Dasar.....	55
6. Data Hasil Validasi Ahli Permainan.....	55
7. Data hasil Validasi Guru PJOK.....	55
B. Efektivitas Model.....	57
C. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65
MODEL PEMBELAJARAN LEMPAR TANGKAP B.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama para ahli uji validasi	45
Tabel 4. 1 Saran dan Masukan dari ahli gerak dasar	49
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan dari ahli permainan	51
Tabel 4. 3 Saran dan Masukan dari Guru PJOK	52
Tabel 4. 4 Hasil Model Final	53
Tabel 4. 5 Kelayakan Model Lempar Tangkap	56
Tabel 4. 6 Instrumen Penilaian	57
Tabel 4. 7 Efektivitas Model Lempar Tangkap	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah R&D Sugiyono.....	11
Gambar 2. 2 Teknik Melempar Menyusur Tanah.....	23
Gambar 2. 3 Teknik Melempar Mendatar.....	24
Gambar 2. 4 Teknik Melempar Tinggi / Lambung.....	25
Gambar 2. 5 Teknik Menangkap Bola Menyusur Tanah/Rendah.....	26
Gambar 2. 6 Teknik Menangkap Bola Datar.....	26
Gambar 2. 7 Teknik Menangkap Bola Melambung.....	27
Gambar 2. 8 Rancangan Model Pembelajaran.....	34
Gambar 3. 1 Langkah R&D Sugiyono.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Model Lempar Tangkap Bola.....	61
Lampiran 2 Indikator Penilaian (Evaluasi)	75
Lampiran 3 Indikator Penilaian (Setelah Evaluasi).....	77
Lampiran 4 Surat Kesediaan Dosen Pembimbing I dan II.....	79
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi	80
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi	81
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi	82
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 10 Dokumentasi.....	85
Lampiran 11 Dokumentasi.....	86
Lampiran 12 Dokumentasi.....	87
Lampiran 13 Dokumentasi.....	88
Lampiran 14 Dokumentasi.....	89