

**PENGEMBANGAN SCRAPBOOK DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN
PPKN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SYIFA ADRIANY

1107618061

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

COVER

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

PENGEMBANGAN *SCRAPBOOK* DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS V SEKOLAH DASAR

(2023)

Syifa Adriany

ABSTRAK

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses belajar peserta didik. Kurangnya variasi media pembelajaran mengakibatkan pembelajaran menjadi monoton dan kurang menarik. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media *scrapbook* digital untuk pembelajaran PPKn materi keberagaman sosial-budaya masyarakat serta mengetahui kelayakkan media *scrapbook* digital untuk pembelajaran PPKn materi keberagaman sosial-budaya masyarakat di kelas V Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode R & D dengan model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD di SDN Kenari 08 sebanyak 10 orang untuk uji kelompok dan 30 orang untuk uji lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan angket. Analisis data dilakukan menggunakan model analisis Miles dan Huberman. Hasil uji coba pengembangan media *scrapbook* digital oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa diperoleh nilai rata-rata sebesar 93,91% dengan kriteria "sangat layak". Hasil uji coba oleh peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 96,22%. Merujuk pada hasil analisis data model Miles dan Huberman, media pembelajaran *scrapbook* digital sangat layak digunakan oleh peserta didik kelas V pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, *Scrapbook*, Pembelajaran PPKn, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL SCRAPBOOKS FOR CIVIC
EDUCATION LEARNING IN Vth GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

Syifa Adriany

ABSTRACT

Learning media has an important role in the learning process of students. Lack of variation in learning media caused learning to become monotonous and less attractive. This Research and development aim to produce a product as a digital scrapbook media for subject Social-Cultural Diversity in Society and to find out the feasibility of the digital scrapbook media on Civic education major in fifth-grade of elementary school. The research method used is the R&D method with the ADDIE development model. The subject in this study were 10 fifth-grade students for the group test and 30 fifth-grade students at SDN Kenari 08 for the field test. The data collection techniques was done by interviews and questionnaires. The data analysis was done by using Miles and Huberman analysis model. The test result for the development of digital scrapbook media was done by media experts, material experts and linguists obtained the average as 93,91% which is the “very good” category. The test results which were done by students get the average as 96,22%. Referring to the results of the Miles nad Huberman’s data analysis model, the digital scrapbook learning media is very suitable to use for fifth grade students on Civic education major in elementary schools.

Keywords: Digital Learning Media, Scrapbook, Civic Education Learning, ADDIE.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Scrapbook* Digital Untuk Pembelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar

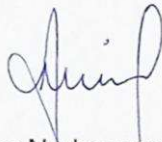
Nama Mahasiswa : Syifa Adriany

Nomor Registrasi : 1107618061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 25 Juli 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Dosen Pembimbing II



Dr. Iva Sarifah, M.Pd
NIP. 196509281994022001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVASI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|-----------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 28-8/2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 28-8/2023 |
| Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 14-8/2023 |
| Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)**** |  | 15-8/2023 |
| Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)***** |  | 14-8/2023 |

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji I

*****Dosen Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa Adriany

NIM : 1107618061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Scrapbook* Digital Untuk Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak November 2021 sampai Juni 2023.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan,



Syifa Adriany



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SYIFA AORIANI
NIM : 1107618061
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PESD
Alamat email : Syifaadriani13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN SCRAPBOOK DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN
PPKn di DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(SYIFA AORIANI)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun peneliti bangga telah mencapai titik ini, dengan segala rintangan yang ada, sampai akhirnya dapat terselesaikan. Tugas akhir atau skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Pertama, untuk diri sendiri. Terima kasih karena sudah bisa bertahan sampai titik ini dan tidak menyerah dalam hal sesulit apapun. Terima kasih karena sudah berhasil bangkit meskipun pernah jatuh berkali-kali. *You've worked hard!*

Untuk Mama. Kasih sayang, perhatian, dan ketulusannya selama ini menjadi sebuah alasan terbesar untuk dapat bertahan dari segala kesulitan dan kesusahan yang ada sampai saat ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat menjadi sebuah kebahagiaan kecil untuknya.

Untuk Aa. Sosok kakak sekaligus ayah bagi peneliti. Semoga dengan selesainya skripsi ini, dapat menjadi satu langkah awal kesuksesan yang diharapkan untuk adiknya ini. Untuk Kakak-kakak perempuanku. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi untuk dapat terus menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman-teman seperjuangan. Herdin yang telah banyak membantu dan menampung segala cerita serta keluhan sekaligus menjadi teman diskusi, teman bimbingan, dan orang yang dukungannya sangat besar untuk menyelesaikan skripsi ini. Slovingka, yang telah memberikan dukungan, penghiburan, dan teman yang telah menampung segala cerita sejak SMA. Kak Penina, yang telah banyak membantu sebagai tempat bertanya tentang masalah skripsi dan banyak hal lain.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Scrapbook* Digital Untuk Pembelajaran PPKn di Kelas V Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Karena itu, dalam penulisan skripsi ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dukungan, masukan, dan bimbingan. Terima kasih peneliti ucapkan kepada:

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Dr. Iva Sarifah, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang selalu sabar untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Prof. Zulela, M.Pd selaku dosen penasihat akademik, dan juga kepada para dosen ahli yang telah bersedia untuk melakukan validasi media *scrapbook* digital, serta seluruh dosen dan karyawan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada orang tua, kakak, dan teman-teman, serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih karena telah banyak memberikan dukungan dan doa serta motivasi untuk peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk memperbaiki kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta,

Penulis

Syifa Adriany



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| COVER | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah | 7 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Hakikat Media Pembelajaran Digital | 9 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran Digital | 9 |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran | 10 |
| 3. Manfaat Media Pembelajaran | 11 |
| 4. Jenis Media Pembelajaran..... | 12 |
| 5. Pengembangan Media Pembelajaran..... | 13 |
| B. Hakikat <i>Scrapbook</i> Digital..... | 15 |
| 1. Pengertian <i>Scrapbook</i> Digital | 15 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Scrapbook</i> Digital..... | 17 |
| C. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan..... | 18 |
| 1. Pengertian Pembelajaran PPKn | 18 |
| 2. Tujuan Pembelajaran PPKn..... | 20 |
| 3. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn..... | 21 |
| 4. Materi Keberagaman Sosial – Budaya Masyarakat | 22 |

| | |
|--|-----------|
| D. Hasil Penelitian yang Relevan | 24 |
| E. Kerangka Konsep Pengembangan <i>Scrapbook</i> | 27 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| A. Tujuan Penelitian | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian | 29 |
| D. Prosedur Pengembangan | 30 |
| 1. Model Pengembangan | 30 |
| 2. Responden | 34 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| E. Instrumen Penelitian | 36 |
| 1. Definisi Konseptual <i>Scrapbook</i> Digital | 36 |
| 2. Definisi Operasional Media Pembelajaran Digital <i>Scrapbook</i> .. | 37 |
| 3. Kisi-Kisi Instrumen | 38 |
| F. Teknik Analisis Data | 44 |
| 1. Analisis Deskriptif Kualitatif..... | 44 |
| 2. Analisis Kuantitatif..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 48 |
| A. Kerangka Model Teoritis | 48 |
| 1. Nama Produk..... | 48 |
| 2. Karakteristik dan Spesifikasi Produk..... | 48 |
| B. Hasil Pengembangan Produk | 49 |
| 1. <i>Analyze</i> (Analisis) | 50 |
| 2. <i>Design</i> (Desain) | 51 |
| 3. <i>Development</i> (Pengembangan) | 55 |
| 4. <i>Implementation</i> (Implementasi)..... | 60 |
| C. Hasil Analisis Data | 71 |
| 1. Desain Pengembangan Media <i>Scrapbook</i> Digital..... | 72 |
| 2. Kelayakan Media <i>Scrapbook</i> Digital | 77 |
| D. Pembahasan..... | 80 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 84 |

| | |
|--|----|
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 86 |
| A. Kesimpulan | 86 |
| B. Implikasi..... | 87 |
| C. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 90 |
| LAMPIRAN..... | 95 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator | 22 |
| Tabel 3.1 Instrumen penelitian..... | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas 5 SDN Kenari 08 . | 39 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket untuk Peserta Didik..... | 39 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket untuk Ahli Media | 40 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Ahli Materi..... | 40 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Ahli Bahasa | 41 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Uji Kelompok dan Uji Lapangan | 41 |
| Tabel 3.8 Deskripsi Penilaian Angket Skala Likert..... | 42 |
| Tabel 3.9 Deskripsi Penilaian Angket Skala Guttman..... | 43 |
| Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi | 44 |
| Tabel 4.1 Karakteristik dan Spesifikasi Produk..... | 48 |
| Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator | 51 |
| Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran | 53 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kuantitatif Media <i>Scrapbook</i> Digital Oleh Dosen Ahli Media..... | 61 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kualitatif Media <i>Scrapbook</i> Digital Oleh Dosen Ahli Media..... | 61 |
| Tabel 4.6 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi | 62 |
| Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kuantitatif Media <i>Scrapbook</i> Digital Oleh Dosen Ahli Materi | 62 |
| Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kualitatif Media <i>Scrapbook</i> Digital Oleh Dosen Ahli Materi | 63 |
| Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kuantitatif Media <i>Scrapbook</i> Digital Oleh Dosen Ahli Bahasa | 67 |
| Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kualitatif Media <i>Scrapbook</i> Digital Oleh Dosen Ahli Bahasa | 67 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian terhadap Media <i>Scrapbook</i> Digital dari Dosen Ahli | 68 |
| Tabel 4.12 Hasil Angket Uji Kelompok..... | 69 |
| Tabel 4.13 Hasil Angket Uji Lapangan..... | 70 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Penilaian Angket Peserta Didik terhadap Media <i>Scrapbook</i> Digital..... | 71 |
| Tabel 4.15 Penyajian Data Desain Pengembangan Media <i>Scrapbook</i> Digital | 74 |
| Tabel 4.16 Penyajian Data Kelayakkan Media <i>Scrapbook</i> Digital..... | 79 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka konsep pengembangan | 28 |
| Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE | 30 |
| Gambar 3.2 Bagan Pengembangan Produk | 33 |
| Gambar 3.3 Proses Analisis Data Deskriptif Kualitatif Miles dan Huberman | 45 |
| Gambar 4.1 <i>Storyboard Scrapbook</i> Digital | 54 |
| Gambar 4.2 Cover Media <i>Scrapbook</i> Digital..... | 56 |
| Gambar 4.3 Halaman Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran dan Pengantar Materi..... | 56 |
| Gambar 4.4 Halaman <i>Cover</i> Pembuka Materi Dan Halaman <i>Cover</i> Pengantar Tema..... | 57 |
| Gambar 4.5 Bagian Isi <i>Scrapbook</i> Digital | 58 |
| Gambar 4.6 Bagian Penutup Materi dan <i>QR Code</i> Kuis..... | 59 |
| Gambar 4.7 Bagian Kuis | 59 |
| Gambar 4.8 Tampilan halaman pemetaan KD sebelum dan sesudah perbaikan..... | 64 |
| Gambar 4.9 Perbaikan cover pengantar tema keberagaman rumah adat | 64 |
| Gambar 4.10 Perbaikan bagian isi materi keberagaman makanan khas. | 65 |
| Gambar 4.11 Perbaikan cover pengantar tema keberagaman senjata tradisional | 65 |
| Gambar 4.12 Perbaikan bagian isi keberagaman suku dan bahasa..... | 66 |
| Gambar 4.13 Perbaikan cover pengantar tema keberagaman agama | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru..... | 95 |
| Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik | 97 |
| Lampiran 3 Pemetaan Kelas, Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran | 107 |
| Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Dosen Ahli | 109 |
| Lampiran 5 Instrumen Angket Respon Peserta Didik | 118 |
| Lampiran 6 Hasil Penilaian Angket Terhadap Media <i>Scrapbook</i> Digital dari Dosen Ahli | 119 |
| Lampiran 7 Surat Izin Penelitian | 136 |
| Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Terhadap Media <i>Scrapbook</i> Digital dari Peserta Didik | 137 |
| Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Terhadap Media <i>Scrapbook</i> Digital dari Dosen Ahli dan Peserta Didik | 152 |
| Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup | 153 |