

**PENINGKATAN PENGETAHUAN PERKEMBANGAN  
MOTORIK ANAK BAGI ORANG TUA DI POSYANDU  
PERMATA BUNDA RW.014 MELALUI MEDIA  
EDUKASI BOOKLET**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :  
KARTIKA NOVRI YANTI  
1104619079

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKLRIPSI

Judul : Peningkatan Pengetahuan Perkembangan Motorik Anak hngi Orang Tua di Posyandu Permata Bunda RW.014 melalui Media Edukasi Booklet

Nama Mahasiswa : Kartika Novri Yanti

Nomor Induk Mahasiswa : 1104619079

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Jum'at, 18 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



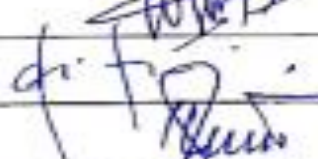
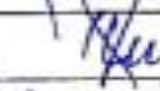




Intan Purnama Dewi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 199201202019032017



Dr. Elais Retnowati, M.Si  
NIP. 196703041998022001

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Drs. Sri Koeswanto W., M.Si (Ketua Penguji)***		23 Agust 2023
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota Penguji I)****		21 Agust 2023
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota Penguji II)****		21 Agust 2023
Drs. Ahmad Tjari, M.Pd (Anggota Penguji III)****		21 Agust 2023

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing

**PENINGKATAN PENGETAHUAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK  
BAGI ORANG TUA DI POSYANDU PERMATA BUNDA RW.014  
MELALUI MEDIA EDUKASI BOOKLET**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media edukasi *booklet* tentang perkembangan motorik anak dalam upaya memberikan peningkatan pengetahuan orang tua balita di Posyandu Permata Bunda RW.014 dalam topik perkembangan motorik anak. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Dalam pengembangan media edukasi ini dilakukan *group pre-test* dan *post-test* kepada 30 orang tua balita sebagai kelompok sasaran. Pengembangan media dilakukan melalui lima tahap, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Uji kelayakan produk atau media dilakukan oleh ahli media dan ahli materi, sedangkan untuk uji lapangan dilakukan kepada pengguna atau sasaran media. Uji kelayakan media yang telah dilakukan oleh ahli media memperoleh hasil presentase sebesar 87,5% atau sangat layak, sedangkan uji kelayakan materi yang dilakukan oleh ahli materi memperoleh hasil sebesar 73% atau layak. Sementara itu, uji lapangan yang dilakukan kepada pengguna atau sasaran media diperoleh hasil sebesar 91% atau sangat layak, dimana hasil dari uji kelayakan dan uji lapangan yang telah diperoleh, dapat dikatakan bahwa media tersebut mampu atau sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi pengguna. Hasil evaluasi yang juga dilakukan kepada sasaran bahwa terjadi peningkatan nilai setelah dilakukannya edukasi dengan *booklet* tersebut, yang dibuktikan dengan perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* dengan rata-rata hasil nilai *pre-test* sebesar 34.4 dengan kriteria penilaian tidak paham, dan rata-rata hasil nilai *post-test* sebesar 88 Dengan kriteria penilaian sangat paham. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *booklet* Perkembangan Motorik Anak efektif digunakan sebagai media edukasi atau belajar orang tua balita dalam upaya meningkatkan pengetahuan orang tua balita dalam topik perkembangan motorik anak di Posyandu Permata Bunda RW.014, Jatinegara.

**Kata Kunci : Pengembangan Media, Booklet, dan Perkembangan Motorik Anak**

**ENCHANCING PARENTS' KNOWLEDGE OF CHILD MOTOR  
DEVELOPMENT AT POSYANDU PERMATA BUNDA RW.014 THROUGH  
THE USE OF EDUCATIONAL BOOKLET**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to create an educational booklet on child motor development. The booklet is aimed at providing parents of toddlers at Posyandu Permata Bunda RW.014 with increased knowledge of this topic. This is a research and development study. A pre-test and post-test were conducted on 30 parents of toddlers who served as the target group for the development of this educational media. Media development entails five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Media and material experts perform product feasibility testing, while user or media-targeted field testing is done. The media feasibility test, conducted by media experts, rated the media's feasibility at 87.5%. The material feasibility test, conducted by material experts, rated the media feasible at 73%. The field test, conducted among users or media targets, rated the media's feasibility at 91%. Considering the results of both the feasibility and field tests, it can be concluded that the media is highly feasible as a learning tool for users. The results of the evaluation were also carried out to the objective that there was an increase in value after education with the booklet, as evidenced by the comparison of the pre-test and post-test results with an average pre-test score of 34.4 with the evaluation criterion of not understanding, and the average post-test score of 88 with the evaluation criterion of very understanding. Thus, it can be concluded that the Child Motor Development booklet media is effectively used as an educational or learning media for parents of young children in an effort to increase the knowledge of parents of young children on the topic of child motor development in Posyandu Permata Bunda RW.014, Jatinegara.*

**Keywords: Media Development, Booklet, and Child Motor Development**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Kartika Novri Yanti

Nomor Registrasi : 1104619079

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Peningkatan Pengetahuan Perkembangan Motorik Anak bagi Orang Tua di Posyandu Permata Bunda RW.014 melalui Media Edukasi Booklet” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2023

Pembuat Pernyataan



Kartika Novri Yanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kartika Novri Yanti  
NIM : 1104619079  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : kartikanovri27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Pengetahuan Perkembangan Motorik Anak bagi Orang  
Tua di Posyandu Permata Bunda Rw.014 Melalui Media Edukasi  
Booklet

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

( Kartika Novri Yanti )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga saya masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar kesarjanaan. Selesainya skripsi ini tidak hanya berkat usaha saya semata, oleh karena itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian.

Kedua orang tua, dengan bangga kalian terus membimbing dan mendukung saya agar senantiasa kuat untuk menggapai mimpi-mimpi saya. Khususnya, untuk Almarhum Bapak, semoga Bapak bangga di surganya Allah, semoga Allah muliakan Bapak di sana.

Kepada abang saya, Nuzul Qur'an dan adik saya Rasidul Fikri yang telah menjadi sumber penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Kepada sahabat saya, Nur Rahmah Fadhilah yang terus memberikan dukungan moril dan semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.

Untuk seseorang yang selalu menemani, memberi dukungan, tenaga, pikiran dan semangat, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah serta berkontribusi banyak dalam dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kepada teman-teman seperjuangan di bangku kuliah, terkhusus Adel, Riri, dan teman-teman lainnya yang sudah berbagi suka duka selama masa perkuliahan, terima kasih atas segala hal baik yang telah kalian berikan.

Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karna telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah dan berhenti sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Jakarta, 12 Agustus

Tertanda,

Kartika Novri Yanti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari pada pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Elais Retnowati, M.si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi Sekalu Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Drs. Sri Kuswantono Wongsonadi, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, Kepada Ibu Rini selaku Ketua Koordinator Posyandu Pernata Bunda R.014 dan para kader lainnya yang telah membantu proses penyusunan proposal penelitian ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua serta saudara tercinta peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga proposal penelitian ini dapat ditindaklanjuti sebagai penelitian agar nantinya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta, 18 Desember 2022  
Peneliti,

Kartika Novri Yanti



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKLRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Perkembangan.....	6
2. Hakikat Pertumbuhan dan Perkembangan.....	13
3. Hakikat Perkembangan Motorik.....	15
4. Hakikat Media Pembelajaran.....	32
5. Hakikat Media <i>Booklet</i> .....	36
6. Hakikat Posyandu .....	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	45

D. Rancangan Model.....	45
BAB III.....	46
METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
D. Prosedur Pengembangan.....	47
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	47
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	48
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	48
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	49
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV.....	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	58
B. Nama Produk.....	77
C. Karakteristik Produk.....	77
D. Analisis Data.....	79
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	81
F. Pembahasan.....	82
G. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V.....	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Impikasi.....	85

C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN .....	92
LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA .....	121
LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA.....	124



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan Perkembangan Motorik Halus AUD .....	21
Tabel 2. Deskripsi Motorik Kasar Anak .....	25
Tabel 3. Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun .....	26
Tabel 4. Tahap Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun .....	30
Tabel 5. Skor Skala Likert 4 Kategori Respon.....	51
Tabel 6. Skala Kelayakan Media Edukasi.....	52
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	52
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	53
Tabel 9. Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Pengguna .....	53
Tabel 10. Kisi-Kisi Evaluasi Tertulis Pengguna .....	54
Tabel 11. Kriteria Penilaian Pre-Test dan Post-Test .....	57
Tabel 12. Susunan Rancangan Materi Booklet .....	60
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....	71
Tabel 14. Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....	72
Tabel 15. Hasil Uji Coba Evaluasi Kelompok Kecil .....	73
Tabel 16. Hasil Penilaian <i>Pre-Test</i> Kelompok Besar.....	74
Tabel 17. Hasil Penilaian <i>Post-Test</i> Kelompok Besar .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Awal Canva.....	65
Gambar 4. 2 Pemilihn Tamplate .....	65
Gambar 4. 3 Pemilihan Jenis Tipografi.....	66
Gambar 4. 4 Pemilihan Elemen dari Canva .....	66
Gambar 4. 5 Pemilihan Gambar dari Canva .....	67
Gambar 4. 6 Pemilihan Gambar dari Web Freepik.....	67
Gambar 4. 7 Pengunduhan Gambar dari Eksternal .....	68
Gambar 4. 8 Tampilan Pengunduhan.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	92
Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media .....	98
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi Formatif Uji Coba Kelompok Kecil .....	104
Lampiran 4 Desain Rancangan Model .....	106
Lampiran 5 Hasil Model Fisik .....	107
Lampiran 6 Surat Izin Kaji Ahli Materi .....	113
Lampiran 7 Surat Izin Kaji Ahli Media .....	114
Lampiran 8 Data Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	115
Lampiran 9 Data Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media .....	121
Lampiran 10 Data Hasil Evaluasi Formatif Uji Coba Kelompok Kecil .....	127
Lampiran 11 Data Rekap Pre Test .....	133
Lampiran 12 Data Rekap Post Test.....	134
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian .....	135
Lampiran 14 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	136
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan.....	137
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	138

