

SKRIPSI

**PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL MATERI
KAMISOL (BUSTIER)**



Nafisatun Nisa

1515619001

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Kamisol (Bustier)
Penyusun : Nafisatun Nisa
NIM : 1515619001
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

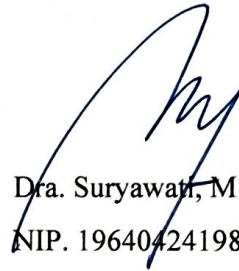
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Wesnina, M.Sn.
NIP. 196310291988032001

Pembimbing II



Dra. Suryawati, M.Si.
NIP. 196404241988112001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 196305211988032002

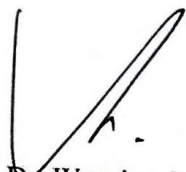
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Kamisol (Bustier)
Penyusun : Nafisatun Nisa
NIM : 1515619001

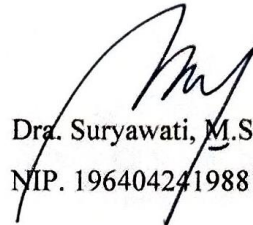
Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Wesnina, M.Sn.
NIP. 196310291988032001



Dra. Suryawati, M.Si.
NIP. 196404241988112001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

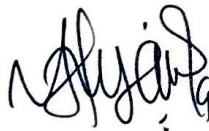
Ketua Penguji

Anggota Penguji 1

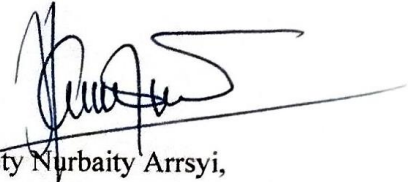
Anggota Penguji 2



Dra. Vivi Radiona
Sofyani Putri, M.Pd.
NIP. 196209111988032001



Yeni Sesnawati, S.Pd.,
M.T.
NIP. 198106012006042001



Esty Nurbaity Arrsyi,
S.Pd., M.KM.
NIP. 197409281999032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 196305211988032002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Nafisatun Nisa

1515619001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nafisatun Nisa
NIM : 1515619001
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Busana
Alamat email : nafisatun.nisa07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Kamisol (Bustier)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nafisatun Nisa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul *Penilaian Media Pembelajaran E-modul Materi Kamisol (Bustier)*. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya. Skripsi ditulis untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta.

Penghargaan dan terima kasih kepada diri sendiri yang telah menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta Mashuri, Ibunda yang kusayangi Nur Khasanah dan kakak-kakak tersayang yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Melly Prabawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tata Busana
3. Dr. Wesnina, M.Sn. selaku selaku Dosen Pembimbing I.
4. Dra. Suryawati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Ibu dosen Fakultas Teknik UNJ yang telah memberikan ilmu selama di pendidikan perkuliahan.
6. Rekan mahasiswa Pendidikan Tata Busana Angkatan 2019, dalam keadaan susah maupun senang tetap menyemangati satu sama lain.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang dapat membangun demi kesempurnaan dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 14 Juli 2023

Nafisatun Nisa
1515619001

ABSTRAK

NAFISATUN NISA, *Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Kamisol (Bustier)*, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penilaian kelayakan media pembelajaran e-modul materi kamisol (bustier). Penilaian dilakukan oleh panelis berdasarkan aspek karakteristik modul dan aspek elemen mutu modul. Metodologi penelitian yang digunakan yaitu eksperimen pendekatan kuantitatif, dengan jenis pre-eksperimental *design one shot case study*. Prosedur pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner (angket) tertutup–terbuka, dengan indikator penelitian berdasarkan aspek karakteristik modul (*self instructional, self contained, stand alone, adaptive, dan user friendly*), dan berdasarkan elemen mutu modul (format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang (spasi kosong), dan konsistensi). Hasil penelitian menyatakan bahwa penilaian berdasarkan aspek karakteristik modul sebesar 97,31%, sedangkan penilaian berdasarkan aspek elemen mutu modul sebesar 93,59%. Secara keseluruhan penilaian E-Modul Materi Kamisol (Bustier) memperoleh nilai persentase sebesar 92,91%, sehingga e-modul berada pada kategori Sangat Baik (SB).

Kata Kunci : Media Pembelajaran, E-Modul, Kamisol (Bustier)

ABSTRACT

NAFISATUN NISA, *Assessment of Learning Media E-Module Material Kamisol (Bustier)*, Thesis, Jakarta: Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2023.

This study aims to determine the results of the feasibility assessment of e-module material camisole (bustier) learning media. Assessment is carried out by panelists based on aspects of the characteristics of the module and aspects of the quality elements of the module. The research methodology used is an experimental quantitative approach, with a pre-experimental type of one shot case study design. The data collection procedure uses a closed-open questionnaire instrument, with research indicators based on aspects of module characteristics (self-instructional, self-contained, stand-alone, adaptive, and user friendly), and based on module quality elements (format, organization, attractiveness, font shape and size, space (blank space), and consistency). The results of the study stated that the assessment based on the aspects of the module characteristics was 97.31%, while the assessment based on the aspects of the module quality elements was 93.59%. Overall the evaluation of the Camisole Material E-Module (Bustier) obtained a percentage value of 92.91%, so that the e-module is in the Very Good category.

Keywords: Learning Media, E-Module, Camisole (Bustier)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	II
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
KATA PENGANTAR.....	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR BAGAN.....	XIV
DAFTAR GRAFIK	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERFIKIR.....	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.6 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
2.1.7 Penilaian Media Pembelajaran	13
2.2 Modul	13
2.2.1 Pengertian Modul.....	13
2.2.2 Karakteristik Modul.....	14

2.2.3 Elemen Mutu Modul.....	15
2.2.4 Struktur Penulisan Modul.....	17
2.3 E-Modul (Modul Elektronik)	18
2.3.1 Pengertian E-Modul.....	18
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	19
2.4 Materi yang Disajikan	19
2.4.1 Kamisol (Bustier).....	19
2.4.2 Ciri-Ciri Bustier	20
2.4.3 Jenis-Jenis Bustier	20
2.4.4 Fungsi Bustier.....	22
2.2.5 Alat dan Bahan untuk Membuat Pola Bustier	22
2.4.6 Mengambil Ukuran untuk Membuat Pola Bustier.....	24
2.4.7 Langkah Membuat Pola Bustier	25
2.5 Penelitian yang Relevan	29
2.6 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tujuan Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Metodologi Penelitian	33
3.4 Variabel Penelitian	34
3.5 Definisi Konseptual Variabel	35
3.6 Definisi Operasional Variabel	35
3.7 Subjek Penelitian.....	35
3.8 Objek Penelitian	35
3.9 Instrumen Penelitian.....	36
3.10 Skala Pengukuran Instrumen.....	36
3.11 Kisi-Kisi Instrumen	37
3.12 Uji Validitas.....	40
3.13 Teknik Pengumpulan Data	41
3.14 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43

4.1.1 Deskripsi Pembuatan Media Pembelajaran E-Modul Materi Kamisol (Bustier)	43
4.1.2 Deskripsi Tampilan Media Pembelajaran E-Modul	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Hasil Uji Validitas	50
4.2.2 Pembahasan Hasil Penilaian Aspek Karakteristik Modul	50
4.2.3 Pembahasan Hasil Penilaian Aspek Elemen Mutu Modul	62
4.3 Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Implikasi	80
5.3 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN - LAMPIRAN	84
Lampiran 1. Instrumen Validitas Kelayakan Media Pembelajaran E-Modul Kamisol (Bustier)	85
Lampiran 2. Hasil Angket Penilaian Aspek Karakteristik Modul.....	91
Lampiran 3. Hasil Angket Penilaian Aspek Elemen Mutu Modul.....	100
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validitas	106
Lampiran 5. Surat Pernyataan Lulus Uji Validitas.....	107
Lampiran 6. Surat Permohonan Penilaian Panelis Ahli	108
Lampiran 7. Surat Pernyataan Lulus Uji Panelis Ahli	113
Lampiran 8. Foto Kegiatan.....	118
Lampiran 9. Biodata Panelis.....	120
Lampiran 10. Lampiran E-Modul.....	122
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rancangan Harga	29
Tabel 3.1 Tahap Pre-Eksperimen	34
Tabel 3.2 Pola Desain One Shot Case Study	34
Tabel 3.3 Desain One Shot Case Study	34
Tabel 3.4 Interval Jawaban Rating Scale	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian E-Modul Kamisol (Bustier) Berdasarkan Karakteristik Modul	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian E-Modul Kamisol (Bustier) Berdasarkan Elemen Mutu Modul	39
Tabel 3.7 Kriteria Kuantitatif tanpa Pertimbangan	42
Tabel 4.1 Hasil Angket Indikator <i>Self Instructional</i>	51
Tabel 4.2 Hasil Angket Indikator <i>Self Contained</i>	54
Tabel 4.3 Hasil Angket Indikator <i>Stand Alone</i>	55
Tabel 4.4 Hasil Angket Indikator <i>Adaptif</i>	57
Tabel 4.5 Hasil Angket Indikator <i>User Friendly</i>	58
Tabel 4.6 Hasil Skor Penilaian E-Modul Berdasarkan Aspek Karakteristik Modul	60
Tabel 4.7 Persentase Penilaian	61
Tabel 4.8 Hasil Angket Indikator Format	62
Tabel 4.9 Hasil Angket Indikator Organisasi	64
Tabel 4.10 Hasil Angket Indikator Daya Tarik	66
Tabel 4.11 Hasil Angket Indikator Bentuk dan Ukuran Huruf	68
Tabel 4.12 Hasil Angket Indikator Ruang (Spasi Kosong)	69
Tabel 4.13 Hasil Angket Indikator Konsisten	71
Tabel 4.14 Hasil Skor Penilaian E-Modul Berdasarkan Aspek Elemen Mutu Modul	74
Tabel 4.15 Persentase Penilaian	75
Tabel 4.16 Hasil Total Skor Penilaian E-Modul	75
Tabel 4.17 Presentase Penilaian	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bustier.....	21
Gambar 2.2 Bustier Dress.....	21
Gambar 2.3 Bustier Gown/Ball Gown	21
Gambar 2.4 Bustier Crop Top	22
Gambar 2.5 Pensil	23
Gambar 2.6 Penggaris Pola Kecil.....	23
Gambar 2.7 Skala	23
Gambar 2.8 Penghapus	23
Gambar 2.9 Gunting Kertas.....	23
Gambar 2.10 Pensil Merah Biru	23
Gambar 2.11 Bolpoin	23
Gambar 2.12 Penggaris	23
Gambar 2.13 Kertas HVS.....	23
Gambar 2.14 Kertas Doorslag	23
Gambar 2.15 Kertas Pola.....	24
Gambar 2.16 Lem Kertas	24
Gambar 2.17 Desain Kamisol.....	25
Gambar 2.18 Pola Dasar Sistem <i>Meyneke</i>	25
Gambar 2.19 Merubah Pola Bustier	26
Gambar 2.20 Pecah Pola Bustier	26
Gambar 2.21 Merancang Bahan Utama	27
Gambar 2.22 Merancang Bahan Furing	28
Gambar 2.23 Merancang Bahan Kufner.....	28
Gambar 4.1 Tampilan Cover	44
Gambar 4.2 Halaman Francis dan Kata Pengantar.....	44
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi.....	45
Gambar 4.4 Pendahuluan dan Petunjuk Penggunaan.....	45
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan Belajar 1	45
Gambar 4.4 Tampilan Penjelasan dari Tombol Navigasi.....	46
Gambar 4.4 Tampilan Gambar yang di Pop Up.....	46

Gambar 4.4 Tampilan Latihan dan Rangkuman.....	46
Gambar 4.4 Tampilan Tes Formatif	47
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan Belajar 2	47
Gambar 4.4 Tampilan Video dari YouTube	47
Gambar 4.4 Tampilan Latihan dan rangkuman	48
Gambar 4.4 Tes Formatif, Umpan Balik dan Tindak Lanjut	48
Gambar 4.4 Glosarium dan Kunci Jawaban	48
Gambar 4.4 Daftar Pustaka.....	49
Gambar 4.4 Halaman Akhir E-Modul	49



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	32
-----------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Persentase Berdasarkan Aspek Karakteristik Modul.....	60
Grafik 4.2 Hasil Persentase Berdasarkan Aspek Elemen Mutu Modul	73
Grafik 4.3 Skor Penilaian E-Modul	76

