

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN INTENSI PERUNDUNGAN
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**AMELIA VINAYASTRI
7817167615**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

Pengembangan Instrumen Intensi Perundungan Peserta Didik Sekolah Dasar

Amelia Vinayastri

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Perundungan adalah fenomena sosial yang terjadi dan dialami oleh peserta didik di sekolah dasar. Perundungan merupakan tindakan atau perbuatan agresi yang bertujuan untuk menyakiti seseorang dan dilakukan berulang-ulang. Perundungan memiliki dampak, seperti: luka fisik, menurunnya kinerja peserta didik, dan berpotensi sebagai pelaku kriminal di masa dewasa. Program preventif perundungan merupakan upaya untuk mencegah dan mengurangi perundungan kepada peserta didik. Fokus penelitian ini adalah pengembangan instrumen intensi perundungan peserta didik yang dibatasi pada perundungan fisik, verbal, cyber, dan relasional untuk peserta didik kelas rendah di sekolah dasar. Instrumen dikembangkan dalam bentuk *self-report* yang dapat digunakan guru untuk mendeteksi potensi peserta didik pada peristiwa perundungan. Pengembangan instrumen menggunakan model pengembangan Borg & Gall. Penelitian dilaksanakan pada bulan September 2022 sampai dengan bulan Januari 2023. Responden penelitian ini adalah peserta didik sekolah dasar kelas rendah (Kelas 1, 2, dan 3) berjumlah 1260 orang yang berada di Provinsi DKI Jakarta. Teknik analisis data mempergunakan analisis model Rasch dengan aplikasi Winsteps. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam menjawab instrumen intensi perundungan peserta didik dibedakan untuk setiap dimensi *Attitude Toward Behavior* (ATB), *Subjective Norm* (SN), *Perceived Behavioral Control* (PBC) dan *Personal Norm* (PN) menunjukkan hasil pada dimensi ATB kategori rendah sebesar 62,6%, sedang 32,5%, dan tinggi 4,8%. Dimensi SN kategori rendah 53,2%, sedang 38%, dan tinggi 8,8%. Dimensi PBC kategori rendah 56,8%, sedang 32,8%, dan tinggi 10,3% dan dimensi PN kategori rendah 52,7%, sedang 45,4%, dan tinggi 1,9%. Berdasarkan uji coba skala besar, instrumen perundungan peserta didik berjumlah 34 butir. Instrumen dapat dipergunakan sebagai instrumen intensi perundungan peserta didik sekolah dasar karena telah layak, valid, dan reliabel.

Kata kunci: intensi perundungan, instrumen, agresi peserta didik, sekolah dasar

Development of Early Detection Instruments of Building Intention in Elementary School Students

Amelia Vinayastri




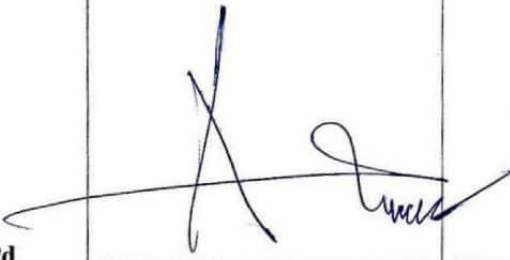
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Bullying is a social phenomenon that is often experienced either consciously or unconsciously by someone. Bullying is an act or act of aggression that aims to hurt someone and tends to be done repeatedly. Bullying has a short-term impact, namely physical injury, medium-term, namely decreased student performance and a long-term impact, namely the potential to become criminals in adulthood. The bullying preventive program is an effort to prevent and/or reduce bullying of students. The focus of this research is to develop an instrument of intention to bully students which is limited to physical, verbal, cyber and relational bullying for elementary schools. The instrument was developed in the form of a self-report that teachers can use to detect the potential of students at school in bullying incidents. Instrument development uses the Borg & Gail development model which is analyzed using the RASCH model. The instrument was in the form of a questionnaire where the research was carried out from September 2022 to January 2023. The respondents in this study were 1260 low grade elementary school students in the province of DKI Jakarta. The data analysis technique uses the RASCH model analysis with the help of Winsteps. The results of the data analysis showed that the ability of student to answer the instrument of student bullying intentions was differentiated for each dimensions Attitude Toward Behavior (ATB), Subjective Norm (SN), Perceived Behavioral Control (PBC) and Personal Norm (PN) show results in the low category ATB dimension of 62.6%, medium 32.5%, and high 4.8% . The SN dimensions are in the low category of 53.2%, medium 38% and high 8.8%. The PBC dimension is in the low category 56.8%, medium 32.8% and high 10.3% and the PN dimension in the low category is 52.7%, medium is 45.4% and high is 1.9%. These results indicate that the instrument has good validity and reliability and is appropriate to be used as an instrument of students' bullying intentions in elementary schools.

Keywords: *intention of bullying, instrument, student aggression, elementary school*







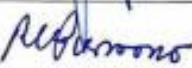
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

Promotor		Co-Promotor	
 Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd NIP. 196011121985031001 Tanggal: 15-08-2023		 Dr. Riyan Arthur, M. Pd NIP. 198201252012121001 Tanggal: 15-08-2023	
Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
w Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus. NIP. 196712071992031001 (Ketua) ¹	 -----	18/8/2023 -----	
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd NIP. 196011121985031001 (Sekretaris) ²	 -----	15/8/2023 -----	
Nama	: Amelia Vinayastri		
No Registrasi	: 7817167615		
Angkatan	: 2016		
Tanggal Lulus	:		

- 1) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- 2) Koordinator Program Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama	: Amelia Vinayastri
No. Registrasi	: 7817167615
Angkatan	: 2016
Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

No	Nama	Tanda-Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus. (Ketua Penguji)		18/08/2023
2	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd (Promotor & Koordinator Prodi S-3 PEP)		15/8 2023
3	Dr. Riyan Arthur, M. Pd (Co-Promotor)		15/8 23
4	Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi (Penguji)		3 - 8 - 2023
5	Dr. Ir. Erdawaty Kamaruddin, M. Pd (Penguji)		15 AGUST 2023
6	Dr. Iva Sarifah, M. Pd (Penguji)		7-8-2023
7	Urip Purwono, M. S, M. Sc, Ph. D (Penguji Luar)		12-8-2023

SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Vinayastri
NIM : 7817167615
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 8 September 1977
Jenjang : Doktor
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Instrumen Intensi Perundungan Peserta Didik Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Amelia Vinayastri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Vinayastri
NIM : 7817167615
Fakultas/Prodi : Program Pascasarjana / Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : AmeliaVinayastri_7817167615@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Intensi Perundungan Peserta Didik Sekolah Dasar

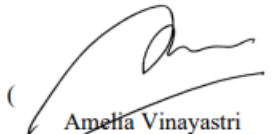
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

()
Amelia Vinayastri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillah peneliti haturkan puji syukur kepada Allah SWT serta salawat kepada Nabi Muhammad SAW karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan disertasi dengan judul **“Pengembangan Instrumen Intensi Perundungan Peserta Didik Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi ini ditulis guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan disertasi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, secara khusus peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla., M. Pd sebagai promotor dan selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Dr. Riyan Arthur., M.Pd sebagai co-promotor yang telah membimbing, mengoreksi, dan mengarahkan peneliti selama penyusunan disertasi ini sampai selesai.
2. Kepala Sekolah: SD Islam Sabilina, SD Islam Ruhama UHAMKA, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 17, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 di DKI Jakarta yang telah memberikan izin untuk pengambilan data guna memenuhi rangkaian penulisan disertasi ini.
3. Para Pakar: Prof. Dr. Nani Solihati., M. Pd, Prof. Dr. Prima Gusti Yanti., M. Hum., Dr. Nini Ibrahim., M. Pd, Dr. Kristiana Maryani., M. Pd, Dr. Sri Mawani., M. Pd, Dr. Acep Kusdewilirawan., M. Pd, Dr. Ernawati., M. Pd, dan Dr. Reza Rachmadtullah., M. Pd yang telah memberikan masukan dalam proses pengembangan instrumen.

4. Peserta didik didik yang telah memberikan dukungan moril kesediaan pada pelaksanaan penelitian.
5. Orang tua tercinta Almarhum Bapak Mahmud Lubis dan Bapak Abdul Manan, Almarhumah Ibunda Haryati dan Ibunda Dewi Sumili. Semoga Allah SWT menempatkan Almarhum/Almarhumah di tempat yang mulia dan diterima semua amal ibadahnya.
6. Suami, Gin Gin Budi Ginanjar dan putra-putri tercinta: Adeline Qonita Ghina Putricia dan Muhammad Elvaro Isfan Fairuz, atas dukungan, doa, dan kesabaran mendampingi saat penyusunan disertasi ini.

Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat pada penelitian selanjutnya.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Amelia Vinayastri

7817167615

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Perumusan Masalah	10
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	10
1.5 <i>State of the Art</i>	11
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	29
BAB II KAJIAN TEORETIK	31
2.1 Intensi Perundungan	31
2.1.1 Intensi	31
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Intensi	34
2.1.3 Sub Dimensi Intensi	34
2.1.4 Definisi Perundungan	37
2.1.5 Peran Individu dalam Perundungan	39
2.1.6 Jenis-Jenis Perundungan	41
2.1.7 Faktor-Faktor Penyebab Perundungan	43
2.1.8 Dampak Perundungan	46
2.1.9 Program Pencegahan Perundungan	48

2.1.10	Definisi Intensi Perundungan	51
2.2	Konsep Pengembangan Instrumen Intensi Perundungan Peserta Didik.....	52
2.3	Hasil Penelitian yang Relevan	55
2.4	Kerangka Teori Pengembangan Instrumen Intensi Perundungan Peserta Didik	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		73
3.1	Tujuan Penelitian	73
3.2	Prosedur Pengembangan	73
3.3	Metode Pengujian Instrumen	79
3.4	Jadwal dan Tempat Penelitian.....	79
3.5	Populasi dan Sampel	80
3.6	Definisi Konseptual dan Operasional.....	81
3.7	Pengembangan Dimensi Indikator	82
3.8	Kisi-Kisi Instrumen.....	83
3.9	Tahapan Pembakuan Instrumen.....	85
3.10	Metode Penskoran.....	86
3.11	Jenis Data dan Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		87
4.1	Hasil Telaah Pakar	87
4.1.1	Penulisan Butir Pernyataan	87
4.1.2	Validasi Berdasarkan Penilaian Pakar.....	88
4.1.3	Validasi Berdasarkan Penilaian Panelis	92
4.2	Analisis Uji Coba Instrumen.....	93
4.2.1	Analisis Uji Coba Instrumen Skala Kecil	93
4.2.2	Analisis Uji Coba Instrumen Skala Besar	101
4.3	Pembahasan dan Keterbatasan Penelitian	112
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI		117
5.1	Kesimpulan	117
5.2	Implikasi.....	117
5.2.1	Implikasi Teoretis.....	117

5.2.2 Implikasi Praktis.....	118
5.3 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Studi Literatur Deteksi Dini Perundungan pada Peserta Didik	27
Gambar 1.2	<i>Network Visualization</i>	28
Gambar 1.3	<i>Density Visualization</i>	28
Gambar 1.4	<i>Road Map</i> Penelitian	29
Gambar 2.1	Diagram Teori Intensi	36
Gambar 2.2	Diagram Teori Aktivasi Norma	37
Gambar 2.3	<i>Theory of Reasoned Goal Pursuit</i>	68
Gambar 2.4	Pembentukan Intensi dengan Norma Personal	70
Gambar 2.5	Kerangka Teoretik Pengembangan Instrumen Intensi Perundungan pada Peserta Didik	71
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Instrumen Borg & Gall	77
Gambar 4.1	Peta Wright	95
Gambar 4.2	Kategori Tingkat Intensi Perundungan Berdasarkan Skor Responden	103
Gambar 4.3	Peta Wright Penelitian Skala Besar pada Setiap Dimensi	105
Gambar 4.4	Fungsi Informasi Tess pada Setiap Dimensi	106
Gambar 4.5	<i>Item Information Function</i>	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Studi Literatur Intensi Perundungan Peserta Didik	14
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan	55
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	80
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	81
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen	83
Tabel 4.1	Hasil Validasi Pakar	88
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Validitas Isi	92
Tabel 4.3	Hasil Standar <i>Unidimensional Item</i>	94
Tabel 4.4	Hasil <i>Logit</i> Item Intensi Perundungan	96
Tabel 4.5	<i>Person Reliability</i> Pemodelan Rasch	98
Tabel 4.6	<i>Item Reliability</i> Pemodelan Rasch	98
Tabel 4.7	<i>Item Separation</i> Pemodelan Rasch	98
Tabel 4.8	Hasil <i>Logit</i> Kesesuaian Item Pernyataan	99
Tabel 4.9	Responden Penelitian	101
Tabel 4.10	Kategori Tingkat Intensi Perundungan Berdasarkan Skor Responden	102
Tabel 4.11	Hasil Standar <i>Unidimensional Item</i> pada Setiap Dimensi	104
Tabel 4.12	<i>Item Reliability</i> Pemodelan Rasch pada Setiap Dimensi	104
Tabel 4.13	Hasil Kemampuan Peserta Didik dalam Menjawab Instrumen Intensi Perundungan Peserta Didik	107
Tabel 4.14	<i>Item Fit Order</i> pada Setiap Dimensi	107
Tabel 4.15	Tingkat Intensi Perundungan Item	109
Tabel 4.16	Hasil Analisis <i>Differential Item Functioning</i> (DIF)	110
Tabel 4.17	Hasil <i>Person Fit</i>	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	133
Lampiran 2 Instrumen Intensi Perundungan Peserta Didik	136
Lampiran 3 Reviu Instrumen oleh Pakar dan Penulis	147
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen	165
Lampiran 5 Dokumen Bukti Bimbingan.....	251
Lampiran 6 Administrasi.....	259
Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	281
Lampiran 8 Luaran Disertasi.....	293
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis	302

