

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN
SELF-EFFICACY PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA
KELAS III SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

CHIKA ALIFIA

1107619178

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan Self-Efficacy Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD
 Nama Mahasiswa : Chika Alifia
 Nomor Registrasi : 1107619178
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 21 Agustus 2021

Pembimbing I



Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd

NIP.198309042008122001





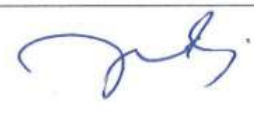
Pembimbing II



Prof. Dr. Yuniwati, M.Pd

NIP. 196612141993032001

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		4-9-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		4-9-2023
Prayuningtyas A.W, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-8-2023
Indah W., M.Pd (Anggota)****		29-8-2023
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		28-8-2023

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN
SELF-EFFIACY PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD**
(Studi Deskriptif di SDN Pondok Jaya 03 Tangerang Selatan)
(2023)

CHIKA ALIFIA

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif melalui pendekatan *Naturalistic inquiry* yang bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dukungan sosial primer pada siswa kelas III SDN Pondok Jaya 03 dan untuk mengetahui pentingnya dukungan sosial dalam meningkatkan *self-efficacy* siswa III SDN Pondok Jaya 03 pada mata pelajaran IPS. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Pondok Jaya 03. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi wawancara, dan dokumentasi. Data yang sudah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data model Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles & Hubberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bentuk dukungan sosial yang diberikan orang tua dan teman sebaya sudah terpenuhi bagi siswa. Mulai dari dukungan emosional, dukungan instrumental, dan dukungan informasi. Selain itu, dukungan sosial berperan penting dalam meningkatkan *self-efficacy* siswa pada mata pelajaran IPS. Oleh karena itu, penting bagi orang tua memberikan dukungan sosial pada anak untuk meningkatkan *self-efficacy* siswa terutama pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, *Self-efficacy*, Pembelajaran IPS siswa kelas III SD.

**THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT IN IMPROVING SELF-EFFICACY
ON SOCIAL SUBJECT OF GRADE 3 STUDENTS' PRIMARY SCHOOL**
(Descriptive Study at SDN Pondok Jaya 03 South Tangerang)
(2023)

CHIKA ALIFIA

ABSTRACT

This study uses a descriptive qualitative method through a Naturalistic inquiry approach which aims to describe the form of primary social support in class III students at SDN Pondok Jaya 03 and to find out the importance of social support in increasing the self-efficacy of students III at SDN Pondok Jaya 03 on social studies subjects. The subjects of this study were class III students at SDN Pondok Jaya 03. Data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation. The data that has been collected is then analyzed using a data analysis model. The data analysis technique in this study uses the Miles & Hubberman model. The results of this study indicate that the form of social support provided by parents and peers has been fulfilled for students. Starting from emotional support, instrumental support, and information support. In addition, social support plays an important role in increasing students' self-efficacy in social studies subjects. Therefore, it is important for parents to provide social support to children to increase student self-efficacy, especially in social studies subjects.

Keywords: Social Support, Self-efficacy, Social Studies learning for third grade elementary school students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini. mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chika Alifia
No. Registrasi : 1107619178
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Peran Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan *Self-Efficacy* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei - Juni 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Chika Alifia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chika Alifia
NIM : 1107619178
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Chikaalifia105@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Peran Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan
Self-Efficacy Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Chika Alifia)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“If any of you feels lost in the face of doubt or uncertainly or the pressure of starting new things, don’t rush. take a deep breath. You May find that any moment can be turned into an opportunity.” – (Kim Seokjin)

“Cause there were pages turned with the bridges burned, everything you lose is a step you take.” – (Taylor Swift)

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Diri sendiri yang telah berjuang dan tidak pernah menyerah dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
2. Orang tua yang telah memberikan dukungan secara instrumental dan emosional sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan sekaligus sahabat, Fio dan Sekar yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dan memberikan motivasi untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman SMA. Putri, Qisti, Indah dan Desi yang memberikan dukungan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman @collegemenfess yang memberikan dukungan informasi berupa jawaban atas pertanyaan penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
6. Pihak-pihak lain yang membantu penulis secara langsung, maupun tidak langsung dalam proses pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini, khususnya para pembimbing yang telah memberikan arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pertama, kepada Yustia Suntari, S. Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Linda Zakiah, S. Pd., M.Pd selaku penasihat akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya selama kegiatan pembelajaran.

Keempat, kepada kepala sekolah, guru-guru dan dan staf SDN Pondok Jaya 03 yang memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian.

Lebih khusus lagi, kepada orang-orang terdekat peneliti, khususnya orang tua, saudara-saudara dan teman-teman peneliti yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih.

Jakarta, 21 Agustus 2023

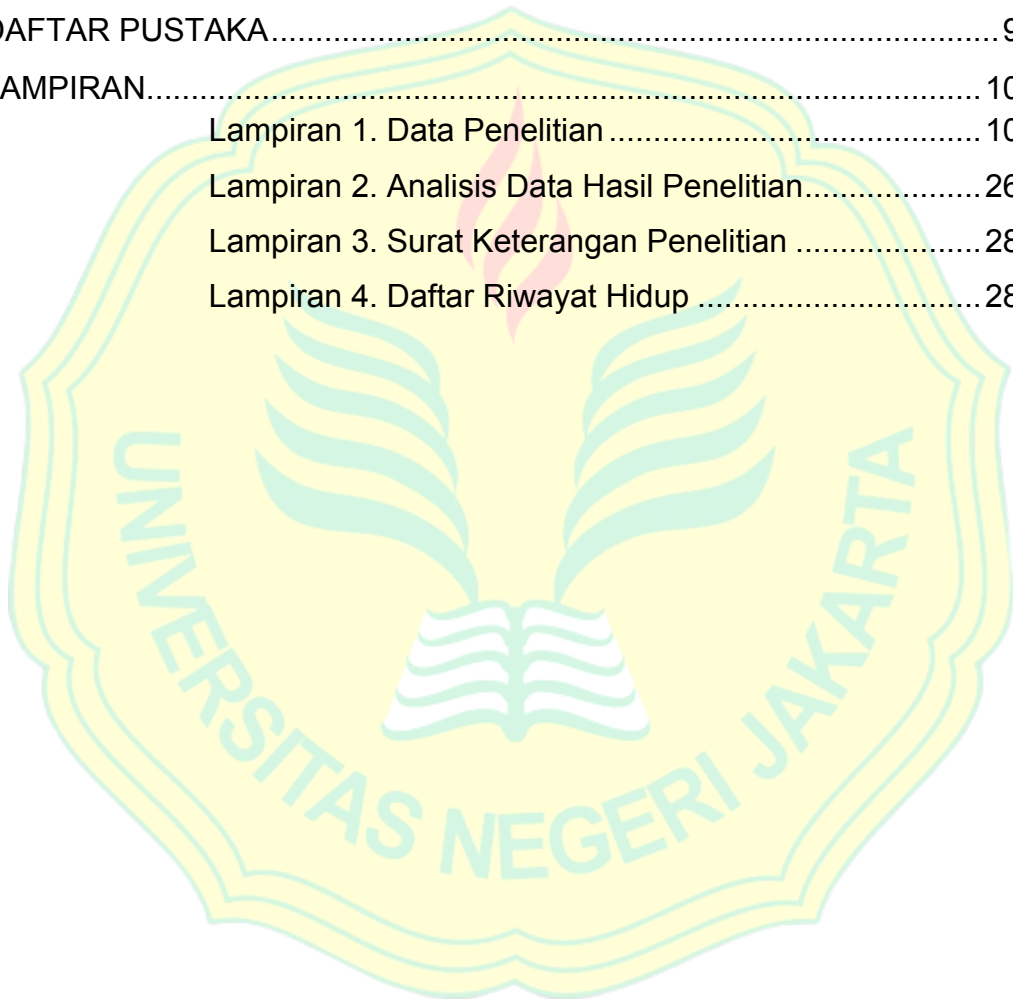
Peneliti,

Chika Alifia

DAFTAR ISI

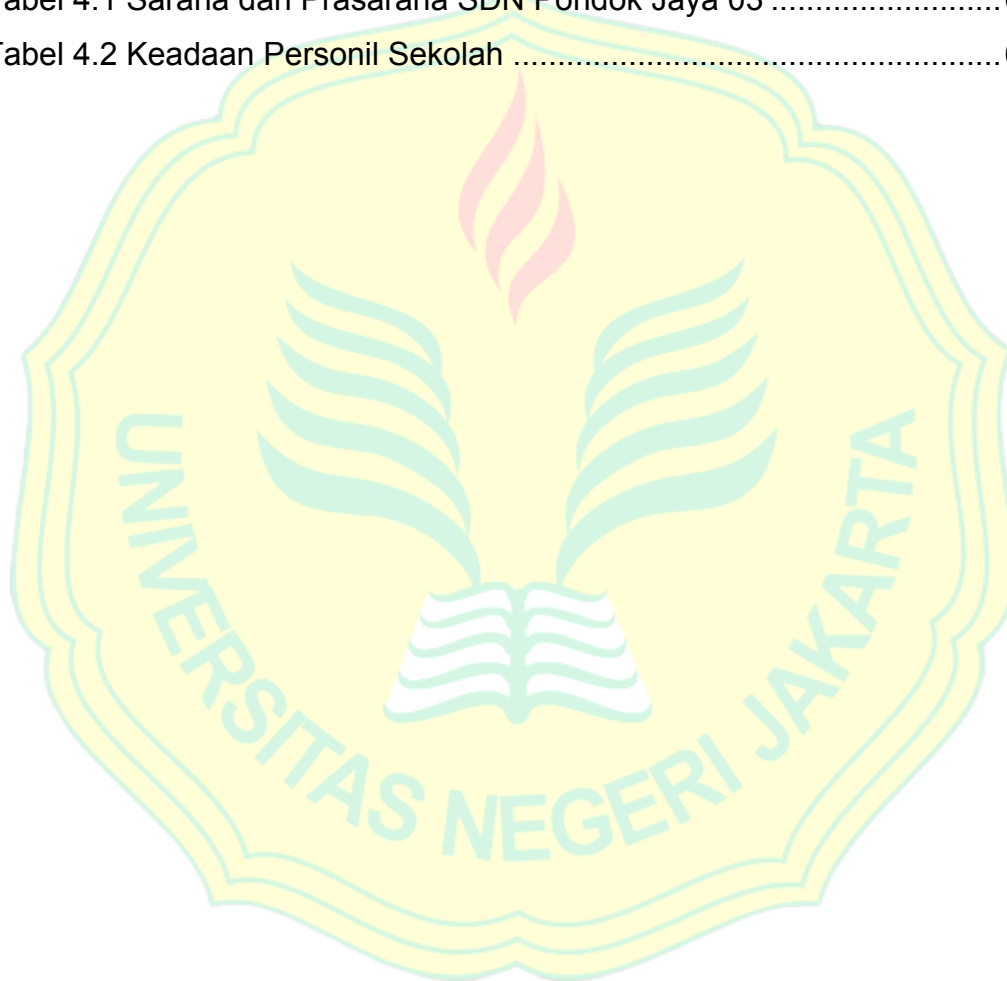
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Umum Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Dukungan Sosial.....	13
B. <i>Self-Efficacy</i>	24
C. Pembelajaran IPS.....	35
D. Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Khusus Penelitian	43
B. Metode Penelitian	43
C. Latar Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	46
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data.....	59

	B. Temuan Penelitian	64
	C. Pembahasan.....	85
	D. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	94
	A. Kesimpulan	94
	B. Implikasi	95
	C. Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA.....	97
	LAMPIRAN.....	101
	Lampiran 1. Data Penelitian	101
	Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	266
	Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	284
	Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup	285



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar IPS	39
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	52
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Pondok Jaya 03	60
Tabel 4.2 Keadaan Personil Sekolah	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Seorang teman yang mendengarkan cerita temannya	66
Gambar 4. 2 Seorang nenek yang sedang memberi semangat belajar ...	67
Gambar 4.3 Alat tulis milik RH	70
Gambar 4.4 Alat tulis milik HB	70
Gambar 4.5 Alat tulis milik FH	71
Gambar 4.6 Alat tulis milik FN	71
Gambar 4.7 Seorang ibu yang membimbing anak belajar	73
Gambar 4.8 Orang tua sedang menemani anak belajar	75
Gambar 4.9 Kegiatan anak sedang diberi saran dengan orang tuanya ...	76
Gambar 4.10 Seorang anak sedang diberi nasihat dengan orang tuanya	77
Gambar 4.11 Sepasang kakak beradik sedang belajar bersama	80
Gambar 4.12 Seorang siswa sedang belajar sebelum pembelajaran dimulai	81
Gambar 4.13 Penilaian mata pelajaran tema seorang siswa	82
Gambar 4.14 Buku latihan siswa	83

DAFTAR LAMPIRAN

Catatan Lapangan	101
Catatan Wawancara	131
Catatan Observasi	210
Catatan Dokumentasi	251
Penjelasan Koding	265
Bagan Peran Dukungan Sosial Dalam Meningkatkan Self-Efficacy	283

