

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, A. H., Wibowo, A. A., & Windiana, A. (2020). Pengaruh Pengembangan Karier dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan di Pt Huntsman Indonesia. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 10(1), 130–148.
- Afina, N. A., & Soesatyo, Y. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Akademik Terhadap Minat Melanjutkan Studi S2 Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2014 UNESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(1).
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27. <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/95>
- Amirullah, A. H. T., & Rafsanjani, M. A. (2022). Pengaruh Self Efficacy Dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Minat Melanjutkan Study Ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus Siswa Kelas 12 SMA Negeri 1 Cerme). *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 18(2), 259–269.
- Anggraini, K. D., & Soesatyo, Y. (2019). Hubungan Efikasi Diri, Gaya Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Kedamean. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(2), 61–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v7n2.p61-66>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aziz B, A. & R. (2018). Hubungan Motivasi Belajar, Tingkat Pendapatan Orang Tua Dengan Minat Siswa Untuk Melanjutkan Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) (2018) 6(3)*, 6(3), 370–372.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2020-2022*. BPS - Statistics Indonesia.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan

- Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Basith, A., Syahputra, A., & Ichwanto, M. A. (2020). Academic Self-Efficacy As Predictor Of Academic Achievement. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 9(1), 163–170. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.24403>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-kota Stabat. *JURNAL BIOLOKUS*, 1(2), 109–115.
- Code, J. (2020). Agency for Learning: Intention, Motivation, Self-Efficacy and Self-Regulation. *Frontiers in Education*, 5, 1–15. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00019>
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 156–165.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Díaz-Mujica, Alejandro Sáez-Delgado, Fabiola Cobo-Rendón, R., Del Valle, M., & López-Angulo, Yaranay Pérez-Villalobos, M. V. (2022). Systematic review for the definition and measurement of self-efficacy in university students. *Interdisciplinaria*, 39(2), 37–54. <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.2.3>
- Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020). Pergaulan Teman Sebaya Dalam Pembentukan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 381–388. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.560>
- Erowati, H. (2023). Peran Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 801–805. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1314>
- Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Fakultas

Ekonomi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 28–36.

Faqih, F. B., Marzuki, F., & Utami, K. (2021). Pengaruh Kepemimpinan, Beban Kerja, dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan pada PT Jelajah Data Nusantara Jakarta. *Prosiding BIEMA Business Management, Economic, and Accounting National Seminar*, 2, 316–336.

Fitriani, A., Zubaidah, S., Susilo, H., & Al Muhdhar, M. H. I. (2020). The effects of integrated problem-based learning, predict, observe, explain on problem-solving skills and self-efficacy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 20(85), 45–64. <https://doi.org/10.14689/ejer.2020.85.3>

Foulkes, L., & Blakemore, S. J. (2018). Studying individual differences in human adolescent brain development. *Nature Neuroscience*, 21(3), 315–323. <https://doi.org/10.1038/s41593-018-0078-4>

Gumilar, R., & Hermawan, Y. (2021). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Metode E-Learning. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 9(1), 71. <https://doi.org/10.25157/je.v9i1.5363>

Hardiana, C. D., & Kayadoe, F. R. (2022). Pengaruh Promosi Penjualan Dan Kualitas Layanan Terhadap Minat Beli Ulang Melalui Kepuasan Pelanggan Pada Starbucks Coffee Grand Wisata Bekasi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(2), 71–88. <https://doi.org/10.56145/ekonomibisnis.v2i2.44>

Harlan, F. B., & Tarigan, Y. (2021). Journal of Applied Business Administration. *Journal of Applied Business Administration*, 5(2), 124–130. <https://doi.org/10.30871/jaba.v5i2.2605>

Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.

Hisyam, F. R. (2018). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(4), 306–315.

- Karimah, M., Nurhayati, D., & Indarti, N. (2023). Pengaruh Penggunaan E-Money, Fitur Live Streaming, dan Literasi Digital Terhadap Perilaku Konsumtif pada Pembelian Online Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIWARA. *Jurnal Equilibrium Nusantara*, 1(1), 10–20.
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 36–39. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Khurniawan, A. Wi. (2016). Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Techopark di SMK. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia* (Vol. 6). Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kusumastuti, A., Khoirol, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- P., Sugiharto, D. Y. P., & Anni, C. T. (2019). Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy dan Aspirasi Orangtua. *Psychocentrum Review*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.30998/pcr.115>
- Lase, I. P. S. (2020). Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Keperguruan Tinggi SMK Kabupaten Nias. *Jurnal Education and Development Institut*, 8(2), 261–264.
- Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 687. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7846>
- Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 173–190. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.6978>

- Narimawati, U., Sarwono, J., Affandi, A., & Priadana, S. (2020). *Ragam Analisis Dalam Metode Penelitian (untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*. Andi.
- Nasir, M., & Iqbal, S. (2019). Academic Self Efficacy as a Predictor of Academic Achievement of Students in Pre Service Teacher Training Programs. *Bulletin of Education and Research*, 41(1), 33–42.
- Nizaar, M. (2018). Perilaku Mencontek Sebagai Indikasi Gagalnya Efikasi Diri (Self Efficacy) Anak Dalam Pembelajaran. *Jurnal Elementary*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.31764/elementary.v1i1.140>
- Novannisa, O., Rusman, T., & Maydiantoro, A. (2018). Pengaruh Motivasi, Status Sosial, dan Lingkungan Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Melalui Prestasi Belajar. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 1(2), 110–123.
- Nurdin, S., Weski, A., & Rahayu, Y. (2020). Efikasi Diri dan Motivasi Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Karyawan Pemasaran. *Jurnal Sain Manajemen*, 2(1), 85–96. <http://ejurnal.ars.id/index.php/jsm/index>
- Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284>
- Onis, F. N., Hariani, L. S., & Indawati, N. (2018). Pola Konsumsi Literasi Ekonomi, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Teman Sebaya. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 3(1), 1–8.
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Permana, R. D., Ninghardjanti, P., & Sulistyaningrum, C. D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMK Sukawati

- Gemolong. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(4).
- Pitriyani, & Halim, A. (2020). Pengaruh Sikap Kerja Dan Keterampilan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Cv. Meranti Medan. *Ekonomi Bisnis Manajemen Dan Akuntansi (EBMA)*, 1(2), 162–167.
- Pradipta, W. R. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas Xi Ips Sma N 1 Jatisrono Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.
- Pratiwi, L., Nuraina, E., & Sulistyowati, N. W. (2019). Minat Siswa SMAN ZO Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Dipengaruhi Oleh Faktor Apa Saja? *The 13th Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 7(2), 171–181.
- Prianggita, M., & Ghofur, M. A. (2021). Analisis Variabel-Variabel Yang Mempengaruhi Minat Siswa Sma Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 26. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i1.3519>
- Putri, D. A. L., & Kusmuriyanto. (2018). Determinan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2017/2018. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 656–668. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Reflina. (2018). Kaitan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Kemampuan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 1–23.
- Rifai, F. A., & Sukanti. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI di MAN 1 Sleman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*, 1–19.
- Samsudin, M. A., Jamali, S. M., Zain, A. N. M., & Ebrahim, N. A. (2020). The Effect of STEM Project Based Learning on Self-Efficacy among High-School Physics Students. *Journal of Turkish Science Education*, 16(1), 94–108. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3574024>

- Sari, G. K., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3, 25–33. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/35375/26630>
- Septiwinahyu, S. (2020). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik SMA Batik 2 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret.
- Setiawan, M. A., & Riadin, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Dengan Bimbingan Teman Sebaya Berbasis Nilai-nilai Huma Betang. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6, 27–31.
- Setiawan, R. (2018). Minat Siswa SMK Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Dharma Putera Banjarmasin. *JIEB: Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 4(2), 176–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.35972/jieb.v4i2.212>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiyanti, U., & Sukirman. (2019). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 453–469. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31500>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno, Rosmiati, & Siswono, E. (2021). Pengaruh Online Shop, Lingkungan Teman Sebaya, dan Literasi Keuangan Terhadap Pembelian Implusif. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 61–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Suwanto, I., Istirahayu, I., & Qonitha, I. (2022). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Terhadap Penentuan Studi Lanjut Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(2), 106–115. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i28861>

- Sya'diyah, N., & Fachrurrozie. (2020). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Perencanaan Karir terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 601–614. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.39468>
- Syarfi, S. M., & Asandimitra, N. (2020). Implementasi Theory of Planned Behavior dan Risk Tolerance terhadap Intensi Investasi Peer to Peer Lending. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(3), 864. <https://doi.org/10.26740/jim.v8n3.p864-877>
- Usman, O., Saptono, A., Marsofiyati, & Eryanto, H. (2020). *Structural Equation Modeling: Partial Lest Square*. Jakarta: UNJ PRESS.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39–50. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)
- Wahyuni, P., & Yolanda, F. (2019). Profil Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 12(2).
- Waliyuddin, M., & Pangestu, R. A. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Perbankan Syariah Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Jurusan Perbankan Syariah di Bogor. *Jurnal Syarikah*, 8(2), 276–286.
- Wettstein, A., Ramseier, E., & Scherzinger, M. (2021). Class- and subject teachers' self-efficacy and emotional stability and students' perceptions of the teacher–student relationship, classroom management, and classroom disruptions. *BMC Psychology*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40359-021-00606-6>
- Wiharja MS, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Klasifikasi Gender Berdasarkan Suara Dengan Naive Bayes Dan Mel Frequency Cepstral Coefficient. *VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.38038/vocatech.v2i1.40>
- Wulandari, R. A., & Purnamasari, I. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dengan Teman Sebaya pada Minat untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa dan Siswi SMKN 1 Bojonggenteng. *Jurnal Aktiva : Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 2(1), 34–40. <https://doi.org/10.52005/aktiva.v2i2.57>

- Yuliyanti, G., Utomo, S. W., & Murwani, J. (2020). Pengaruh Self Efficacy dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IX SMK Negeri Geger. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 8(1), 234–239.
- Yuniarti, R., & Bowo, P. A. (2017). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial, dan Informasi Perguruan Tinggi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah NU 01 Limpung Kabupaten Batang. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 843–853.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>

