

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA SMK NEGERI 12 JAKARTA**

RARA ANGGITA

1709619043



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND PEER ENVIRONMENT ON
INTEREST IN CONTINUING STUDY TO HIGHER EDUCATION IN
STUDENTS AT SMK NEGERI 12 JAKARTA**

RARA ANGGITA

1709619043



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Compiled as One of The Requirements to Obtain a Bachelor of
Education Degree at The Faculty of Economics, State University of Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP : 198004122005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Umi Widyastuti, SE., ME
NIP : 197612112000122001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

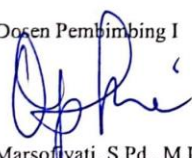
Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rara Anggita
No. Registrasi : 1709619043
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta


untuk mengikuti sidang skripsi.

Jakarta, 01 Agustus 2023


Dosen Pembimbing I


Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198004122005012002

Dosen Pembimbing II


Dr. Umi Widyastuti, SE., ME
NIP. 197612112000122001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

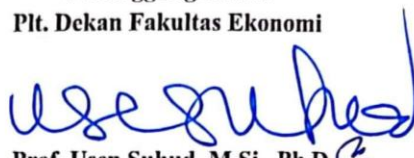






Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI		
Penanggung Jawab Plt. Dekan Fakultas Ekonomi		
 Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001		
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1 Roni Fasliah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Ketua Penguji)		22 Agustus 2023
2 Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		22 Agustus 2023
3 R. Firdausi Rachmadania, SE., MM. NIDN. 8833750017 (Penguji 2)		21 Agustus 2023
4 Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		22 Agustus 2023
5 Dr. Umi Widyastuti, SE., M.E. NIP. 197612112000122001 (Pembimbing 2)		21 Agustus 2023
Nama : Rara Anggita No. Registrasi : 1709619043 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 18 Agustus 2023		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rara Anggita

NIM : 1709619043

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta" merupakan murni hasil karya saya sendiri. Adapun rujukan jurnal yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku dan dicantumkan dalam daftar pustaka sehingga terbebas dari kegiatan plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Rara Anggita

NIM. 1709619043

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rara Anggita
NIM : 1709619043
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat Email : raraanggita26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

"Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Mahasiswa Ybs,

Rara Anggita

NIM. 1709619043

ABSTRAK

RARA ANGGITA. *Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta. Universitas Negeri Jakarta. 2023.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMK Negeri 12 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan sampel berjumlah 152 siswa kelas XII tahun ajaran 2023/2024 di SMK Negeri 12 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling dengan ukuran sampel 5% menggunakan rumus slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah aplikasi perangkat lunak SmartPLS versi 4.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Dimensi magnitude/level memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan dimensi efikasi diri lainnya. Efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi berdasarkan original sample bertanda positif sebesar 0,282 dengan nilai t-statistic $2,847 > t\text{-tabel } 1,97$ dan p-values $0,004 < \alpha=0,05$. 2) Lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi berdasarkan original sample bertanda positif sebesar 0,602 dengan nilai t-statistic $6,220 > t\text{-table } 1,97$ dan p-values sebesar $0,000 < \alpha=0,05$. 3) Efikasi diri dan lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi berdasarkan F-hitung sebesar $17,325 > F\text{-tabel sebesar } 3,06$.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Lingkungan Teman Sebaya, Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi

ABSTRACT

RARA ANGGITA. *The Influence of Self-Efficacy and Peer Environment on Interest in Continuing Study to Higher Education in Students at SMK Negeri 12 Jakarta. State University of Jakarta. 2023.*

This study aims to determine the influence of self-efficacy and peer environment on students' interest in continuing their education to tertiary institutions at SMK Negeri 12 Jakarta. The method used is the quantitative method with a sample of 152 class XII students for the 2023/2024 academic year at SMK Negeri 12 Jakarta. The sampling technique used proportional random sampling with a sample size of 5% using the slovin formula. Data collection was carried out through a questionnaire with a Likert scale. The data analysis technique used in this study is the SmartPLS version 4.0 software application. The results of this study indicate that 1) The magnitude/level dimension has a greater influence than the other self-efficacy dimensions. Self-efficacy has a positive and significant effect on the interest in continuing education to tertiary institutions based on the original sample with a positive sign of 0.282 with a t-statistic of 2.847 > t-table of 1.97 and p-values of 0.004 < $\alpha=0.05$. 2) Peer environment has a positive and significant effect on the interest in continuing education to tertiary institutions based on the original sample with a positive sign of 0.602 with a t-statistic of 6.220 > t-table of 1.97 and p-values of 0.000 < $\alpha=0.05$. 3) Self-efficacy and peer environment have a positive and significant simultaneous effect on the intention to continue their education to tertiary institutions based on F-count of 17.325 > F-table of 3.06.

Keywords: Self-efficacy, Peer Environment, Interest in Continuing Study to Higher Education

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, Peneliti mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Umi Widyastuti, SE., ME selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen penguji sidang skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan saran demi penyusunan skripsi yang lebih baik.
6. Para Staf Tenaga Kependidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu perihal administrasi akademik dan kemahasiswaan.

7. Kepala sekolah, tata usaha, dan para guru SMK Negeri 12 Jakarta yang telah memberikan informasi, dukungan, dan izin untuk penelitian. Serta peserta didik kelas XII OTKP SMK Negeri 12 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
8. Keluarga besar terutama kedua orang tua dan adik yang telah memberikan doa, dukungan, serta materil demi kelancaran penyusunan skripsi.
9. Seluruh sahabat dan teman-teman khususnya teman di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2019 yang telah kebersamai dalam berbagai proses kegiatan perkuliahan ini serta memberikan semangat, doa, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan tidak sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Grand Theory	11
2.2 Teori Pendukung	12
2.2.1 Efikasi Diri	12
2.2.2 Lingkungan Teman Sebaya.....	18

2.2.3 Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	22
2.2.4 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	33
2.3.1 Kerangka Teori.....	33
2.3.2 Pengembangan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Pengembangan Instrumen	42
3.5 Uji Coba Instrumen	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Analisis Deskriptif Responden.....	59
4.2 Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	61
4.3 <i>Outer Model</i>	66
4.4 <i>Inner Model</i>	69
4.5 Uji Hipotesis.....	71
4.6 Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Implikasi Praktis.....	79
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	83
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMK Negeri 12 Jakarta Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Deskriptif Subjek Berdasarkan Kelas.....	59
Gambar 4.2 Deskriptif Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Gambar 4.3 Deskriptif Subjek Berdasarkan Usia	60
Gambar 4.4 Outer Model	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Tingkat Pengangguran Terbuka per Agustus 2022	4
Tabel 1.2	Data Siswa SMK Negeri 12 Jakarta yang Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	6
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3.1	Timeline Penelitian	38
Tabel 3.3	Jumlah Siswa Kelas XII SMK Negeri 12 Jakarta	40
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Setiap Kelas	42
Tabel 3.4	Skor Skala Likert	43
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Sebelum Uji Coba	44
Tabel 3.6	Kisi- kisi Lingkungan Teman Sebaya Sebelum Uji Coba	46
Tabel 3.7	Kisi-kisi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Sebelum Uji Coba	47
Tabel 3.8	Uji Validitas Variabel Efikasi Diri Dalam Uji Coba Instrumen	48
Tabel 3.9	Uji Validitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya Dalam Uji Coba Instrumen	48
Tabel 3.10	Uji Validitas Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dalam Uji Coba Instrumen.....	48
Tabel 3.11	Nilai AVE Dalam Uji Coba Instrumen	49
Tabel 3.12	Nilai <i>Cross Loading</i> Dalam Uji Coba Instrumen.....	49
Tabel 3.13	Uji Reliabilitas Dalam Uji Coba Instrumen	50
Tabel 3.14	Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Setelah Uji Coba.....	51
Tabel 3.15	Kisi- kisi Lingkungan Teman Sebaya Setelah Uji Coba.....	52

Tabel 3.16 Kisi-kisi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	
Setelah Uji Coba	53
Tabel 3.17 Rule of Thumb Outer Model	55
Tabel 3.18 Rule of Thumb Inner Model	57
Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel Efikasi Diri	62
Tabel 4.2 Deskripsi Data Variabel Lingkungan Teman Sebaya	63
Tabel 4.3 Deskripsi Data Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	64
Tabel 4.4 Outer Loading <i>First Order</i>	67
Tabel 4.5 Nilai AVE	67
Tabel 4.6 <i>Cross Loading</i>	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.8 Hasil Uji R ²	69
Tabel 4.9 Hasil Uji F ²	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Q ²	71
Tabel 4.11 <i>Path Coefficient</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	93
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi	94
Lampiran 3 Surat Balasan Persetujuan Pra Riset	95
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	96
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	97
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	98
Lampiran 7 Kartu Saran dan Perbaikan Skripsi	99
Lampiran 8 Angket Instrumen Pra Riset Penelitian	100
Lampiran 9 Tabulasi Data Instrumen Pra Riset	103
Lampiran 10 Angket Instrumen Penelitian	105
Lampiran 11 Responden Penelitian	111
Lampiran 12 Tabulasi Data Variabel Lingkungan Efikasi Diri	113
Lampiran 13 Tabulasi Data Variabel Lingkungan Teman Sebaya	118
Lampiran 14 Tabulasi Data Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	124
Lampiran 15 Pengolahan Data	129
Lampiran 16 Hasil Turnitin	131
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	132