

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Berbasis Permainan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 8(2), 138. <https://doi.org/10.31571/jpo.v8i2.1446>
- Adi, I. P. P., Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Permainan Tematik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 189–196. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46564>
- Almunawar, A., Utara, S., Utara, S., Olahraga, J., & Indonesia, K. (2020). *Jurnal Olahraga & Kesehatan Indonesia* available online at <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/jok> PROFIL KEBUGARAN JASMANI. *Jurnal Olahraga & Kesehatan Indonesia*, 1, 37–45.
- Bermain, D. A. N. T., & Filosofis, A. P. (n.d.). A. Pandangan Filosofis dan Sosiologis teori bermain.
- BNSP. 2006. Ruang Lingkup Penjasorkes. Jakarta: Depdiknas.
- Cbl, P. P. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). bab II konsep pengembangan model. 6–35.
- Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, Metode Permainan Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab, (Yogyakarta: Diva Press, 2013), 29
- Gandasari, M. F. (2019). Pengembangan model pembelajaran tematik pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22–27. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25489>
- Hayati, F. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. 5, 1809–1815.
- Hidayatullah, M. R., & Hasbi, H. (2021). (Pengembangan Model Pembelajaran Motorik Dengan Modifikasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Sekolah Dasar Kelas Bawah). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 377–387. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i4.2486>
- Kemendikbud. 2020. Capaian Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum, Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2020. Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum, Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2020. Modul Ajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Kurikulum, Kemendikbud

- Maelani, W., & Sukriadi, S. (2020). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 02(03), 41–52. <https://doi.org/10.21009/jpja.v3i02.15759>
- Muhajir. 2020. *Latihan Peningkatan Kebugaran Jasmani*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- OKTALIANA, R. (2022). Pengembangann Model Bermain Sirkuit Training Untuk Melatih Gerak Dasar Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran Pjok. *JUNE*, 1–3.
- Prayoga, G. A. N., Heynoek, F. P., & Yudasmaras, D. S. (2020). Pengembangan model pembelajaran kebugaran jasmani dengan modifikasi permainan pada siswa kelas VIII. *Sport Science and Health*, 2(10), 500-510.
- Putri, A. R., & Putra Utama, D. D. (2021). Physical Fitness of Elementary School Students: Which is better, Circuit Training A and Circuit Training B? *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 5(1), 91–100. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v5i1.1379>
- Rachman, F. N. (2018). *Konsep Pengembangan Model Penelitian*. 1–125.
- Samsudin. (2019). *model model pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan* . Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*. 210.
- Sulistiono, A. A. (2014). Kebugaran jasmani siswa pendidikan dasar dan menengah di Jawa Barat (Basic and secondary education students physical fitness in West Java). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 223–233. <https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/140/130>
- Susanto, B. H., & Listianingsih, F. (2019). Model Pembelajaran Akuatik Berbasis Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Berenang Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School*, 6, 96–104.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Widodo, Dwi Cahyo. 2019. *Filosofi Penjas 1, Kelompok Kompetensi C, Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*, Kemdikbud
- Widyowati. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Atletik Berbasis Circuit Training Terhadap Kebugaran Jasmani. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2), 171–178.
- Yazid Dean. (2018). Tingkat Kebugaran Jasmani. *Encephale*, 53(1), 59–65. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>

Yu-Fong Chang, J., Wang, L. H., Lin, T. C., Cheng, F. C., & Chiang, C. P. (2021). Comparison of learning effectiveness between physical classroom and online learning for dental education during the COVID-19 pandemic. *Journal of Dental Sciences*, 16(4), 1281–1289. <https://doi.org/10.1016/j.jds.2021.07.016>

Zainudin, N. I., Athar, A., & Kahri, M. (2019). Analisis Komponen Kebugaran Jasmani Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri Di Lihat Dari Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Kelas V Usia 10–12 Tahun Kota Banjarbaru. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 18(1).

