

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN SARANA PRASARANA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMK NEGERI 22
JAKARTA**

**IMELDA CITRA MAHARANI
1709619002**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
INFRASTRUCTURE ON LEARNING INDEPENDENCE OF STUDENTS
AT SMK NEGERI 22 JAKARTA**

**IMELDA CITRA MAHARANI
1709619002**



**This Thesis Was Compiled As One Of The Requirements To Obtain
A Bachelor Of Education Degree At The Faculty Of Economics
State University Of Jakarta**

**EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2023**

ABSTRAK

Imelda Citra Maharani, 1709619069. Pengaruh Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 22 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Motivasi Belajar (X1) dan Sarana Prasarana (X2) Terhadap Kemandirian Belajar (Y) Siswa SMK Negeri 22 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi berganda menggunakan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS) Versi 25.0. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 518 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Untuk menentukan jumlah sampel, penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5% yaitu sebanyak 226 siswa. Lalu, pengumpulan data dilakukan berdasarkan pada survei melalui hasil observasi serta pengisian angket menggunakan skala likert. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari uji instrumen yakni validitas dan reliabilitas; uji persyaratan analisis yakni normalitas dan linearitas; uji asumsi klasik yakni multikolinearitas dan heteroskedastisitas; dan uji hipotesis yakni uji F, uji T, serta uji koefisien determinasi. Melalui hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan penelitian yaitu $Y = 2,124 + (0,059X_1) + (0,824X_2)$. Adapun hasil uji F menunjukkan nilai $F_{hitung} 767,635 > F_{tabel} 3,04$, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara Motivasi Belajar (X1) dan Sarana Prasarana (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y). Kemudian, hasil uji T menunjukkan pada variabel Motivasi Belajar (X1) nilai $T_{hitung} 2,794 > T_{tabel} 1,651$, selanjutnya pada variabel Sarana Prasarana (X2) nilai $T_{hitung} 36,725 > T_{tabel} 1,651$, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara Motivasi Belajar (X1) terhadap Kemandirian Belajar (Y) serta terdapat pengaruh positif antara Sarana Prasarana (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y). Berdasarkan perhitungan tersebut maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Kemandirian Belajar baik secara parsial maupun simultan. Kemudian berdasarkan perhitungan koefisien determinasi didapatkan hasil sebesar 0,873 atau besarnya pengaruh Motivasi Belajar (X1) dan Sarana Prasarana (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y) sebesar 87,3% dan sisanya 12,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Sarana Prasarana, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Imelda Citra Maharani, 1709619069. The Influence of Learning Motivation and Learning Infrastructure on Learning Independence of Students at SMK Negeri 22 Jakarta. Thesis, Jakarta: Education of Office Administration Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to analyze the influence of Learning Motivation (X1) and Infrastructure (X2) on Learning Independence (Y) Students of SMK Negeri 22 Jakarta. The research method used is the quantitative method. The analysis technique used is multiple regression analysis using the Statistical Package for Social Science (SPSS) Version 25.0 program. The reachable population in this study totaled 518 students. The sampling technique used proportional random sampling. To determine the number of samples, this study used the Slovin formula with an error rate of 5%, namely 226 students. Then, data collection was carried out based on a survey through observation results and filling out a questionnaire using a Likert scale. Then the data analysis techniques in this study consisted of instrument tests, namely validity and reliability; analysis requirements test namely normality and linearity; classical assumption tests namely multicollinearity and heteroscedasticity; and hypothesis testing, namely the F test, T test, and the coefficient of determination test. Through the results of multiple linear regression analysis, the research equation is $Y = 2,124 + (0.059X1) + (0.824X2)$. The results of the F test show that the value of F_{count} is $767.635 > F_{table} 3.04$, this shows that there is a positive influence between Learning Motivation (X1) and Infrastructure (X2) on Learning Independence (Y). Then, the results of the T-test showed that the variable Learning Motivation (X1) has a T_{count} of $2.794 > T_{table}$ of 1.651 , for the Infrastructure variable (X2) a T_{count} of $36.725 > T_{table}$ of 1.651 , this shows that there is a positive influence between Learning Motivation (X1) on Independence Learning (Y) and there is a positive influence between Infrastructure (X2) on Learning Independence (Y). Based on these calculations, the results of this study indicate that there is a positive and significant direct effect between Learning Motivation and Infrastructure on Learning Independence either partially or simultaneously. Then based on the calculation of the coefficient of determination, the result is 0.873 or the magnitude of the influence of Learning Motivation (X1) and Infrastructure (X2) on Learning Independence (Y) is 87.3% and the remaining 12.7% is influenced by other variables not examined in this study.

Kata Kunci: Learning Motivation, Learning Infrastructure, Learning Independence

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. Puji Wahono, SE., M.Si.
NIP/NIDK : 196002011987021001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ati Sumiati, S.Pd. MM.
NIP/NIDK : 197906102008012028
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Imelda Citra Maharani
No. Registrasi : 1709619002
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 22 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dr. Puji Wahono, SE., M.Si.
NIP. 196002011987021001

Jakarta, 12 Juli 2023
Dosen Pembimbing II

Ati Sumiati, S.Pd. MM.
NIP. 197906102008012028

Mengetahui,
Koord. Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran


Roni Faslah, S.Pd, M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

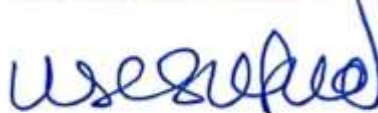
1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI





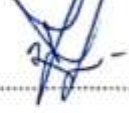
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Plt. Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., MM. NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		16 Agustus 2023
2	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Penguji 1)		11 Agustus 2023
3	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 2)		3 Agustus 2023
4	Dr. Puji Wahono, SE., M.Si. NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 1)		11 Agustus 2023
5	Ati Sumiati, S.Pd. MM. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		16 Agustus 2023
Nama : Imelda Citra Maharani			
No. Registrasi : 1709619002			
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran			
Tanggal Lulus : 26 Juli 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Imelda Citra Maharani

NIM. 1709619002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imelda Citra Maharani.....
NIM : 1709619002.....
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.....
Alamat email : imeldacitram@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 22 Jakarta.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2023
Mahasiswa Ybs,

(Imelda Citra Maharani)
NIM. 1709619002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya dan tak lupa juga shalawat serta salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 22 Jakarta” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai wadah dalam pengaplikasian kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Dalam penulisan skripsi, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari seluruh pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat, antara lain:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Plt. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Fasliah, S.Pd., MM. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Puji Wahono, SE., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I atas waktu dan saran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi;
4. Ati Sumiati, S.Pd. MM. selaku Dosen Pembimbing II atas waktu dan saran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi;

5. Guru, Staf Tata Usaha, dan Siswa SMKN 22 Jakarta yang telah berkenan membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian;
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan, baik berupa moril maupun materiil selama proses penyusunan skripsi;
7. Sahabat yang telah banyak membantu dan memberi dukungan selama proses penyusunan skripsi;
8. Teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 atas kebersamaannya selama menjalani perkuliahan ini, serta rekan-rekan atau pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi nantinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti serta bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 28 Juli 2023



Imelda Citra Maharani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Teori Pendukung	19
1. Kemandirian Belajar	19
2. Motivasi Belajar	26
3. Sarana Prasarana	33

B. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	39
1. Hasil Penelitian Terdahulu	39
2. Kerangka Teori.....	50
3. Pengembangan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Waktu dan Tempat Penelitian	57
B. Desain Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel	59
D. Pengembangan Instrumen	62
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Data.....	82
B. Pengujian Hipotesis.....	93
C. Pembahasan	104
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	112
C. Keterbatasan Penelitian	115
D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tingkat Pengangguran Menurut Latar Belakang Pendidikan.....	4
Gambar 1.2	Frekuensi Siswa Mempelajari Kembali Materi yang Sudah dijelaskan	7
Gambar 1.3	Frekuensi Siswa Mengerjakan Tugas Sendiri.....	8
Gambar 1.4	Frekuensi Inisiatif Siswa untuk Belajar Mandiri	8
Gambar 1.5	Frekuensi Siswa Membuat Rencana Belajar	9
Gambar 1.6	Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	10
Gambar 1.7	Kondisi Ruang Kelas Rusak Ringan/Sedang.....	13
Gambar 2.1	Hipotesis Penelitian	56
Gambar 4.1	Grafik Histogram Kemandirian belajar (Y).....	85
Gambar 4.2	Grafik Histogram Motivasi Belajar (X1).....	88
Gambar 4.3	Grafik Histogram Sarana Prasarana (X2)	91
Gambar 4.4	Uji Normalitas (<i>Probability Plot</i>).....	93
Gambar 4.5	Uji Heteroskedastisitas (<i>Scatterplot</i>)	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	47
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	57
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	61
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kemandirian Belajar.....	63
Tabel 3.4	Skala Penilaian Instrumen Variabel Kemandirian Belajar (Y).....	64
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X ₁)	66
Tabel 3.6	Skala Penilaian Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X ₁)	67
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Variabel Sarana Prasarana (X ₂).....	70
Tabel 3.8	Skala Penilaian Instrumen Variabel Sarana Prasarana (X ₂).....	71
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Nilai R ²	81
Tabel 4.1	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 4.2	Profil Responden Berdasarkan Usia.....	83
Tabel 4.3	Profil Responden Berdasarkan Kelas.....	83
Tabel 4.4	<i>Descriptive Statistics</i> Kemandirian Belajar (Y)	84
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar (Y)	85
Tabel 4.6	Rata-rata Skor Indikator Kemandirian Belajar (Y).....	86
Tabel 4.7	<i>Descriptive Statistics</i> Motivasi Belajar (X ₁).....	87
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X ₁)	88
Tabel 4.9	Rata-rata Skor Indikator Motivasi Belajar (X ₁).....	89
Tabel 4.10	<i>Descriptive Statistics</i> Sarana Prasarana (X ₂)	90

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Sarana Prasarana (X2)	91
Tabel 4.12 Rata-rata Skor Indikator Sarana Prasarana (X2)	92
Tabel 4.13 Uji Normalitas (<i>Kolmogrov-Smirnov</i>).....	93
Tabel 4.14 Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y	94
Tabel 4.15 Uji Linearitas Variabel X2 dengan Y	95
Tabel 4.16 Uji Multikolinearitas	96
Tabel 4.17 Uji Heteroskedastisitas (<i>Spearman's rho</i>)	97
Tabel 4.18 Uji Regresi Linear Berganda.....	98
Tabel 4.19 Uji Simultan (Uji F)	100
Tabel 4.20 Uji Parsial (Uji T)	102
Tabel 4.21 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Dosen Pembimbing.....	124
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	125
Lampiran 3. Surat Jawaban Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi....	126
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian Penulisan Skripsi	127
Lampiran 5. Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian Penulisan Skripsi....	128
Lampiran 6. Kartu Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	129
Lampiran 7. Saran dan Perbaikan Skripsi	130
Lampiran 8. Kuesioner Pra Riset	131
Lampiran 9. Hasil Pra Riset	136
Lampiran 10. Pedoman Observasi Sarana Prasarana SMKN 22 Jakarta	143
Lampiran 11. Hasil Observasi Sarana Prasarana SMKN 22 Jakarta	146
Lampiran 12. Instrumen Uji Coba	148
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Reliabilitas Instrumen Uji Coba Y.....	155
Lampiran 14. Perhitungan Validitas Reliabilitas Instrumen Uji Coba X1.....	159
Lampiran 15. Perhitungan Validitas Reliabilitas Instrumen Uji Coba X2.....	163
Lampiran 16. Instrumen Final.....	167
Lampiran 17. Tabulasi Data Penelitian.....	174
Lampiran 18. Rentang Kelas Interval	186
Lampiran 19. R Tabel, F Tabel, dan T Tabel.....	187
Lampiran 20. Hasil Uji Kemiripan Naskah (< 20%)	190
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....	191