

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M., Ghiyasvandian, S., Varaei, S., & Roushan, Z. A. (2019). Relationship between Academic Motivation and Self-directed Learning in Nursing Students. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 30(5), 1–9. <https://doi.org/10.9734/jpri/2019/v30i530281>
- Afandi, A. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Satya Widya*, 38(1), 57–67. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2022.v38.i1.p57-67>
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Ardila, E., Alwi, R., & Khoiri, Q. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Program Takhassus Hafalan dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa. 5, 1–23.
- Arif, M., Darmawang, D., & Nahriana, N. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional, Sarana Prasarana dan motivasi berprestasi terhadap Kinerja Dosen. *Pusaka: Journal of Tourism, Hospitality, Travel and Business Event*, 3(1), 70–76. <https://doi.org/10.33649/pusaka.v3i1.78>
- Arifa, S. N. (2022). Hari Pendidikan Internasional, Bagaimana Tingkat Pendidikan di Indonesia Saat ini?. Retrieved from Good News From Indonesia website: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2022/01/24/hari-pendidikan-internasional-bagaimana-tingkat-pendidikan-di-indonesia-saat-ini>
- Asaju, O. A. (2012). Reconstruction of Infrastructure for Quality Assurance in Nigeria Public Secondary Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 69 (Iceepsy), 924–932. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.017>
- Asmawati, M. (2020). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Muatan Ppkn Kelas Iv Sdn Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1289–1296.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan. In *Bps.Go.Id* (pp. 5–6). <https://bps.go.id/indicator/6/1179/1/Tingkat-Pengangguran-Terbuka-Berdasarkan-Tingkat-Pendidikan.html>
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah : Teori Dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Barnawi, & Arifin, M. (2017). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Carpenter, S. K., Endres, T., & Hui, L. (2020). Students' Use of Retrieval in Self-Regulated Learning: Implications for Monitoring and Regulating Effortful Learning Experiences. *Educational Psychology Review*, 32(4), 1029–1054. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09562-w>
- Dalas, N., Hadiyanto, & Muhaimin. (2020). The relationships of learning independence, family support, facilities and service of institutions through quality of learning students. *Journal of Critical Reviews*, 7(6), 815–821. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.06.140>
- Danar (2022). Parenting, Kunci Pendidikan Indonesia. Retrieved from KR website: <https://www.krjogja.com/opini-2/read/241378/parenting-kunci-pendidikan>
- Daulay, N., Dan, M., Belajar, K., & Mahasiswa, P. (2021). Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA BARU. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1).
- Delvi, F. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar di SD 023 Teluk Binjai Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 2(1), 51–61. <https://doi.org/10.57113/taz.v2i1.123>
- Dini, E. S., Wardi, Y., & Sentosa, S. U. (2019). The Influence of Parent's Attention, Parents Education Background, Learning Facilities and Learning Motivation toward Student Learning Achievement. *Journal of Child and Family Studies*, 64, 308–316. <https://doi.org/10.2991/piceeba2-18.2019.105>
- Effendi, Mursilah, & Mujiono (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17–23.
- Firdausy, A. R., Setyaningsih, N., Ishabu, L. S., & Waluyo, M. (2019). The Contribution of Student Activity and Learning Facilities to Learning Independency and it's Impact on Mathematics Learning Outcomes in Junior High School. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 1(2), 29–37. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v1i2.8104>
- Gbollie, C., & Keamu, H. P. (2017). Student Academic Performance: The Role of Motivation, Strategies, and Perceived Factors Hindering Liberian Junior and Senior High School Students Learning. *Education Research International*, 2017, 1–11. <https://doi.org/10.1155/2017/1789084>

- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (H. Abadi, Ed.; 1st ed.). CV Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hariyadi, A. B., & Hariyati, N. (2020). Pentingnya Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4), 558–569.
- Hartini, H., Danial, D., & Munawaroh, M. (2021). Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Kotabaru. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i2.749>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendrik, B., Masril, M., & Firdaus, F. (2021). Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Blended Learning pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman I. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2192–2198. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1156>
- Herdiani, A., Hermawan, A., Rahmawati, S. A., Palil, M. R., & Havies, R. (2022). *Urbanizing the Regional Sector to Strengthen Economy and Business to Recover from Recession: Proceedings of the 5th International Research Conference on Economics and Business (IRCEB 2021)*. CRC Press. <https://books.google.co.id/books?id=AyGcEAAAQBAJ>
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Independent Learning of Students in Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.
- Jumardi, Rahim, A., & Gani, A. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint, Motivasi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi. *Phinisi Integration Review*, 5(1), 255–270.
- Khotimah, A. K., Prof. Dr. Joko Sutarto, M. P., Nugroho, S. E., & Wijayama, B. (2022). *Penerapan E-Learning Berbasis Blog Pada Pembelajaran Tematik*. Cahya Ghani. <https://books.google.co.id/books?id=hQalEAAAQBAJ>
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Kusuma, P. (2019). Survei PISA: Pendidikan Indonesia Enam Terbawah. Retrieved from Deutsche Welle website: <https://www.dw.com/id/peringkat-6-terbawah-indonesia-diminta-tinggalkan-sistem-pendidikan-feodalistik/>
- Laili, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2(2), 98–103. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v2i2.35>
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Lestari, N. (2019). Penggunaan Variasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Merauke. *Musamus Journal of Mathematics Education*
- Matin, Nurhattati. F. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mokoagow, S. (2021). Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.30984/jeer.v1i1.39>
- Nadtochiy, Y. B. (2021). Motivation for Distance Learning as A Factor Affecting the Quality of Education. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(03), 10–17. <https://doi.org/10.47750/cibg.2021.27.03.002>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Niemi, H. M., & Kousa, P. (2020). A Case Study of Students' and Teachers' Perceptions in a Finnish High School during the COVID Pandemic. *International Journal of Technology in Education and Science*, 4(4), 352–369. <https://doi.org/10.46328/ijtes.v4i4.167>
- Nikolaus, D. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Nugraheni, D. (2021). Kemandirian belajar siswa di tengah situasi pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 83–88.
- Nurchahya, A. (2018). Lemahnya Motivasi Belajar pada Siswa di Sekolah. Retrieved from Kumparan website: <https://kumparan.com/alsri-nurchahya/lemahnya-motivasi-belajar-pada-siswa-di-sekolah-1527306102088>

- Nurhayati & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115. <https://ejournal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/77/39>
- Pan, X. (2020). Technology Acceptance, Technological Self-Efficacy, and Attitude Toward Technology-Based Self-Directed Learning: Learning Motivation as a Mediator. *Frontiers in Psychology*, 11(October). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.564294>
- Permata Sari, R., Renata, D., & Utami, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 2 Kendari. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.24239/nosipakabelo.v3i1.932>
- Prianto, A. (2021). *Seri Pendidikan SMK: Isu Pengangguran, Penguatan Kompetensi dan Minat Wirausaha. Kaizen Sarana Edukasi*. <https://books.google.co.id/books?id=DYNIEAAAQBAJ>
- Rachel, B., & Prayogi, R. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 3 Ujung Batu. 01(02), 113–121. <https://doi.org/10.30606/bjpi.v01i01.xxx>
- Raden Sudarwo, Yusuf, & Anfas. (2018). The influence of technology learning facilities and student motivation towards learning independence (empiric study on bidikmisi scholarship students regional office of universitas Terbuka at Ternate, Indonesia). *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 8(10), 1576–1591.
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *JOAEP Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108–123. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa/article/view/42115>
- Riyadi, M. I. R., Sutarto, J., & Yusuf, A. (2021). Problem-Solving Skill Based on Learning Independence Through Assistance in Independent Learning with Entrepreneurial-nuanced Modules. *Unnes Journal of ...*, 11(1), 102–108. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/39883>
- Rusman, D., & Pd, M. (2014). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>

- Santoso, R. (2021). Pengaruh Motivasi dan Sarana Belajar Online Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 25–36.
- Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1268>
- Sardiman, A. . (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, A. K., Muhsin, M., & Fahrur, R. (2018). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 923–935. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20338>
- Sembiring, K. J., Abi, A. R., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1376. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8578>
- Septiana, W. A., & Soleh, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang Pada Mata Pelajaran Fiqih Selama Masa Pandemi. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*. Volume 2, No. 1, 33-40.
- Siman (2022). Memahami Kemandirian Belajar. Retrieved from website: <https://www.kompasiana.com/siman23751/620fb9abbb448657924364d6/memahami-kemandirian-belajar>
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steinberg, L. D. (2017). *Adolescence (Eleventh edition International student)*. McGraw-Hill Education.
- Subando, J. (2021). *Teknik Analisis Data Kuantitatif: Teori dan Aplikasi dengan SPSS (L. Hidayatul, Ed.; 1st ed.)*. Penerbit Lakeisha.
- Sudarwo, R., Yusuf, & Anfas. (2018). The influence of technology learning facilities and student motivation towards learning independence (empiric study on bidikmisi scholarship students regional office of universitas Terbuka at Ternate, Indonesia). *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 8(10), 1576–1591.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Aziz, M. R., Sari, D. C., Muharlisiani, J. S. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sumbawati, M. S., Munoto, Basuki, I., Ismayati, E., & Rijanto, T. (2020). *Student Learning Independence in Online Learning Depends on Motivation*. *196(Ijcse)*, 342–347. <https://doi.org/10.2991/aer.k.201124.062>
- Sundayana, R. (2019). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Sunyoto. 2021. *Dasar-dasar Manajemen Pemasaran (Konsep, Strategi dan Kasus)*. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Sutisna. (2010). *Belajar, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian*. Retrieved from <http://sutisna.com/artikel/kependidikan/faktorfaktor-yang-mempengaruhi-kemandirian-belajar/>.
- Syafrianti, T., & Sari, F. A. (2021). Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai. *Jurnallafidu*, 2(1), 23–37.
- Tohidi, S., Jamshidi, F., Ahmadinia, H., Shahdoust, M., & ... (2019). The relationship between self-directed learning and motive of progress and learning strategies in students of Hamedan University of Medical Sciences. *Journal of Medical ...*, 98(915). <https://www.sid.ir/FileServer/JE/101420190105.pdf>
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.